

Séance pédagogique CE1 : Se repérer dans l'espace

Objectifs de la séance

- **Savoir** utiliser un vocabulaire spatial simple et précis (devant, derrière, à côté, à gauche, à droite, entre, sur, sous).
- **Être capable** de se situer par rapport à d'autres objets ou personnes.
- **Savoir** suivre des consignes de déplacement simples.
- **Comprendre** le point de vue (le mien et celui des autres).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Objets de la classe (chaises, tables, cartables...).
 - Des rubans ou du scotch de couleurs pour marquer le sol.
 - Une petite figurine ou un objet.
 - Une fiche d'exercices avec des dessins.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Demandez aux élèves de se positionner de différentes manières dans la classe.
 - Exemples : "Mettez-vous **devant** la porte", "Placez-vous **derrière** votre chaise".
- **L'échange** : Laissez les élèves expérimenter les consignes et demandez-leur de nommer les positions qu'ils adoptent. Mettez en évidence le vocabulaire que vous venez d'utiliser (devant, derrière, sur, sous...).

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **Le vocabulaire de base** : Affichez au tableau une liste de mots-clés :
 - **Devant / Derrière**
 - **À côté de / Entre**
 - **À gauche / À droite** (insistez sur le fait qu'il est important de savoir où se trouve notre main droite et notre main gauche).
 - **Sur / Sous**
- **Le point de vue** : C'est la notion la plus complexe pour les élèves de CE1.
 - Prenez une petite figurine et placez-la au milieu de la table.
 - Demandez à un élève de se mettre face à la figurine et de dire ce qui se trouve **à sa droite**.
 - Demandez à un autre élève de se mettre de l'autre côté de la table, face à la figurine, et de dire ce qui se trouve **à sa droite**.
 - Les élèves devraient remarquer que "à droite" peut être différent selon l'endroit où l'on se trouve. On se repère toujours par rapport à soi-même.

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂️

- **Activité 1 : Le jeu de la statue**
 - Donnez une série de consignes à un élève qui se met au milieu de la pièce.
 - Exemples : "Place ta main droite sur ta tête", "Mets-toi à côté d'un camarade", "Pose ton cartable derrière ta chaise".
- **Activité 2 : Le jeu du robot**
 - Un élève est le "robot" et un autre élève est le "maître". Le maître donne des consignes au robot pour qu'il se déplace dans la classe (par exemple : "avance de 3 pas", "tourne à droite", "passe sous la table").
- **Activité 3 : Le dessin**
 - Donnez une feuille avec une consigne de dessin.

- *Exemple* : "Dessine un soleil **en haut à gauche** de la feuille", "Dessine une fleur **entre** deux arbres".

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-trace-ecrite-orientation-espace.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-exercices-orientation-espace.php>