

Séance pédagogique CE1 : Lire l'heure (heures et minutes)

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** les aiguilles d'une montre (grande aiguille des minutes, petite aiguille des heures).
- **Savoir** lire l'heure sur une horloge à aiguilles (heure pile, demi-heure).
- **Comprendre** la correspondance entre les minutes et l'heure (60 minutes = 1 heure).
- **S'exercer** à lire et à placer les aiguilles sur une horloge.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Une grande horloge de classe avec des aiguilles mobiles.
 - Des petites horloges en carton ou en plastique par élève (avec des aiguilles mobiles).
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Montrez une horloge à aiguilles et demandez aux élèves ce que c'est et à quoi ça sert.
- **L'échange** : Guidez-les pour qu'ils parlent de l'heure. Mettez en évidence les deux aiguilles : la **petite aiguille** et la **grande aiguille**.
- Expliquez le rôle de chaque aiguille :
 - La **petite aiguille** indique les **heures**.
 - La **grande aiguille** indique les **minutes**.
- Montrez l'aiguille qui trotte et indique les secondes, mais précisez que pour l'instant, on ne s'occupera que des heures et des minutes.

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📏

- **L'heure pile** : Placez les aiguilles sur 3h00.
 - Expliquez que quand la grande aiguille est sur le **12**, on dit qu'il est l'heure "pile". La petite aiguille indique l'heure qu'il est.
 - Faites plusieurs exemples : 6h00, 9h00, 12h00...
- **La demi-heure** : Placez les aiguilles sur 3h30.
 - Expliquez que quand la grande aiguille est sur le **6**, on dit qu'il est "et demie". La petite aiguille est alors **entre** deux chiffres (entre le 3 et le 4).
 - Faites remarquer que l'aiguille des minutes a fait la moitié du tour.
- **La correspondance heures/minutes** :
 - Dites aux élèves que lorsque la grande aiguille fait un tour complet, **60 minutes** se sont écoulées, soit **1 heure**.
 - Montrez-le sur l'horloge en déplaçant la grande aiguille. Expliquez que quand 60 minutes sont passées, la petite aiguille avance d'une heure.

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂️

- **Activité 1 : Le maître des aiguilles**
 - Donnez une petite horloge à chaque élève.
 - Dites une heure (par ex. : "Il est 4 heures et demie"). Les élèves doivent placer leurs aiguilles correctement sur leur horloge.
- **Activité 2 : Le jeu de l'horloge parlante**

- Montrez une heure sur l'horloge de classe (par ex. : 7h00). Les élèves doivent l'écrire sur leur ardoise.
 - Faites le même exercice avec des demi-heures.
- **Activité 3 : Compléter les phrases**
 - Donnez une fiche avec des phrases à compléter.
 - *Exemple* : "Si la petite aiguille est sur le 8 et la grande sur le 12, il est _ heures _."

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-trace-ecrite-heure.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-exercices-heure.php>