

Séance pédagogique CE1 : Différencier droite et segment

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de ligne droite.
- **Savoir** différencier une droite d'un segment.
- **Être capable** de tracer un segment à la règle en partant de deux points donnés.
- **Utiliser** le vocabulaire géométrique de base : point, droite, segment.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 30 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une grande règle pour le tableau.
 - Une règle et un crayon à mine par élève.
 - Une feuille blanche par élève.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (5 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Tracez sur le tableau un trait droit qui va d'un bord du tableau à l'autre sans s'arrêter. Puis, tracez un deuxième trait droit, mais cette fois-ci, tracez deux points au début et à la fin.
- **L'échange** : Demandez aux élèves : "Est-ce que ces deux traits sont pareils ?" Guidez-les pour qu'ils remarquent que le premier trait continue à l'infini (il n'a pas de fin), tandis que le second s'arrête bien à deux points.
- C'est l'occasion d'introduire le vocabulaire : le premier trait est une **droite** et le second est un **segment**.

2. Phase de construction de la règle (10 min) 📐

- **La droite** : Formalisez la règle pour la droite.
 - C'est une ligne droite.
 - Elle est **infinie**, elle n'a ni début ni fin.
 - On ne peut pas la tracer en entier car elle est trop longue. On la représente avec des flèches au bout pour montrer qu'elle continue.
- **Le segment** : Formalisez la règle pour le segment.
 - C'est aussi une ligne droite.
 - Elle a un **début** et une **fin**.
 - Elle est **délimitée** par deux points.
 - On peut la tracer en entier et la mesurer.
- Insistez sur la différence : le **segment** est un "morceau" de droite, il est borné par deux points.

3. Phase d'application guidée (10 min) ✏️

- **Activité 1 : Le détective de la géométrie**
 - Sur leur feuille, les élèves dessinent un point. Demandez-leur de le nommer (par exemple, "A"). Ils dessinent un deuxième point, qu'ils nomment "B".
 - Demandez-leur : "Si je relie le point A et le point B, qu'est-ce que je vais obtenir ?" La réponse est un **segment**. Ils doivent le tracer à la règle.
- **Activité 2 : Le tri des images**
 - Dessinez au tableau différentes lignes : une ligne brisée, une ligne courbe, un segment, et une droite. Demandez aux élèves de nommer chaque tracé.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-trace-ecrite-droites-segments.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-exercices-droites-segments.php>