

## Séance pédagogique CE1 : Le présent du verbe ÊTRE

---

### Objectifs de la séance

- **Connaître** la conjugaison du verbe **être** au présent de l'indicatif.
- **Comprendre** sa fonction : il exprime un état.
- **Savoir** utiliser les différentes formes du verbe en fonction du pronom personnel sujet.
- **S'exercer** à la conjugaison orale et écrite.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Étiquettes de pronoms personnels et d'états (je, suis, fatigué, nous, sommes, contents).
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Commencez par une discussion collective. Demandez aux élèves de décrire leur état actuel ou leur humeur.
  - *Exemple* : "Comment êtes-vous aujourd'hui ?"
  - Les élèves répondront : "Je suis content", "Je suis fatigué", etc.
- **L'échange** : Notez au tableau les phrases proposées par les élèves. Mettez en évidence le mot qui revient : **suis**.
- Demandez : "Quel est le verbe dans cette phrase ? C'est le verbe **être**." C'est un verbe qui ne parle pas d'une action, mais d'un **état**.

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Expliquez que le verbe **être** est un verbe "magicien" car il ne suit pas les règles des verbes du 1er groupe. Sa forme change beaucoup, il faut donc la connaître par cœur. Il sert à dire comment on est, qui on est, ou où on est.
- **Le tableau de conjugaison** : Créez un tableau au tableau avec les pronoms personnels et la conjugaison du verbe être.
  - **Je suis**
  - **Tu es**
  - **Il/Elle/On est**
  - **Nous sommes**
  - **Vous êtes**
  - **Ils/Elles sont**
- Insistez sur les liens entre le pronom et la forme du verbe. Par exemple, "**Je** suis..." et "**Nous** sommes...".

#### 3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des états**
  - Donnez un pronom à un élève. Il doit dire la bonne forme du verbe être, puis compléter la phrase pour décrire un état.
  - *Exemple* : L'enseignant dit "Nous". L'élève répond "Nous sommes contents."
- **Activité 2 : Le bon verbe**
  - Écrivez des phrases au tableau avec un trou. Donnez les différentes formes du verbe être et demandez aux élèves de choisir la bonne.
  - *Exemple* : "Les filles \_ (sont / suis) à la cour."

#### **4. Trace écrite (5 min)**

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/te-etre-present.php>

---

#### **Exercices (pour la prochaine séance)**

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/exercices-etre-present.php>