

Séance pédagogique CE1 : Le passé composé du verbe ÊTRE

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** que le passé composé du verbe **être** est un temps composé de deux mots.
- **Savoir** utiliser l'auxiliaire **avoir** conjugué au présent.
- **Savoir** utiliser le participe passé invariable du verbe être : **été**.
- **S'exercer** à la conjugaison orale et écrite.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de pronoms personnels et d'adjectifs (ex: je, ai, été, fatigué).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Commencez par une phrase au présent et demandez aux élèves de la transformer pour parler d'une action passée.
 - Exemple : "Aujourd'hui, je **suis** content."
- **L'échange** : Demandez aux élèves : "Et si je veux dire que j'étais content hier, comment je peux le dire ?"
- Les élèves devraient proposer : "J'ai été content."
- Mettez en évidence les deux parties de la nouvelle phrase : **ai** (du verbe avoir) et **été** (le participe passé de être). Expliquez que le verbe **être** est un peu spécial, même au passé composé, et qu'il faut connaître sa forme.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Expliquez que le **passé composé** sert à parler d'une action ou d'un état passé et terminé. Le verbe **être** utilise l'auxiliaire **avoir** au présent et son participe passé, qui est toujours **été**.
- **Les deux parties du passé composé** : Montrez que le passé composé du verbe être est un temps composé de deux mots :
 1. L'**auxiliaire avoir** conjugué au présent (j'ai, tu as, il a...).
 2. Le **participe passé** invariable : **été**.
- **Le tableau de conjugaison** : Construisez un tableau avec les élèves.
 - **J'** ai **été**
 - **Tu** as **été**
 - **Il/Elle** a **été**
 - **Nous** avons **été**
 - **Vous** avez **été**
 - **Ils/Elles** ont **été**

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître du passé**
 - Dites un pronom et un état. Les élèves doivent l'écrire au passé composé sur leur ardoise.
 - Exemples : "Elle / fatiguée" → "Elle a été fatiguée."
- **Activité 2 : Le bon verbe**
 - Écrivez des phrases au tableau avec un trou. Donnez plusieurs formes du verbe et de l'auxiliaire et demandez aux élèves de choisir la bonne.
 - Exemple : "Nous (avons été / avons été) contents."

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/te-et-re-passe-compose.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/exercices-et-re-passe-compose.php>