

Séance pédagogique CE1 : Le passé composé du verbe AVOIR

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** que le passé composé du verbe **avoir** est un temps composé de deux mots.
- **Savoir** utiliser l'auxiliaire **avoir** conjugué au présent.
- **Savoir** utiliser le participe passé invariable du verbe avoir : **eu**.
- **S'exercer** à la conjugaison orale et écrite.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de pronoms personnels.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Commencez par une phrase au présent et demandez aux élèves de la transformer pour parler d'une action passée.
 - Exemple : "Aujourd'hui, j'ai un stylo."
- **L'échange** : Demandez aux élèves : "Et si j'avais un stylo mais que je l'ai perdu hier ? Comment je peux le dire ?"
- Les élèves devraient proposer : "J'ai eu un stylo."
- Mettez en évidence les deux parties de la nouvelle phrase : **ai** (du verbe avoir) et **eu** (le participe passé de avoir). Expliquez que même si c'est le même verbe, au passé composé il se construit avec deux mots.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Expliquez que le **passé composé** sert à parler d'une action ou d'une possession passée et terminée. Le verbe **avoir** utilise son propre auxiliaire, **avoir**, conjugué au présent, et son participe passé, qui est toujours **eu**.
- **Les deux parties du passé composé** : Montrez que le passé composé du verbe avoir est un temps composé de deux mots :
 1. L'**auxiliaire avoir** conjugué au présent (j'ai, tu as, il a...).
 2. Le **participe passé** invariable : **eu**.
- **Le tableau de conjugaison** : Construisez un tableau avec les élèves.
 - **J' ai eu**
 - **Tu as eu**
 - **Il/Elle a eu**
 - **Nous avons eu**
 - **Vous avez eu**
 - **Ils/Elles ont eu**

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître du passé**
 - Dites un pronom et un objet. Les élèves doivent l'écrire au passé composé sur leur ardoise.
 - Exemples : "Nous / une bonne note" → "Nous avons eu une bonne note."
- **Activité 2 : Le bon verbe**
 - Écrivez des phrases au tableau avec un trou. Donnez plusieurs formes du verbe et de l'auxiliaire et demandez aux élèves de choisir la bonne.

- *Exemple* : "Tu (as eu / a eu) peur."

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/te-avoir-futur.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/exercices-avoir-passe-compose.php>