

Séance pédagogique CE1 : Le futur du verbe ÊTRE

Objectifs de la séance

- **Connaître** la conjugaison du verbe **être** au futur simple.
- **Comprendre** sa fonction : il exprime un état futur.
- **Savoir** utiliser les différentes formes du verbe en fonction du pronom personnel sujet.
- **S'exercer** à la conjugaison orale et écrite.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de pronoms personnels et d'états (je, serai, grand).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase au présent et demandez aux élèves de la transformer pour parler d'un état futur.
 - *Exemple* : "Aujourd'hui, je **suis** en CE1."
- **L'échange** : Demandez aux élèves : "Comment pourrions-nous dire que dans quelques années, je ne serai plus en CE1 ?"
- Les élèves devraient proposer : "Plus tard, je **serai** en CM1."
- Mettez en évidence la différence entre "suis" et "serai". Expliquez que pour parler de ce que l'on sera dans le futur, on utilise le verbe **être** au **futur**.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Expliquez que le verbe **être** est un verbe irrégulier, même au futur. Il faut connaître sa conjugaison par cœur. Il sert à dire comment on sera, qui on sera ou où on sera dans l'avenir.
- **Le tableau de conjugaison** : Créez un tableau au tableau avec les pronoms personnels et la conjugaison du verbe être.
 - **Je serai**
 - **Tu seras**
 - **Il/Elle/On sera**
 - **Nous serons**
 - **Vous serez**
 - **Ils/Elles seront**
- Insistez sur les terminaisons qui sont les mêmes que pour les verbes du 1er groupe au futur (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont), mais sur une base différente (**ser-**).

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître du futur**
 - Dites un pronom et un état. Les élèves doivent l'écrire au futur sur leur ardoise.
 - *Exemples* : "Nous / grands" → "Nous serons grands."
- **Activité 2 : Le bon verbe**
 - Écrivez des phrases au tableau avec un trou. Donnez plusieurs formes du verbe être au futur et demandez aux élèves de choisir la bonne.
 - *Exemple* : "Tu _ (seras / serez) un bon élève."

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/te-avoir-futur.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/evaluation-etre-futur.php>