

Séance pédagogique CE1 : La technique de la soustraction en colonne avec et sans retenue

Objectifs de la séance

- **Savoir** poser une soustraction en colonne.
- **Comprendre** le principe de la soustraction en colonne, en commençant par les unités, puis les dizaines.
- **Maîtriser** la soustraction en colonne sans retenue.
- **Comprendre et savoir gérer** la retenue (le fait de "casser une dizaine").
- **S'exercer** à la technique de la soustraction en colonne.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur avec un quadrillage.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Tableau de numération (Dizaines, Unités).
 - Matériel de manipulation : bâtons de dizaines et jetons d'unités (ou matériel de base 10).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) : La soustraction sans retenue 🔍

- **Le déclencheur** : Créez une situation problème simple. "Léa a 38 billes. Elle en donne 15 à Noah. Combien lui en reste-t-il ?"
 - **L'échange** : Proposez de poser l'opération en colonne. Montrez comment aligner les nombres : les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines.
 - **La règle** :
 1. On commence toujours par la colonne des **unités**. On soustrait 5 de 8. On peut le faire car 8 est plus grand que 5. On écrit 3 sous la barre ($8 - 5 = 3$).
 2. On passe à la colonne des **dizaines**. On soustrait 1 de 3. On peut le faire car 3 est plus grand que 1. On écrit 2 sous la barre ($3 - 1 = 2$).
 3. Le résultat est **23**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) : La soustraction avec retenue 📝

- **Le déclencheur** : Créez une nouvelle situation. "Léa a 32 billes. Elle en donne 15 à Noah. Combien lui en reste-t-il ?"
 - **L'échange** : Posez l'opération en colonne.
 1. On commence par les **unités** : on doit enlever 5 de 2. "Oups ! On ne peut pas enlever 5 de 2. Le 2 est trop petit !"
 2. Expliquez qu'il faut "casser une dizaine". On demande de l'aide à la colonne des dizaines. On "prend" une dizaine (on barre le 3 et on écrit 2) et on la met dans la colonne des unités (on écrit un petit 1 devant le 2).
 3. On a maintenant **12** unités dans la colonne. On peut soustraire : $12 - 5 = 7$. On écrit 7 sous la barre.
 4. On passe à la colonne des **dizaines**. On a 2 dizaines et on doit enlever 1. On soustrait : $2 - 1 = 1$. On écrit 1 sous la barre.
 5. Le résultat est **17**.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂

- **Activité 1 : Sur l'ardoise**
 - Donnez des soustractions à poser et à calculer, d'abord sans retenue, puis avec. Les élèves doivent les résoudre sur leur ardoise en écrivant bien les nombres alignés et en n'oubliant pas de "casser une dizaine" quand c'est nécessaire.
 - *Exemples sans retenue* : **49 - 24** ; **67 - 31**.
 - *Exemples avec retenue* : **34 - 18** ; **52 - 27**.
 - **Activité 2 : La vérification par le matériel**
 - Donnez une soustraction (par ex. : 32 - 15). Demandez aux élèves de la calculer. Puis, faites-la avec le matériel de manipulation (3 bâtons de dizaines et 2 jetons d'unités).
 - Montrez comment enlever 5 unités alors qu'il n'y en a que 2. Il faut prendre un bâton de dizaine, le "casser" et le transformer en 10 jetons. On a maintenant 2 bâtons de dizaines et 12 jetons.
 - On peut enlever 1 bâton et 5 jetons. On a 1 bâton et 7 jetons. Le résultat est **17**.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-trace-ecrite-soustraction-en-colonne.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-soustraction-sans-retenue.php>

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-addition-avec-retenue.php>