

## Séance pédagogique CE1 : Soustraire deux nombres en ligne

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la technique de la soustraction en ligne.
- **Savoir** décomposer les nombres pour faciliter le calcul.
- **Être capable** de calculer mentalement ou par écrit une soustraction en ligne sans retenue.
- **S'exercer** à la résolution d'opérations en ligne.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
- **Matériel** :
  - Tableau ou vidéoprojecteur.
  - Feutres ou craies de différentes couleurs.
  - Matériel de manipulation : cubes, jetons, barre de dizaines.
  - Ardoises et feutres pour chaque élève.
  - Fiches d'exercices.

---

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Créez une situation problème simple. "J'ai 17 billes. J'en perds 5. Combien m'en reste-t-il ?"
- **L'échange** : Laissez les élèves chercher la solution. Demandez-leur comment ils ont fait. Guidez-les pour qu'ils pensent à la décomposition.
- Écrivez l'opération au tableau :  $17 - 5 = ?$ .
- Montrez comment décomposer le premier nombre :  $10 + 7$ . L'opération devient :  $10 + 7 - 5$ .
- Expliquez qu'on peut enlever les unités :  $7 - 5 = 2$ . L'opération devient  $10 + 2$ .
- Le résultat est **12**.

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La règle de la soustraction en ligne** : Formalisez la règle pour les soustractions sans retenue.
  1. On décompose le plus grand nombre en dizaines et en unités.
  2. On soustrait d'abord les **unités** entre elles.
  3. On ajoute ensuite le résultat à la **dizaine**.
- **Le tableau de numération** : Représentez l'opération dans un petit tableau de numération pour bien visualiser les dizaines et les unités.
  - *Exemple* :  $28 - 6 = ?$ 
    - On décompose **28** en **20** et **8**.
    - On calcule les unités :  $8 - 6 = 2$ .
    - On ajoute la dizaine :  $20 + 2 = 22$ .
- Montrez un autre exemple avec les deux nombres à deux chiffres (sans retenue) :  $35 - 12$ .
  - On décompose **35** en **30 + 5** et **12** en **10 + 2**.
  - On soustrait les dizaines ensemble :  $30 - 10 = 20$ .
  - On soustrait les unités ensemble :  $5 - 2 = 3$ .
  - On ajoute les deux résultats :  $20 + 3 = 23$ .

#### 3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Sur l'ardoise**
  - Écrivez une soustraction simple au tableau. Les élèves doivent la résoudre sur leur ardoise en écrivant les étapes de décomposition.
  - *Exemples* :  $19 - 4 = ?$  ;  $27 - 12 = ?$ .
- **Activité 2 : Le calcul rapide**

- Dites une soustraction simple à l'oral. Les élèves doivent donner la réponse le plus rapidement possible.
- *Exemples : 30 - 10, 48 - 8, 25 - 5.*
- **Activité 3 : Le jeu des dizaines et des unités**
  - Formez des groupes. Chaque groupe reçoit un petit problème. Ils doivent le résoudre ensemble et écrire la solution au tableau.
  - *Exemple : "L'équipe A a 25 points, l'équipe B a 13 points. Combien l'équipe A a-t-elle de points de plus que l'équipe B ?"*

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-trace-ecrire-soustraction-en-ligne.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-soustraction-en-ligne.php>