

Séance pédagogique CE1 : Soustraire deux nombres en ligne

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la technique de la soustraction en ligne.
- **Savoir** décomposer les nombres pour faciliter le calcul.
- **Être capable** de calculer mentalement ou par écrit une soustraction en ligne sans retenue.
- **S'exercer** à la résolution d'opérations en ligne.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Matériel de manipulation : cubes, jetons, barre de dizaines.
 - Ardoises et feutres pour chaque élève.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Créez une situation problème simple. "J'ai 17 billes. J'en perds 5. Combien m'en reste-t-il ?"
- **L'échange** : Laissez les élèves chercher la solution. Demandez-leur comment ils ont fait. Guidez-les pour qu'ils pensent à la décomposition.
- Écrivez l'opération au tableau : $17 - 5 = ?$.
- Montrez comment décomposer le premier nombre : $10 + 7$. L'opération devient : $10 + 7 - 5$.
- Expliquez qu'on peut enlever les unités : $7 - 5 = 2$. L'opération devient $10 + 2$.
- Le résultat est **12**.

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La règle de la soustraction en ligne** : Formalisez la règle pour les soustractions sans retenue.
 1. On décompose le plus grand nombre en dizaines et en unités.
 2. On soustrait d'abord les **unités** entre elles.
 3. On ajoute ensuite le résultat à la **dizaine**.
- **Le tableau de numération** : Représentez l'opération dans un petit tableau de numération pour bien visualiser les dizaines et les unités.
 - *Exemple* : $28 - 6 = ?$
 - On décompose **28** en **20** et **8**.
 - On calcule les unités : $8 - 6 = 2$.
 - On ajoute la dizaine : $20 + 2 = 22$.
- Montrez un autre exemple avec les deux nombres à deux chiffres (sans retenue) : $35 - 12$.
 - On décompose **35** en $30 + 5$ et **12** en $10 + 2$.
 - On soustrait les dizaines ensemble : $30 - 10 = 20$.
 - On soustrait les unités ensemble : $5 - 2 = 3$.
 - On ajoute les deux résultats : $20 + 3 = 23$.

3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Sur l'ardoise**
 - Écrivez une soustraction simple au tableau. Les élèves doivent la résoudre sur leur ardoise en écrivant les étapes de décomposition.
 - *Exemples* : $19 - 4 = ?$; $27 - 12 = ?$.
- **Activité 2 : Le calcul rapide**

- Dites une soustraction simple à l'oral. Les élèves doivent donner la réponse le plus rapidement possible.
 - *Exemples* : **30 - 10, 48 - 8, 25 - 5.**
- **Activité 3 : Le jeu des dizaines et des unités**
 - Formez des groupes. Chaque groupe reçoit un petit problème. Ils doivent le résoudre ensemble et écrire la solution au tableau.
 - *Exemple* : "L'équipe A a 25 points, l'équipe B a 13 points. Combien l'équipe A a-t-elle de points de plus que l'équipe B ?"

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-trace-ecrite-soustraction-en-ligne.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-soustraction-en-ligne.php>