

Séance pédagogique CE1 : Multiplier par 10

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le principe de la multiplication par 10.
- **Savoir** multiplier par 10 un nombre à un ou deux chiffres.
- **Être capable** d'appliquer la règle de "ajouter un zéro" à la fin du nombre.
- **S'exercer** à des calculs de multiplication par 10.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Matériel de manipulation : barres de dizaines et unités.
 - Tableau de numération (Centaines, Dizaines, Unités).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Posez une situation problème simple. "J'ai 3 boîtes de 10 jetons. Combien de jetons ai-je en tout ?"
- **L'échange** : Laissez les élèves chercher la solution.
- Guidez-les pour qu'ils pensent à l'addition répétée : $10 + 10 + 10$. Le résultat est 30.
- Expliquez que cette addition répétée est une multiplication : $3 \times 10 = 30$.
- Faites un autre exemple avec des bâtons de dizaines : "Si j'ai 5 bâtons de 10, combien d'unités j'ai en tout ?" Montrez qu'on a 5 dizaines, ce qui fait 50 unités. $5 \times 10 = 50$.

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La règle** : Formalisez la règle en vous appuyant sur les exemples précédents.
 - $3 \times 10 = 30$
 - $5 \times 10 = 50$
- Demandez aux élèves ce qu'ils remarquent. Guidez-les pour qu'ils comprennent qu'il suffit d'écrire le nombre de départ et de lui **ajouter un zéro à la fin**.
- **Le tableau de numération** : Montrez le même phénomène en utilisant un tableau de numération.
 - 3×10
 - Le chiffre 3 (des unités) se déplace dans la colonne des dizaines, et on met un 0 dans la colonne des unités. On obtient 30.
 - 12×10
 - Le chiffre 2 (des unités) se déplace dans la colonne des dizaines, et le 1 (des dizaines) dans la colonne des centaines. On met un 0 dans la colonne des unités. On obtient 120.

3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le maître des calculs**
 - Donnez une série de multiplications par 10. Les élèves doivent les calculer sur leur ardoise.
 - *Exemples* : 7×10 ; 9×10 ; 10×10 ; 15×10 .
- **Activité 2 : Le jeu des "10 fois plus"**
 - Dites un nombre, et les élèves doivent dire son résultat quand il est multiplié par 10.
 - *Exemple* : L'enseignant dit "4". L'élève répond "40".
- **Activité 3 : Problèmes dessinés**
 - Donnez des phrases simples de multiplication par 10. Les élèves doivent les résoudre sur leur ardoise.

- *Exemple* : "Dans une classe, il y a 20 élèves. Chacun apporte 10 crayons. Combien y a-t-il de crayons en tout ?"

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-trace-ecrite-multiplier-par-10.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-multiplier-par-10.php>