Cm2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes.
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase.

Fiche E20

Grammaire

Evaluation

Phrase simple et phrase complexe

/20

A	RF	RR	NA

/6

1 Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

Le médecin prescrit des médicaments mais le pharmacien les vend.→ .....

A la fin du repas, tout le monde se lève calmement. → .....

L'hiver revient tous les ans à la même époque. → .....

S'il ne change pas d'avis, nous nous voyons mardi soir. → .....

Je ne pense pas qu'il soit coupable. → .....

Après des heures d'effort, il a enfin atteint le sommet. → .....

/4

2 Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.
Ex : il a glissé. Il est tombé. → Il est tombé car il a glissé.

Les jonquilles sortent de terre. C'est le printemps.

→.....

Elle n'a pas compris l'exercice. Elle demande des explications.

→.....

/6

3 Souligne les verbes conjugués et entoure les différentes propositions.

Dès que le bus est arrivé, une foule d'usagers s'est pressée devant les portes.
Si tu viens avec moi faire les courses, je fais la cuisine.
Les feuilles se détachent de l'arbre, elles tourbillonnent un moment et tombent au sol.

/4

4 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

Rentrons vite à la maison .....

Je ne vais plus à la cantine .....

Nous somme très fatigués .....

Ils ont pris le train .....

http://www.i-profs.fr

Cm2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes.
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase.

Fiche E20

Grammaire

Evaluation

Phrase simple et phrase complexe

/20

A	RF	RR	NA

/6

1 Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

Le médecin prescrit des médicaments mais le pharmacien les vend.→ PC

A la fin du repas, tout le monde se lève calmement. → PS

L'hiver revient tous les ans à la même époque → PS

S'il ne change pas d'avis, nous nous voyons mardi soir. → PC

Je ne pense pas qu'il soit coupable. → PC

Après des heures d'effort, il a enfin atteint le sommet. → PS

/4

2 Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.
Ex : il a glissé. Il est tombé. → Il est tombé car il a glissé.

Les jonquilles sortent de terre. C'est le printemps.

→ Les jonquilles sortent de terre car c'est le printemps.

Elle n'a pas compris l'exercice. Elle demande des explications.

→ Elle demande des explications car elle n'a pas compris l'exercice.

/6

3 Souligne les verbes conjugués et entoure les différentes propositions.

Dès que le bus est arrivé, une foule d'usagers s'est pressée devant les portes.
Si tu viens avec moi faire les courses, je fais la cuisine.
Les feuilles se détachent de l'arbre, elles tourbillonnent un moment et tombent au sol.

/4

4 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

Rentrons vite à la maison car l'orage gronde.

Je ne vais plus à la cantine car je mange à la maison.

Nous somme très fatigués mais nous sortons quand même.

Ils ont pris le train qui les emmènera en Italie.

http://www.i-profs.fr