

Dictée 21. *Le professeur sic retrouvé.* - Terre ! Terre ! crient les enfants. En effet, on distingue des rochers dans le lointain. Bientôt, tout le monde débarque sur l'île et Ariane, qui vient d'apercevoir son père, pleure de joie tandis que le visage du savant s'illumine. Puis les questions se multiplient : depuis quand est-il là ? Comment est-il arrivé jusqu'à l'île ? Comment a-t-il évité les requins ?

- Ce n'est pas compliqué, explique alors le Professeur Sic. J'ai fabriqué une petite embarcation et navigué jusque-là sans danger.

1 - Trouve des mots de la même famille commençant par **-ill** : limité - lisible - logique - légalement - lumineux - légal.

2 - Mets les phrases à la forme interrogative : Ils sont arrivés. Ils ont débarqués. Elle pleure. Ils distinguent quelque chose. Nous fabriquerons une embarcation.

3 - Classe alphabétiquement les mots suivants : naviguer - compliquer - apercevoir - je - joie - depuis - fabriquer - jusque - distinguer - danger.

4 - Conjugue au présent et au passé composé avec je, il et ils : pleurer - se multiplier - arriver - naviguer - fabriquer.

5 - Copie 5 fois : jusqu'à - jusque-là - tandis qu' - lointain - bientôt - en effet - embarcation - être mangé - apercevoir - joie - comment.

Dictée 22. *Des faits peu ordinaires.* Les enfants sont surpris par l'aventure du Professeur Sic et ils ont encore d'autres questions à poser. Mais Ariane demande : - Père, peux-tu maintenant, pour remercier ceux qui ont fait tant de kilomètres pour te retrouver, leur offrir un goûter ? - Ce sera avec plaisir, dit celui-ci. Au plus grand étonnement de tous, des tables apparaissent et se couvrent, comme par magie, de nappes multicolores. Des coupes se posent devant les enfants : elles sont remplies de noix, d'amandes, de gâteaux et d'autres choses délicieuses. Et comme venue du ciel, au même instant, une merveilleuse musique se fait entendre.

1 - Mets au pluriel : un gâteau aux amandes et aux noix - un fait peu ordinaire - une chose délicieuse - une question - une nappe multicolore - un kilomètre.

2 - Conjugue au présent à la voix passive : être blessé - être servi.

3 - Complète avec **ce, ceux** ou **se (s')** : Au jardin public, il y a . . . qui lisent le journal, et . . . qui marchent. Lorsque le ciel . . . couvre et que la pluie . . . met à tomber, il y a . . . qui . . . mettent à courir et . . . qui remontent seulement leur col. Mais . . . jour-là, voici que la grêle . . . 'abattit sur tous les promeneurs. Devinez . . . qui . . . passa!

4 - Copie 5 fois : demande - il dit - peux-tu - ils se couvrent - ils se posent - elles sont remplies - ils ont fait - il se fait entendre - ce sera - pour remercier - à poser.

Dictée 23. *La clé du mystère.* Quand vous aurez fini votre goûter, reprend Ariane, mon père vous parlera peut-être de ses pouvoirs. - Moi, dit Antoine, je veux aussi savoir où sont les méchants, et où se trouve le livre de science magique. Le Professeur Sic sourit : - Mes chers enfants, il n'y a là ni mystère ni secret. Les méchants se sont punis eux-mêmes : ils se sont battus et tués entre eux à la suite d'une dispute. Quant au contenu du livre, ce sont les habitants du monde disparu qui nous l'ont transmis, et je vous l'enseignerai dès que vous aurez décidé de l'apprendre.

1 - Complète en utilisant **ni... ni** ou **n'y** : Je . . . vois rien, il fait nuit et je n'ai apporté . . . ma lampe de poche . . . même des allumettes. Pourtant, il faut que j'aille fermer la porte de la cave car si je . . . vais pas, on va me gronder!

2 - Mets le premier verbe de la phrase au futur et le deuxième verbe au futur antérieur : Je vous l'(enseigner) dès que vous (décider) de l'apprendre. Il vous (parler) quand vous (finir) votre goûter.

3 - Mets le verbe à la personne demandée : Les enfants veulent savoir où se trouve le livre. (Je) - Nous nous sommes battus. (Les méchants) - Il nous a transmis ses pouvoirs. (Ils) - Vous souriez aux habitants. (Le Professeur)

4 - Copie 5 fois : ni - n'y - moi - aussi - quant au - entre eux - ils se sont tués - ce sont - le contenu - un mystère - une science.

Dictée 24. *Rendez-vous au prochain été.* Les enfants étaient tellement occupés qu'ils n'avaient pas entendu les animaux de l'île s'approcher. Comme c'était étrange ! Ils étaient maintenant entourés de perroquets aux couleurs brillantes, de zèbres, de tigres et de grands serpents. - Vous n'êtes pas menacés, dit simplement le professeur Sic. Regardez ! Tous se sont inclinés devant vous. Antoine aurait aimé demander d'autres explications, mais c'est à ce moment précis qu'avaient retenti les puissantes sirènes des bateaux de la police. Le savant avait conclu : - N'oubliez pas, mes amis : pour tout savoir, rendez-vous l'été prochain !

1 - Mets le verbe à la forme demandée : Vous (être, présent) menacés. Ils se (être, présent) inclinés. Il aurait (aimer, participe passé). Ils (entendre, passé composé). Il (conclure, passé composé). Vous regarderez (impératif présent). Vous n'oublierez pas (impératif présent).

2 - Mets au pluriel : le perroquet - un bateau - un zèbre - l'animal - un grand serpent - une autre explication - la puissante sirène.

3 - Classe alphabétiquement : tellement - maintenant - demain - précis - prochain - ami - approcher - explication - animal - puissant.

4 - Ecris 5 fois : tellement - maintenant - à ce moment - île - rendez-vous - l'été prochain - précis - étrange - approcher.