

Dictée 17. Dans le journal. Le chef de la police avait demandé aux enfants de ne rien dire aux journalistes. Mais voici que ce matin-là, on lisait dans un des journaux de la région : "Il semble que le Professeur Sic, le célèbre savant en vacances sur la côte Ouest, ait eu un accident. Bien que la police soit lancée sur ses traces, aucune nouvelle de lui !" "Est-ce-qu'on l'a enlevé ?" demandait un autre journal. Il faut que quelqu'un ait parlé, pensa David. Tant pis ! A présent tous les français vont être au courant !

1 - Complète avec la, là ou l'a : Cet après-midi . . . . , voici que . . . . neige a commencé à tomber à gros flocons. Elle recouvrait les maisons, les routes, les rues des villes. Alors on . . . . déblayée avec des chasse-neige sur les routes, on . . . . ôtée à coups de balai. Dans la cour des écoles, on . . . . transformée en bonhomme de neige.

2 - Mets au pluriel : un journal - un Français - sa trace - au journaliste.

3 - Conjugue à la première personne du singulier au présent, au passé composé, à l'imparfait et au subjonctif présent : lire, aller.

4 - Copie 5 fois : tant pis - ce matin-là - chef - aucune nouvelle.

Dictée 18. Tout l'or du monde . C'était fait. Maintenant toute la France savait que le Professeur Sic était en danger car tous les journaux avaient parlé de sa disparition. Le chef de la police était très ennuyé car l'enquête n'avait pas beaucoup avancé. Il avait déclaré que de nombreuses équipes étaient parties à la recherche du savant. Le Président de la République lui-même avait pris la parole pour annoncer que le gouvernement français avait décidé de tout faire pour retrouver le professeur dont les secrets valaient tout l'or du monde.

1 - Conjugue au plus-que-parfait : parler et prendre.

2 - Ecris les phrases en utilisant le participe passé des verbes.

J'ai (retrouver) les gants que j'avais (perdre). Elle était (partir) puis était (revenir) avec plusieurs amies. Elles ont (écouter) des disques et (danser) toute l'après-midi.

3 - Mets au pluriel : ce secret valait de l'or - une équipe - un journal.

4 - Copie 5 fois : enquête - disparition - tout l'or - La République - ils savaient - Français - en danger.

Dictée 19. Une aide secrète. En réalité, la police n'avait découvert aucune trace du savant sur terre ni le long des côtes de l'Océan Atlantique. C'est alors qu'Ariane avait demandé à parler au Ministre venu sur place. - Mon père, dit-elle, m'a communiqué un message. J'ai obtenu toutes les indications pour le retrouver. Mais, comme il se trouve hors de France, il me faut votre aide secrète. Acceptez de mettre un bateau à notre disposition : mes amis et moi, nous partirons ce soir même. Et le Ministre avait fini par donner son accord.

1 - Conjugue au plus-que-parfait avec nous et ils les verbes : découvrir - communiquer - obtenir - finir - donner - indiquer - accepter.

2 - Complète avec c ou cc : a...abler - a...epter - a...acia - a...ident - a...lamer - a...ompagner - a...olyte - a...éré - a...omplir - a...order - a...rocher - a...ompte - a...user - a...ueillir.

3 - Mets au pluriel : une côte - une indication - je partirai - mon ami.

4 - Copie 5 fois : en réalité - c'est alors - Océan Atlantique - à notre disposition - dit-elle - retrouver - ni... ni.

Dictée 20. Une nuit sur un bateau. C'est le Capitaine Star qui prit le commandement du navire. Quand la lune se leva, il appela tous les enfants. Il leur expliqua quelle route il allait suivre. Il leur montra les étoiles et leur indiqua leurs positions dans le ciel. Pour trouver l'île, il allait d'abord maintenir sa direction fixée sur l'étoile la plus brillante du grand chariot, puis sur Véga, qui brille à l'ouest. Les enfants firent ensuite un cercle autour d'Ariane qui leur raconta l'histoire extraordinaire des autres planètes. C'était si intéressant qu'ils n'allèrent dormir que très tard dans la nuit.

1 - Ecris les phrases au passé simple : Ils vont dormir très tard. Il prend le commandement du navire. Elle raconta l'histoire de l'île. Le capitaine explique quelle route suivre. Il appelle d'abord Ariane. La lune, très brillante, se lève.

2 - Mets au pluriel : l'étoile - sa position - une autre planète - l'enfant.

3 - Classe alphabétiquement les mots : abord - étoile - extraordinaire - capitaine - direction - ciel - chariot - aller - dormir - appeler.

4 - Copie 5 fois : extraordinaire - c'est - pour trouver - qui brille - quand - bateau - nuit.