

Dictée 9. L'enquête. À la sortie du village, on perd soudain la trace de la voiture verte. Où se rend-elle ? Comment poursuivre l'enquête ? Jean et les enfants décident de prévenir les gendarmes.

- Très bien, dit le Chef de la Police, je suspends immédiatement mes activités habituelles et je me rends à Paris, car il faut agir vite. Je prends avec moi le dossier. Heureusement, grâce à vous, j'ai beaucoup de renseignements, et surtout le numéro de la voiture. Mais attention ! Pendant mon absence, je défends à tous de parler aux journalistes !

-----  
1 - Recopie les phrases au présent de l'indicatif : Je (prendre) l'avion car je me (rendre) en Algérie. La maîtresse dit : " Je (suspendre) la punition mais je (défendre) à tous de parler." Vite, on (perdre) du temps!

2 - Recopie au pluriel : à un journaliste --> aux... , un renseignement --> beaucoup de ... , mon activité habituelle --> mes... .

3 - Donne l'infinitif des verbes suivants : Il me poursuit -->... . Nous agissons -->... Je te préviens --> ... . Tu as parlé --> ... .

4 - Copie cinq fois les mots suivants : soudain, heureusement, où, car, immédiatement, grâce à, attention, à tous, sortie, trace, l'enquête, police, dossier.

Dictée 10. Un appel. (Jean, le moniteur, possède un équipement spécial d'émetteur-récepteur radio, qui permet de lancer et de recevoir des messages, et ceci à des distances parfois très lointaines.)

Jean vient d'avoir une idée : il va utiliser la machine achetée alors qu'il était encore au lycée. Comme Ariane lui a révélé que son père avait un moyen pour recevoir des messages, il appelle les enfants : - Il faut faire savoir au Professeur Sic que nous sommes à sa recherche. Nous allons composer un appel. Toi, Alice, dit-il à la monitrice, jette ta cigarette : c'est toi qui liras le message. Toi, Thomas, viens à côté d'elle : c'est toi qui épelleras et répéteras les mots difficiles. Au travail!

-----  
1 - Conjugue les verbes au temps et à la personne demandés : jeter (présent, elle) - révéler (passé composé, elle) - venir (présent, il) - aller (présent, nous) - aller (présent, elle) - être (imparfait, il) - avoir (imparfait, il) - lire (futur, c'est toi qui) - épeler (futur, c'est toi qui) - répéter (futur, c'est toi qui).

2 - Complète les mots en les recopiant par **é** ou **ée** : une id... , une vall... , une poign... , une assembl... , une cl... , un lyc... , une pens... , une rang... .

3 - Trouve le nom qui correspond au verbe. **Ex.: recevoir --> une réception**  
acheter --> ... rechercher --> ... utiliser --> ... composer --> ... lire --> ...  
répéter --> ... travailler --> ... révéler --> ... .

4 - Copie cinq fois les mots suivants : acheter, toi, message, composer, travail, moyen, côté, appel.

Dictée 11. Pauvre professeur ! Au même moment, le savant, qu'on a entraîné de force sur un bateau, essaie de résister à ses ennemis. Mais il ne va pas bien et il demande qu'on lui ouvre enfin la pharmacie du bord : l'eau salée qu'il boit depuis deux jours le rend malade. De plus, comme le ciel se couvre et que le vent souffle en tempête, il souffre, dit-il, du mal de mer. Finalement, on lui offre un marché : un médicament et une carafe d'eau contre le secret.

-----  
1 - Recopie les phrases avec le sujet entre parenthèses. Je souffre du mal de mer (Il). Ils lui offrent un marché (On). Elles se couvrent (Le ciel). Ils ne vont pas bien (Il). Je bois de l'eau salée depuis deux jours (Il). Tu lui ouvres enfin (On). Les secousses le rendent malade (Il). Tu essaies de résister à tes ennemis (Le savant). Vous demandez un médicament (Il). Ils soufflent avec force (Le vent).

2 - Conjugue au présent les trois verbes suivants (ils se conjuguent sur le modèle des verbes en -er comme chanter) : cueillir - accueillir - découvrir

3 - Complète les mots avec : **f - ff - ph** .

chau...eur - véri...ier - chau...er - e...acer - chi...rer - ...armacien - chi...re - sou...rir  
- a...iche - déchi...rer - chau...age - giro...lée - dau...in - élé...ant - sou...lement -  
indi...érent - ...ysique - en...lammer - su...isant.

4 - Copie 5 fois : pauvre - médicament - ennemi - souffler - eau - saler - mal.

Dictée 12. La lettre de l'institutrice. (Le père d'Antoine, ayant parlé dans sa lettre des pouvoirs mystérieux des habitants de l'Atlantide, continent disparu, les enfants ont demandé à leur institutrice des renseignements complémentaires. Voici deux paragraphes de sa lettre.)

Je suis allée me renseigner pour vous au sujet de l'île engloutie. Je me suis rendue dans différentes bibliothèques et je suis parvenue à trouver beaucoup d'indications... On dit que ce peuple était arrivé à un point où il possédait des connaissances très avancées. Ces hommes savaient en particulier utiliser le pouvoir de la pensée pour communiquer entre eux, et même pour combattre des adversaires. Chose étrange, dans le monde, actuellement, plusieurs laboratoires sont sur la piste de ces pouvoirs cachés.

-----  
1 - Recopie en accordant le participe passé employé comme adjectif.

Il s'agit d'une île (engloutir). Ce sont des secrets (cacher). Ils ont des techniques très (avancer).

2 - Mets au pluriel : une bibliothèque --> différentes ..., une indication --> beaucoup ..., cet homme --> ces ..., un laboratoire --> plusieurs ..., ce pouvoir --> ces ..., un adversaire --> des ... .

3 - Donne le nom qui correspond au verbe : renseigner --> un ..., indiquer --> ..., connaître --> ..., communiquer --> ..., utiliser --> ..., arriver --> ... .

4 - Copie : bibliothèque - actuellement - bataille - engager - étrange - pouvoir.