

Dictée 1 : Un mystère. *Ce matin, comme tous les jours depuis le début de l'été, les enfants s'habillent, se préparent et partent pour la plage avec leurs moniteurs. Soudain, sur le chemin, David s'arrête net. Il appelle Antoine et Sandrine. D'habitude, à l'heure où ils s'en vont, la mystérieuse villa bleue dort encore. Aujourd'hui, par la grille ouverte, ils aperçoivent portes cassées et vitres brisées. Que se passe-t-il ?*

- 
- 1 - Conjugue le verbe **appeler** à toutes les personnes du présent.  
2 - Conjugue le verbe **apercevoir** à toutes les personnes du présent. (attention à la cédille)  
3 - Mets à la forme interrogative sur les modèles suivants :  
*Il s'habille. --> S'habille-t-il? Ils s'arrêtent --> S'arrêtent-ils?*  
Il s'arrête. --> . . . . . Ils s'en vont. --> . . . . .  
Il dort. --> . . . . . Ils parlent; --> . . . . .  
Il appelle. --> . . . . . Ils s'habillent. --> . . . . .  
4 - Mets au pluriel : l'enfant --> les . . . . .  
son moniteur --> leurs . . . . . une porte cassée --> . . . . .  
une vitre brisée --> . . . . . le jour --> . . . . .  
5 - Ecris 5 fois : moniteur, soudain, d'habitude, mystère, mystérieuse, aujourd'hui.

Dictée 2 : Le professeur Sic. *Mais qui donc habitait la mystérieuse villa bleue ? Trois personnes dont les enfants de la colonie voisine ne savaient pas grand-chose. L'homme, un savant, s'appelait le Professeur Sic. Il était petit, gros, portait une moustache et d'énormes lunettes cerclées de fer. On ne le voyait que le soir quand il allait promener son chien. Il interdisait à sa fille de jouer sur la plage. Quant à la cuisinière, Maria, elle ne parlait pas français !*

- 
- 1 - Complète avec : **quand - quant à - qu'en**. Je mange . . . . . j'ai faim.  
Mon père va très bien; . . . . . ma mère, merci, elle va mieux. - Est-ce que je dois y aller ou non ? . . . . . penses-tu ?  
2 - Trouve dans la dictée un verbe de la même famille que : une promenade --> verbe . . . . . une habitation --> verbe . . . . .  
3 - Mets à l'imparfait les verbes entre parenthèses. Ma grand-mère (aimer) nous raconter des épisodes de sa propre enfance. "L'école (être) si loin, (dire) -elle, qu'il ne nous (être) pas possible de revenir déjeuner, à midi, à la maison. Alors nous (être) obligés d'emporter notre repas dans notre cartable. Nous le (manger) assis autour du gros poêle de la classe. Après l'école, l'hiver, la nuit (tomber) déjà lorsque nous (sortir) et, fatigués, nous (devoir) marcher très longtemps dans la neige avant d'arriver chez nous.  
4 - Ecris 5 fois les mots : mystérieuse , colonie , grand-chose , lunettes cerclées.

Dictée 3 : Un enlèvement. - *Voici comment nous allons faire, dit Jean, le moniteur à qui les enfants viennent de tout raconter. D'abord, il faudra savoir où sont le savant et sa fille : sept d'entre vous viendront avec moi dans la maison pendant que sept autres iront avec la monitrice examiner l'extérieur de la villa. Jean vient à peine de terminer sa phrase que Julia appelle tout le monde : elle vient de voir partir, dans une voiture verte, deux hommes en noir emmenant le Professeur Sic.*

- 
- 1 - Transpose au futur immédiat. Ex. : Je cherche --> Je vais chercher.  
Il prend le train. --> . . . . . Je travaille. --> . . . . .  
Tu pars tout de suite. --> . . . . .  
2 - Transpose au passé récent. Ex.: Nous rentrons. --> Nous venons de rentrer.  
Je termine mes devoirs. --> . . . . Tu achètes un nouveau livre. --> . . . .  
Il téléphone à son ami. --> . . . . Ils arrivent. --> . . . .  
3 - Complète les phrases avec les verbes à l'infinitif : **chanter - emmener - falloir - examiner - appeler - aller**. Nous allons . . . . . Il faut . . . . .  
en classe tous les jours. - Je vais . . . . . mon chien avec moi. - Il arrive : je viens de l' . . . . . - Ils vont . . . . . la question. - Il va . . . . .  
. . . . . commencer à travailler.  
4 - Ecris 5 fois les mots : le savant, la monitrice, l'extérieur, examiner, il appelle, emmenant.

Dictée 4 : La lettre d'Antoine. (Antoine écrit à ses parents pour leur raconter son séjour) *Hier, on a enlevé le professeur Sic, ce savant dont je vous ai parlé dans ma dernière lettre. Quand on est entré dans sa villa, on a vu toutes les pièces en désordre et, dans le bureau, tous les tiroirs renversés. J'ai délivré sa fille en enfonçant une porte fermée à clé. Elle a expliqué que son père était le seul homme au monde à connaître les secrets d'un livre très ancien de science magique. C'est pour le faire parler qu'on l'a emmené.*

- 
- 1 - Complète le texte en utilisant : **tout - tous - toute - toutes**.  
. . . . . les enfants ont compris. - . . . . . la classe est venue. -  
J'aime . . . . . les couleurs de l'arc-en-ciel. - Il a fait . . . . . le travail qu'on lui demandait.  
2 - Ecris au passé composé les verbes entre parenthèses.  
Mon grand frère, Patrick, (voir), dimanche dernier, une exposition de peinture. Il (revenir) à la maison enthousiasmé, et il (décider) de devenir peintre lui-même. Il (sortir) ses pinceaux, son chevalet, ses feuilles de papier, et il (commencer). Tout le monde (admirer) ses dessins et (trouver) qu'il avait du talent.  
3 - Complète avec **dont** ou **donc**. Voici l'homme . . . . . je vous ai parlé.  
Donnez-moi . . . . . cette clé.  
4 - Ecris 5 fois : les pièces, les tiroirs, enfonçant, connaître, science magique, le désordre.