

Fiche 1 Problèmes de changement avec difficulté croissante

Exercice 1 :

additif question au début

Exercice 3 :

Problème additif et deux transformations

Exercice 5 :

soustractif énonciation de la transformation avant celle de l'état initial

Exercice 2 :

Additif énonciation de la transformation avant celle de l'état initial

Exercice 4 :

soustractif question au début

Exercice 6 :

Problème soustractif et deux transformations

Fiche 2: Problèmes de changement avec difficulté croissante et recherche de l'état initial

Exercice 1 :

additif question au début

Exercice 3 :

Problème additif et deux transformations

Exercice 5 :

soustractif énonciation de la transformation avant celle de l'état initial

Exercice 2 :

Additif énonciation de la transformation avant celle de l'état initial

Exercice 4 :

soustractif question au début

Exercice 6 :

Problème soustractif et deux transformations

Fiche 3 Recherche de la transformation

Exercice 1 :

Question avant

Exercice 3 :

Enonciation de l'état final avant celle de l'état initial

Exercice 5 :

Etat initial-état final et question (données numériques différentes)

Exercice 2 :

question à la fin

Exercice 4 :

Etat initial-état final et question

Exercice 6 :

Données numériques supplémentaires.

Fiche 4 Problèmes de combinaison

Exercice 1 :

Recherche du tout (additif) et question avant

Exercice 3 :

question après

Exercice 5 :

recherche d'une partie (question avant)

Exercice 2 :

Recherche du tout (multiplicatif) et question avant

Exercice 4 :

question après (multiplicatif)

Exercice 6 :

recherche d'une partie (question après)

Nom :

Prénom :

Fiche n°1

Exercice 1 :

Sophie veut savoir combien elle a de cubes dans la boîte. Elle range 25 cubes dans la boîte puis elle en ajoute 11.

Combien de cubes y a t-il dans la boîte maintenant ?

Exercice 2 :

Sophie joue aux billes. Elle gagne 16 billes, elle en avait 47.

Combien a t-elle de billes maintenant ?

Exercice 3 :

En partant à l'école, Sophie avait 57 billes. Elle en gagne 9 pendant la récréation du matin. Et elle en gagne 11 pendant la récréation de l'après midi.

Combien a t-elle de billes maintenant ?

Exercice 4 :

Maxime veut savoir combien de cubes il y a dans la boîte. Il y avait 49 cubes dans la boîte, Maxime en retire 7.

Combien y a t-il de cubes dans la boîte maintenant ?

Exercice 5 :

Maxime retire 14 cubes de la boîte. Il y avait 49 cubes au départ dans la boîte.

Combien y a t-il de cubes dans la boîte maintenant ?

Exercice 6 :

En partant à l'école, Sophie avait 57 billes. Elle en perd 11 pendant la récréation du matin. Et elle en reperd 4 pendant la récréation de l'après midi.

Combien a t-elle de billes maintenant ?

Nom :

Prénom :

Fiche n°02

Exercice 1 :

On recherche combien il y avait de cubes au départ dans la boîte. Il y avait des cubes dans la boîte, j'en enlève 20. Maintenant il y a 46 cubes dans la boîte.

Combien y avait-il de cubes dans la boîte au départ ?

Exercice 2 :

Zoé a joué aux billes pendant la récréation, elle a perdu 12 billes, elle a maintenant 32 billes.

Combien de billes avait-elle avant la récréation ?

Exercice 3 :

Zoé a joué aux billes pendant la récréation, elle a perdu 12 billes pendant la récréation du matin et elle a perdu 9 billes pendant celle de l'après midi. Maintenant elle a 30 billes.

Combien avait-elle de billes, ce matin, en arrivant à l'école ?

Exercice 1 :

On recherche combien il y avait de cubes au départ dans la boîte. Il y avait des cubes dans la boîte, j'en ajoute 20, Maintenant il y a 46 cubes dans la boîte.

Combien y avait-il de cubes dans la boîte au départ ?

Exercice 5 :

Zoé a joué aux billes pendant la récréation, elle a gagné 12 billes, elle a maintenant 32 billes.

Combien de billes avait-elle avant la récréation ?

Exercice 6 :

Zoé a joué aux billes pendant la récréation, elle a gagné 12 billes pendant la récréation du matin et elle a gagné 10 billes pendant celle de l'après midi. Maintenant elle a 36 billes.

Combien avait-elle de billes, ce matin, en arrivant à l'école ?

Nom :

Prénom :

Fiche n° 3

Exercice 1 :

On veut savoir combien de bonbons Léo a distribué. Léo a entamé un paquet de bonbons. Il y avait 28 bonbons dans son paquet, il en distribue à ses camarades. Il lui en reste 20.

Combien de bonbons a t-il distribués ?

Exercice 2 :

Pierre a ouvert une boîte de 48 chocolats , il en a distribués à ses amis. Il reste encore 8 chocolats dans la boîte.

Combien de chocolats a t-il distribués ?

Exercice 3 :

Pierre a distribué des chocolats à ses amis. Il reste 28 chocolats dans la boîte et il y avait 48 chocolats dans la boîte quand il l'avait ouverte.

Combien de chocolats a t-il distribués ?

Exercice 4 :

Elise avait 45 € avant de partir au supermarché. En rentrant du supermarché, Il lui reste 27 €

Combien a t-elle dépensé ?

Exercice 5 :

Elise avait 38 € dans son porte monnaie, Elle a acheté un CD. En rentrant du supermarché, Il lui reste 27 €

Combien coûte le CD ?

Exercice 6 :

Elise avait 38 € dans son porte monnaie,. Elle a acheté un CD. Puis elle acheté un DVD qui coûte 20 € . En rentrant du supermarché, Il ne lui reste plus d'argent.

Combien coûte le CD ?

Nom :

Prénom :

Fiche n°4

Exercice 1 :

On veut savoir combien Clément a de bonbons dans son paquet. Dans le paquet de Clément, il y a 26 carambars et 14 nougats.

Combien y a-t-il de bonbons dans le paquet de Clément ?

Exercice 2 :

Léa veut compter le nombre de tables de sa classe. Dans la classe de Ce2, il y a 3 rangées de 5 tables.

Combien y a-t-il de tables dans la classe ?

Exercice 3 :

Thierry veut compter les jupes de sa maman. Il y a 7 jupes noires, 5 jupes à carreaux et 2 jupes bleues et 1 jupe rouge.

Combien la maman de Thierry a-t-elle de jupes ?

Exercice 4 :

Dans une classe de Ce2, il y a 3 rangées de 4 tables. Il y a deux élèves à chaque table.

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

Exercice 5 :

Clément veut savoir combien y a-t-il de filles dans la classe de CE2.

Clément sait qu'il y a 27 élèves. Il compte les garçons, il y en a 13.

Combien y a-t-il de filles dans sa classe ?

Exercice 6 :

Clément sait qu'il y a 184 élèves dans l'école. Il sait qu'il y a 87 filles.

Combien y a-t-il de garçons dans l'école ?