

*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 1**

1– Range les nombres suivants dans les cases par ordre croissant.

52 030, 553, 20 530, 4 000, 52 300, 25 530, 9 999

--	--	--	--	--	--	--

2– Range les nombres suivants dans les cases par ordre croissant.

12,95    0,1295    1295    1,295    129,5

--	--	--	--	--



**Nom:****Prénom:****EXERCICE 3**

1– On a commencé à compter de 100 en 100. Continue.

<b>9 653</b>	<b>9 753</b>	<b>9 853</b>						
--------------	--------------	--------------	--	--	--	--	--	--

2– On a commencé à compter de 1 000 en 1 000. Continue.

<b>97 249</b>	<b>98 249</b>	<b>99 249</b>						
---------------	---------------	---------------	--	--	--	--	--	--

**CM1 – Fiche élève n°4      NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE**

Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement

***Nom:***

***Prénom:***

**EXERCICE 4**

1– *Écris en lettres:*

54 302: .....

67 005: .....

67 000 280: .....

2– *Écris en chiffres:*

Soixante-douze mille trois cent quatre-vingt quinze: .....

Dix mille vingt-cinq: .....

Quatre-vingt deux millions: .....

3– *Écris en chiffres.:*

36 dizaines: .....

14 centaines: .....

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<b>Ranger des nombres :</b> - Ranger des nombres de 3 à 5 chiffres.  - Ranger des nombres décimaux.	Nombres à ranger: 52 030, 553, 20 530, 4 000, 52 300, 25 530, 9 999. Nombres décimaux à ranger: 12, 95 / 0,1295 / 1295 / 1,295 / 129,5
2	<b>Ranger des nombres: la numération de position</b> Se repérer dans le tableau de numération.	Placer le nombre 35242,12 dans le tableau de numération.
3	<b>Utiliser les algorithmes de la numération:</b> Compter de 100 en 100. Compter de 1 000 en 1 000.	- Continuer la file numérique. - Continuer la file numérique.
4	<b>Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement.</b>	- Écrire en lettres: 54 302, 67 005, 67 000 280. - Écrire en chiffres: 72 395, 10 025, 82 000 000. - Écrire en chiffres: 36 dizaines, 14 centaines.