

# Programmation mathématiques Cycle 3, période 5

		CE2	CM1	CM2
Période 5	Semaine 1 21-25 avril	<b><u>Carré, rectangle et triangle</u></b> <i>Décrire et reproduire en employant le vocabulaire et les outils appropriés.</i> p. 116-119	<b><u>Addition et soustraction de nombres décimaux</u></b> <i>Additionner et soustraire des nombres décimaux</i> p. 70 à 73	<b><u>Aires et périmètres</u></b> <i>Calculer l'aire d'un rectangle et d'un carré ; distinguer aire et périmètre.</i> p. 158 à 161
	Semaine 2 28 avril-2 mai	<b><u>Choisir la bonne opération</u></b> <i>Identifier et résoudre des situations additives, soustractives et multiplicatives.</i> p. 66-69	<b><u>Les angles</u></b> <i>Comparer des angles</i> p. 120 à 123	<b><u>La division (2)</u></b> <i>Poser et résoudre une division à plusieurs chiffres au diviseur.</i> p. 70 à 73
	Semaine 3 5-9 mai	<b><u>Le cercle</u></b> <i>Reproduire des figures à l'aide d'un compas.</i> p. 120-123	<b><u>Multiplication d'un décimal par un entier.</u></b> <i>Multiplier un nombre décimal par un nombre entier.</i> p. 78-81	<b><u>Les unités de mesure des aires</u></b> <i>Connaître et convertir toutes les unités d'aire</i> p. 162 à 165
	Semaine 4 13-16 mai	<b><u>L'heure</u></b> <i>Lire l'heure</i> p. 170-173	<b><u>Mesures d'aires</u></b> <i>Calculer une aire</i> p. 154-157	<b><u>La division (3)</u></b> <i>Effectuer des divisions avec soustractions mentales.</i> p. 74 à 77
	Semaine 5 19-23 mai	<b><u>Les durées</u></b> <i>Convertir des heures en minutes ou en secondes et inversement.</i> p. 174-177	<b><u>La proportionnalité (1)</u></b> <i>Calculer une grandeur à partir d'une situation de proportionnalité.</i> p. 74-77	<b><u>Calculs d'aires</u></b> <i>Résoudre des problèmes d'aire.</i> p. 166 à 169
	Semaine 6 26-30 mai	<b><u>Vers la division (1)</u></b> <i>Résoudre des situations de partage par une multiplication à trou.</i> p. 82-85	<b><u>Vers la division</u></b> <i>Encadrer un nombre par deux multiples</i> p. 82-85	<b><u>La division (4)</u></b> <i>Trouver le quotient décimal d'une division.</i> p. 78 à 81
	Semaine 7 2-6 juin	<b><u>Vers la division (2)</u></b> <i>Trouver les multiples d'un nombre.</i> p. 86-89	<b><u>La proportionnalité (2)</u></b> <i>Reconnaître une situation de proportionnalité</i> p. 90 à 93	<b><u>Cercle, disque et couronne</u></b> <i>Tracer des cercles, des disques et des couronnes.</i> p. 120 à 123
	Semaine 8 9-13 juin	<b><u>La symétrie (1)</u></b> <i>Repérer des axes de symétrie, construire des symétriques par pliage.</i> p. 128-131	<b><u>Symétrie axiale</u></b> <i>Construire des symétriques par rapport à un axe ; tracer des axes de symétrie.</i> p. 124-127	<b><u>Les solides</u></b> <i>Reconnaître et classer des solides.</i> p. 128 à 131
	Semaine 9 16-20 juin	<b><u>La symétrie (2)</u></b> <i>Tracer des symétriques par rapport à un axe.</i> p. 132-135	<b><u>Pavages</u></b> <i>Reproduire et continuer le pavage d'une figure.</i> p. 128-131	<b><u>Pavages</u></b> <i>Couvrir une portion de plan à l'aide de figures.</i> p. 124 à 127
	Semaine 10 23-27 juin			
	Semaine 11 30 juin – 4 juill.			

