

# Programmation mathématiques Cycle 3, période 3

		CE2	CM1	CM2
<b>Période 3</b>	Semaine 1 7-11 janv.	<b><u>Soustraction ou addition</u></b> <i>Passer d'une soustraction à une addition à trou et inversement ; identifier situations additives et situations soustractives.</i> p. 38 à 41	<b><u>Découverte de la fraction</u></b> <i>Comparer une fraction à un nombre entier</i> p. 46 à 49	<b><u>Fonctions numériques</u></b> <i>Reconnaître des situations de proportionnalité.</i> p. 46 à 49
	Semaine 2 14-18 janv.	<b><u>Situations soustractives</u></b> <i>Calculer des écarts, des différences.</i> p. 42 à 45	<b><u>Les parallélogrammes</u></b> <i>Décrire et tracer des parallélogrammes.</i> p. 108-111	<b><u>L'euro</u></b> <i>Convertir des euros en cents et inversement ; convertir des euros en francs/livres et inversement.</i> p. 142 à 145
	Semaine 3 21-25 janv.	<b><u>Les masses</u></b> <i>Utiliser le tableau de conversion des masses</i> p. 158 à 161	<b><u>Écritures de la fraction</u></b> <i>Représenter une fraction de différentes façons.</i> p. 50 à 53	<b><u>Nombres décimaux (4).</u></b> <i>Multiplier un nombre décimal par un nombre entier ou par un nombre décimal.</i> p. 50 à 53
	Semaine 4 28 -1 <sup>er</sup> fév.	<b><u>La multiplication par 10, 20, 30, 100...</u></b> <i>Multiplier un nombre par un nombre entier de dizaines, de centaines...</i> p. 62-65	<b><u>Carré, rectangle, triangle et losange.</u></b> <i>Décrire et construire ces quadrilatères particuliers.</i> p. 112 à 115	<b><u>Les triangles</u></b> <i>Décrire, classer et tracer des triangles.</i> p. 108 à 111
	Semaine 5 4-8 février	<b><u>Technique de la multiplication (2)</u></b> <i>Effectuer des calculs multiplicatifs de plus en plus complexes.</i> p. 70-73	<b><u>Les périmètres</u></b> <i>Calculer des périmètres.</i> p. 146 à 149	<b><u>Relations entre les nombres</u></b> <i>Trouver des multiples et des diviseurs d'un nombre ; résoudre une situation de partage.</i> p. 54 à 57