

Programmation mathématiques Cycle 3, période 2

		CE2	CM1	CM2
Période 2	Semaine 1 8-16 nov.	<u>L'addition</u> <i>Résoudre une situation additive par la procédure experte.</i> p. 30 à 33	<u>Mesures de longueurs</u> <i>Mesurer et utiliser des unités conventionnelles des longueurs</i> p. 138-141	<u>Nombres décimaux (2)</u> <i>Additionner et soustraire des nombres décimaux.</i> p. 34 à 37
	Semaine 2 19-23 nov.	<u>Vers la soustraction</u> <i>Résoudre des situations soustractives par la méthode de son choix.</i> p. 34 à 37	<u>Technique de la multiplication (1)</u> <i>Calculer le produit de deux nombres entiers</i> p. 34 à 37	<u>Mesures de masse, de longueurs et de capacités.</u> <i>Utiliser les unités de mesure des masses, des longueurs et des capacités.</i> p. 150 à 153
	Semaine 3 26-30 nov.	<u>Les longueurs</u> <i>Utiliser les multiples et sous-multiples du mètre.</i> p. 150 à 157	<u>Technique de la multiplication (2)</u> <i>Calculer le produit de deux nombres entiers</i> p. 38 à 41	<u>Décimaux et conversion</u> <i>Utiliser des nombres décimaux pour convertir des unités de mesure.</i> p. 38 à 41
	Semaine 4 3-7 déc.	<u>Situations multiplicatives</u> <i>Passer d'une addition répétée à une multiplication et inversement.</i> p. 54 à 57	<u>Multiplier et diviser</u> <i>Résoudre des situations multiplicatives et de partage (avec la calculatrice)</i> p. 42 à 45	<u>Les polygones</u> <i>Décrire, nommer et tracer des polygones.</i> p. 104 à 107
	Semaine 5 10-14 déc.	<u>Technique de la multiplication (1)</u> <i>Multiplier par un nombre à 1 chiffre.</i> p. 58 à 61	<u>Les masses</u> <i>Utiliser et convertir les unités de mesure des masses</i> p. 142-145	<u>Nombres décimaux (3)</u> <i>Ordonner et encadrer des nombres décimaux.</i> p. 42 à 45
	Semaine 6 17-21 déc.	<u>Le calendrier</u> <i>Repérer des événements ou des durées sur un outil de mesure du temps ; établir des correspondances entre les unités de mesure du temps.</i> p. 166 à 169	<u>Le calendrier</u> <i>Etablir des correspondances entre les unités de mesure du temps.</i> p. 158-161	<u>Les durées</u> <i>Effectuer des calculs sur les durées.</i> p. 174 à 177