

Programmation mathématiques Cycle 3, période 1

		CE2	CM1	CM2
Période 1	Semaine 1 3-7 sept.	<u>Les nombres de 0 à 1 000</u> <i>Décomposer et écrire les nombres < 1 000.</i> p. 14 à 17	<u>Les grands nombres (1)</u> <i>Ecrire en lettres les grands nombres ; distinguer chiffre et nombre.</i> p. 14 à 17	<u>Les grands nombres (1)</u> <i>Lire, écrire et décomposer les grands nombres ; distinguer chiffre et nombre.</i> p. 14 à 17
	Semaine 2 10-14 sept.	<u>Les nombres de 0 à 1 000</u> <i>Ordonner et comparer les nombres < 1 000.</i> p. 18 à 21	<u>Les autres numérations</u> <i>Comprendre d'autres écritures de nombres</i> p. 18 à 21	<u>Les grands nombres (2)</u> <i>Comparer et ordonner des grands nombres</i> p. 18 à 21
	Semaine 3 17-21 sept.	<u>Classement et description de solides</u> <i>Classer et décrire des solides en utilisant le vocabulaire approprié.</i> p. 100 à 103	<u>Parallèles et perpendiculaires</u> <i>Reconnaître et tracer des droites parallèles et perpendiculaires.</i> p. 96-99	<u>Les angles</u> <i>Nommer et comparer des angles.</i> p. 96 à 99
	Semaine 4 24-28 sept.	<u>Les nombres jusque 10 000 (1)</u> <i>Décomposer et écrire les nombres < 10 000.</i> p. 22 à 25	<u>Les grands nombres (2)</u> <i>Décomposer et comparer des grands nombres.</i> p. 22 à 25	<u>Les fractions</u> <i>Lire et comprendre une fraction ; comparer des fractions.</i> p. 22 à 25
	Semaine 5 1 ^{er} -4 oct.	<u>Les nombres jusque 10 000 (2)</u> <i>Comparer et ordonner les nombres < 10 000.</i> p. 26 à 29	<u>Relations numériques : multiples et diviseurs</u> <i>Trouver des multiples et des diviseurs d'un nombre.</i> p. 26 à 29	<u>Parallèles et perpendiculaires</u> <i>Reconnaître et tracer des droites parallèles et perpendiculaires.</i> p. 100 à 103
	Semaine 6 8-12 oct.	<u>Les unités de mesure des grandeurs</u> <i>Découvrir les grandes « familles » de mesure des grandeurs et leurs relations.</i> p. 138 à 141	<u>Les grands nombres (3)</u> <i>Additionner et soustraire avec des grands nombres.</i> p. 30 à 33	<u>Fractions décimales</u> <i>Comparer et décomposer des fractions décimales</i> p. 26 à 29
	Semaine 7 15-19 oct.	<u>La monnaie</u> <i>Calculer avec des euros et des cents ; convertir des euros en cents et inversement.</i> p. 142 à 149	<u>Les polygones (1)</u> <i>Définir, identifier et construire des polygones</i> p. 100 à 103	<u>Nombres décimaux (1)</u> <i>Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale ; comparer des nombres décimaux.</i> p. 30 à 33
	Semaine 8 22-26 oct.	<u>Empreintes et construction de solides</u> <i>Classer des solides en fonction de leurs faces ; construire des patrons.</i> p. 104 à 107	<u>Les polygones (2)</u> <i>Identifier et décrire des polygones particuliers.</i> p. 104-107	<u>Tracés de figures</u> <i>Construire une figure par translation, symétrie ou agrandissement.</i> p. 92 à 95