

# N3 : Les grands nombres Comparer, ranger

<u>Compétences visées</u>	Comparer des nombres, les ranger en ordre croissant ou décroissant.	A	AR	ECA	NA
	Encadrer des nombres entre deux dizaines consécutives, deux centaines consécutives, deux milliers consécutifs, deux dizaines de milliers consécutives.	A	AR	ECA	NA
	Utiliser les signes pour exprimer le résultat de la comparaison de deux nombres ou d'un encadrement.	A	AR	ECA	NA

## Exercice n° 1

Recopie et complète par < ou >.

8 888 569	19 888 570	129 089 030	129 090 030
258 203 705	258 954 705	256 556 456	256 356 456
67 344 007	67 341 007	33 575 704	36 575 704
42 508 543	42 508 549	2 356 800 000	3 356 800 000
18 342 014	57 520 014	6 708 943 221	6 708 975 221

## Exercice n° 2

Range dans l'ordre croissant.

3 355 875	35 260 888	14 800 326	3 365 875
89 231 000	14 600 426	36 560 888	

## Exercice n° 3

Range dans l'ordre décroissant.

77 777 077	77 077 777	77 707 007	70 777 070
------------	------------	------------	------------

## Exercice n° 4

A : <u>A</u> cquis AR : <u>A</u> cquis à <u>R</u> enforcer ECA : <u>E</u> n <u>C</u> ours d' <u>A</u> cquisition NA : Non <u>A</u> cquis
---



Reproduis et complète ce tableau.

Nombres de centaines de mille qui vient juste avant	Nombre donné	Nombres de centaines de mille qui vient juste après
	334 245	
	545 008	
	7 241 006	
	60 845 673	
	952 403 547	

<http://www.la-classe-du-canard.com/>

A : Acquis  
AR : Acquis à Renforcer  
ECA : En Cours d'Acquisition  
NA : Non Acquis