

**Mathématiques 10**

**Date : ... / ... / ...**

**LES MESURES DE DURÉES**

*Compétence 1 : Je sais lire l'heure sur une montre à aiguilles.*

*Consigne 1 : Écris les heures indiquées par chaque horloge.*

				
... h ... min	... h ... min			

~~~~~

*Compétence 2 : Je connais les différentes mesures de durée.*

*Consigne 2 : Complète avec la bonne unité de mesures de durées.*

- Une journée de classe dure 6. . . . .
- L'été, comme les autres saisons, dure 4. . . . .
- Le record du monde du 100 m est inférieur à 10. . . . .
- La récréation du matin dure moins de 20. . . . .
- Il faut plusieurs . . . . . pour apprendre à jouer du piano.

~~~~~

*Compétence 3 : Je connais les relations entre les différentes mesures de durée.*

*Consigne 3 : Complète les égalités suivantes :*

- 1 min = . . . s                      1 h = . . . min                      1 j = . . . h  
 1 h = . . . s                          2 h = . . . min                      5 min = . . . s  
 15 min = . . . s                      120 min = . . . h                      150 s = .. min .. s  
 5 min 20 s = . . . s

~~~~~

*Compétence 4 : Je sais résoudre un problème sur les mesures de durée.*

*Problème 1 : La séance de cinéma débute à 19 h et se termine à 20 h 30.*

- Combien de temps dure la séance ?  
 . . . . .

*Problème 2 : La récréation commence à 15 h 10 et dure 15 minutes.*

- À quelle heure se termine la récréation ?

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**A EA NA**

**Réussite : ... %**

A retrouver sur <http://mon-cartable-du-net.perso.sfr.fr/mathsCE2.htm>

**Mathématiques 10**

**Date : .. / .. / ..**

.....

**Prénom : \_\_\_\_\_**

**A EA NA**

**Réussite : .. %**