

Progression géométrie CM période 5 :

Séance 1 :

Capacité visée : reconnaître un alignement

Corriger le bas de l'exercice fiche 1 sur l'alignement (Jemma et Jake + erreurs Clara et Morgane).

Corriger la fiche 2.

Copier la leçon sur l'alignement.

Séances 2, 3, 4 :

Capacité visée : chercher à utiliser la conservation de propriétés géométriques pour trouver ou compléter un agrandissement d'une figure

Avec un projet de tracé de terrain de football dans la cour par agrandissement d'une figure modèle.

Séances 5 et 6 :

Capacités visées CM1 :

- **chercher à reconnaître si deux figures sont symétriques l'une de l'autre par rapport à une droite**
- **entretenir la capacité à utiliser les propriétés de la symétrie axiale pour tracer de façon approchée à l'aide d'un gabarit, le symétrique d'une figure**

Livre du maître p 269 :

1/ Recherche sur fiche 97 puis sur fiche 99 (les camions).

2/ Copie de la trace écrite.

3/ Exercice d'entraînement sur fiche 100.

Séance d'entraînement : exercices sur fiches 102 et 103 / pour Jake fiche 58 CM2

Capacités visées CM2 :

- **utiliser puis formuler certaines des propriétés de la symétrie axiale**
- **compléter le symétrique d'une figure, retrouver l'axe de symétrie**
- **comprendre ce qu'est une figure qui a un axe de symétrie, déterminer les axes de symétrie de figures usuelles**

Séance 1 sur la symétrie en commun avec les CM1.

Séance 2 différente :

Recherche sur fiche 62.

Recherche sur fiche 63 :

1/ Analyser la figure : $AD = BE$; AD est perpendiculaire à BE et se coupent en leur milieu C , qui est aussi le centre du demi-cercle.

Au point A correspond l'extrémité du segment symétrique qui est la plus proche de ce point > l'appeler A' (A prime).

2/ Procédure pour trouver la solution de la question 2 :

- identifier 2 points symétriques, les relier et construire le milieu du segment ayant ces points pour extrémités
- recommencer avec deux autres points symétriques
- tracer la droite passant par ces deux milieux

➤ 2 points symétriques sont à la même distance de l'axe, l'axe coupe donc le segment ayant ces 2 points pour extrémités en son milieu.

Recherche sur fiche 64.

Copier la leçon p 36 du dico maths CM2.

Séance 7 :

Capacité visée : chercher à décrire une figure pour permettre de la reconnaître

Séance 8 :

Capacité visée : chercher à repérer sur un plan de ville des positions, des itinéraires, à communiquer un itinéraire, à comprendre et utiliser le vocabulaire directionnel

Séance 9 :

Capacité visée : connaître et utiliser les propriétés des côtés des quadrilatères usuels (perpendicularité, parallélisme et longueur)

Séance 10 :

Capacités visées :

- construire un triangle dont on connaît les longueurs des côtés
- connaître les triangles particuliers et leurs propriétés relatives aux côtés et aux angles

Séance 11 :

Revisions.