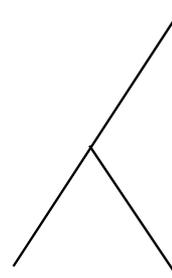
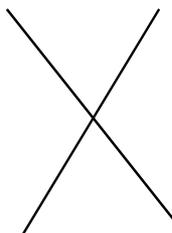
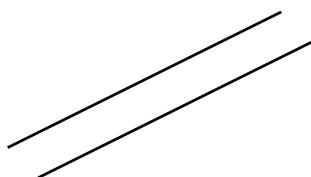
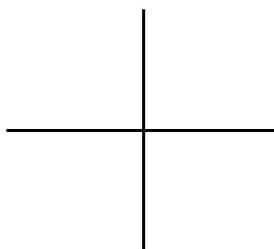
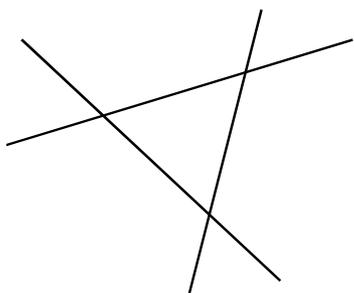


Nom:

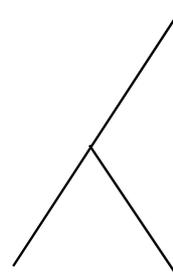
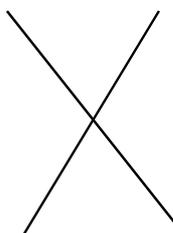
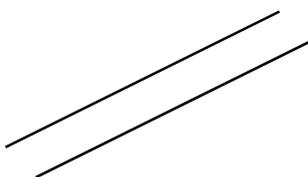
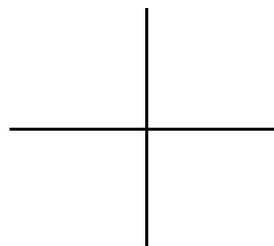
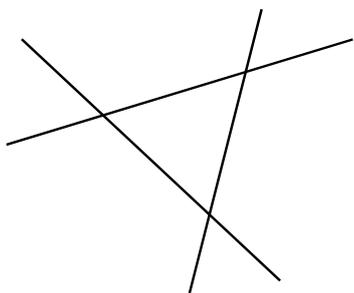
Prénom:

**EXERCICE 1**

1– Entoure la figure où les deux droites sont parallèles:



2– Entoure la figure où les deux droites sont perpendiculaires:



CM1 – Fiche élève n°2

GÉOMÉTRIE

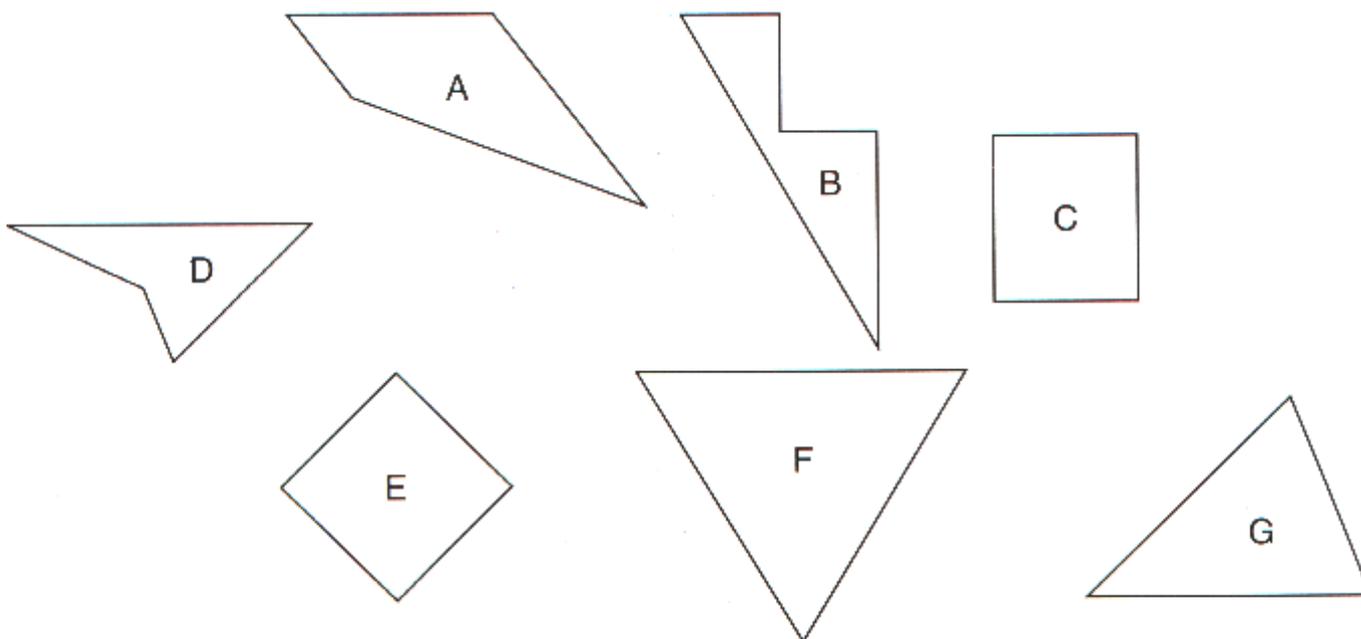
Utiliser la règle et le compas

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

1– Trouve les figures dont tous les côtés ont la même longueur.  
Pour cela utilise le compas.



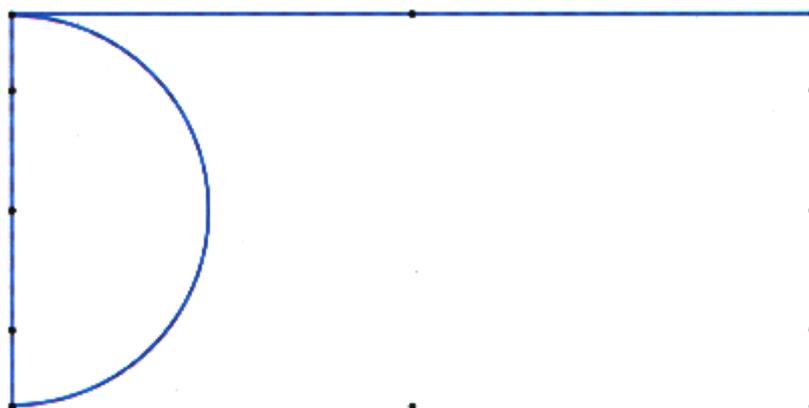
Réponse : ce sont les figures



et



2– Termine avec la règle et le compas le terrain de jeu.

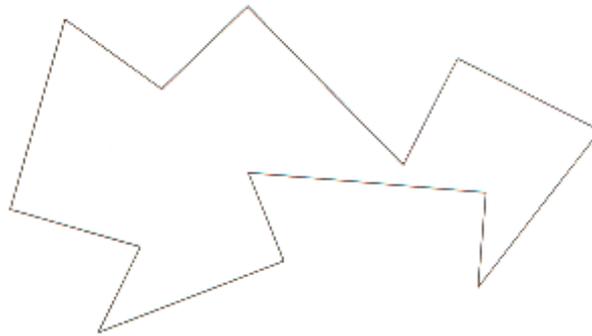


*Nom:*

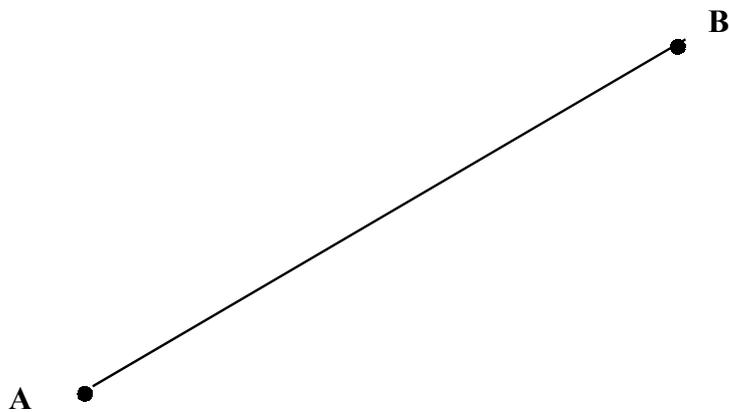
*Prénom:*

**EXERCICE 3**

1– Marque les angles droits de la figure.  
Vérifie avec ton équerre.



2– Trace un angle droit sur la droite.

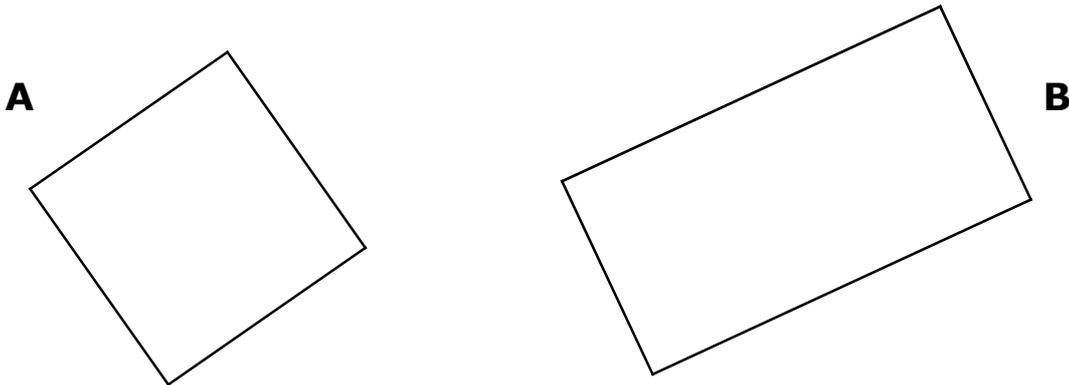


*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 4**

Voici deux figures A et B.



1– Coche ce qui définit la figure A et écrit son nom dans la dernière case.

	La figure a 5 côtés	La figure a 4 côtés égaux	La figure a un seul angle droit	La figure est un quadrilatère	La figure a 4 angles droits	Nom de la figure
<b>A</b>						

2– Coche ce qui définit la figure B et écrit son nom dans la dernière case.

	La figure a 4 sommets	La figure a 4 côtés égaux	La figure a 4 angles droits	La figure a des côtés égaux deux à deux	La figure a au moins 2 côtés parallèles	Nom de la figure
<b>B</b>						

<b>CM1</b>	<b>GÉOMÉTRIE</b>	<b>4 EXERCICES</b>
------------	------------------	--------------------

<b>Exercice</b>	<b>Compétence associée</b>	<b>Modalités</b>
<b>1</b>	<b>Repérer :</b> - Des droites parallèles. - Des droites perpendiculaires.	Entourer la figure correspondante.
<b>2</b>	<b>Utiliser la règle et le compas.</b>	- Comparer des longueurs à l'aide du compas. - Terminer une figure.
<b>3</b>	<b>Utiliser le vocabulaire spatial usuel:</b> - perpendiculaire.	- Marquer un angle droit. - Tracer un angle droit sur une ligne.
<b>4</b>	<b>Justifier la dénomination du carré et du rectangle.</b>	