

# Islam et chrétienté au Moyen Âge

## Où se passe la vie religieuse au début du Moyen Âge ?

séance 1

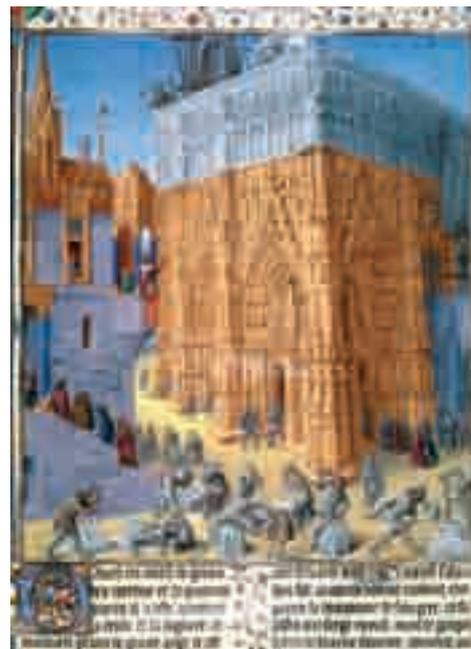
Séquence 4



Notre-Dame de Paris  
© photo Josse

Observe bien la cathédrale. Décris ce que tu vois, la grandeur du bâtiment...

● Les cathédrales comme celle de Notre-Dame de Paris ont été bâties au Moyen Âge pour rassembler autour d'elles les habitants d'une ville. Leurs constructions ont duré 40 ou 50 ans ou plus. Elles sont toujours le centre animé de la ville. Elles sont des chefs-d'œuvre de l'art gothique et montrent la puissance de l'Église.



Miniature représentant la construction de Notre-Dame de Paris (Jean Fouquet, XV<sup>e</sup> siècle)  
© photo Josse

page  
88



### Je comprends

**Cathédrale** : grande église construite dans une ville où siégeait un évêque.

**Évêque** : personnage aussi important que le seigneur, chargé de maintenir la religion chrétienne. Il dirige une région, pour la religion.

**Gothique** : forme d'art architectural élaboré.

**Église** : (avec un É majuscule) ensemble des fidèles de la religion chrétienne.

Cloître  
de l'abbaye de Sénanque



Observe et décris  
certains éléments architecturaux  
du cloître de l'abbaye.

photo réalisée par Jean-Michel Bouscat

● Il existe aussi des églises romanes plus sobres que les cathédrales. Elles sont plus anciennes et souvent situées à la campagne.

● Les monastères sont des bâtiments qui servent aux religieux à s'isoler du monde. Les moines pratiquent la prière, la copie, l'ornementation des manuscrits et vivent du produit de leur travail.



● Les abbayes ont un rôle social : les moines accueillent et soignent les pèlerins (chrétiens se rendant en pèlerinage sur des lieux sacrés comme Saint-Jacques-de-Compostelle en Espagne).

- Ce monastère est-il situé en ville ou est-il très isolé ?

Monastère de Saint-Martin  
du Canigou

© photo RMN Bulloz



Qu'as-tu appris ?

Que la vie sociale, surtout religieuse, se passe autour des cathédrales au centre des villes, ou dans les monastères et les abbayes à la campagne. Que l'Église est très puissante car les gens sont très croyants.

Tu peux, maintenant, répondre à la question :  
Où se passe la vie religieuse au début du Moyen Âge ?

# Islam et chrétienté au Moyen Âge

## Comment naît et se développe la civilisation de l'islam ?

séance 2

Séquence 4

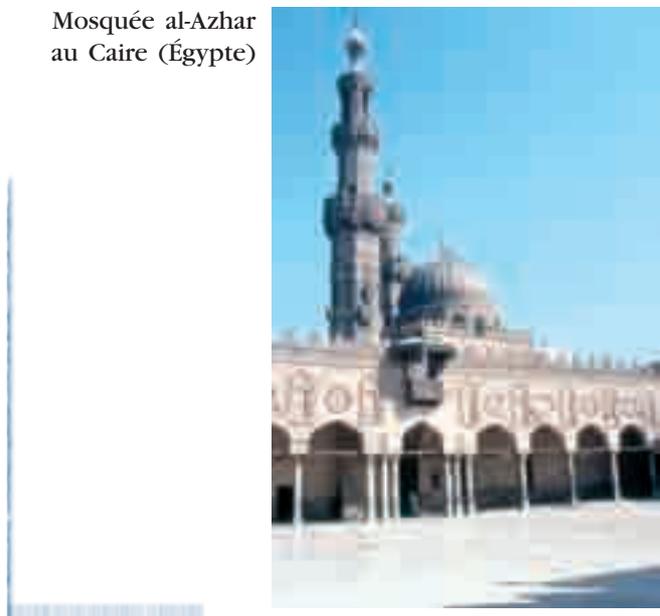
● Au VII<sup>e</sup> siècle en Arabie, Mahomet fonde une nouvelle religion, l'islam. Cette religion s'étend sur une région très vaste, de l'Inde aux Pyrénées (voir carte ci-dessous). Les croyants de cette nouvelle religion s'appellent les musulmans.

● Les **mosquées** sont des lieux de culte qui réunissent les fidèles pour la prière ainsi que des lieux d'enseignement religieux et de règlement des litiges. Elles accueillent des étudiants et favorisent une vie intellectuelle brillante. Ce sont des constructions imposantes, comparables aux cathédrales de l'Occident.



■ Monde musulman au IX<sup>e</sup> siècle

Mosquée al-Azhar au Caire (Égypte)



© Gérard Bernard - Hoa Qui

Alhambra de Grenade (Espagne)



photo réalisée par Jean-Michel Bouscat

page  
90



**Je comprends**

**Astrolabe** : instrument de mesure des positions sur Terre en fonction des astres repérés dans le ciel.



Mosquée de Cordoue : salle de prières, © Cned

Compare les éléments de construction de la mosquée de Cordoue, de l'Alhambra de Grenade et du cloître de Sénanque (séquence 1).

- Que remarques-tu ?

● La civilisation de l'islam est fertile en apports scientifiques.

Elle diffuse l'emploi du zéro, l'algèbre, fait d'importantes découvertes en astronomie, géographie, médecine, etc.



Astrolabe © David Greenwood Getty Images

● L'astrolabe, perfectionné par les Arabes, permet aux navigateurs de se repérer grâce aux astres.



Qu'as-tu appris ?

**Que la civilisation de l'islam est riche en apports scientifiques, en constructions prestigieuses. Ceci permet à cette civilisation de s'étendre sur un immense territoire.**

Tu peux, maintenant, répondre à la question :

**Comment naît et se développe la civilisation de l'islam ?**

# Islam et chrétienté au Moyen Âge

## Islam et chrétienté : quels conflits ? quels échanges ?

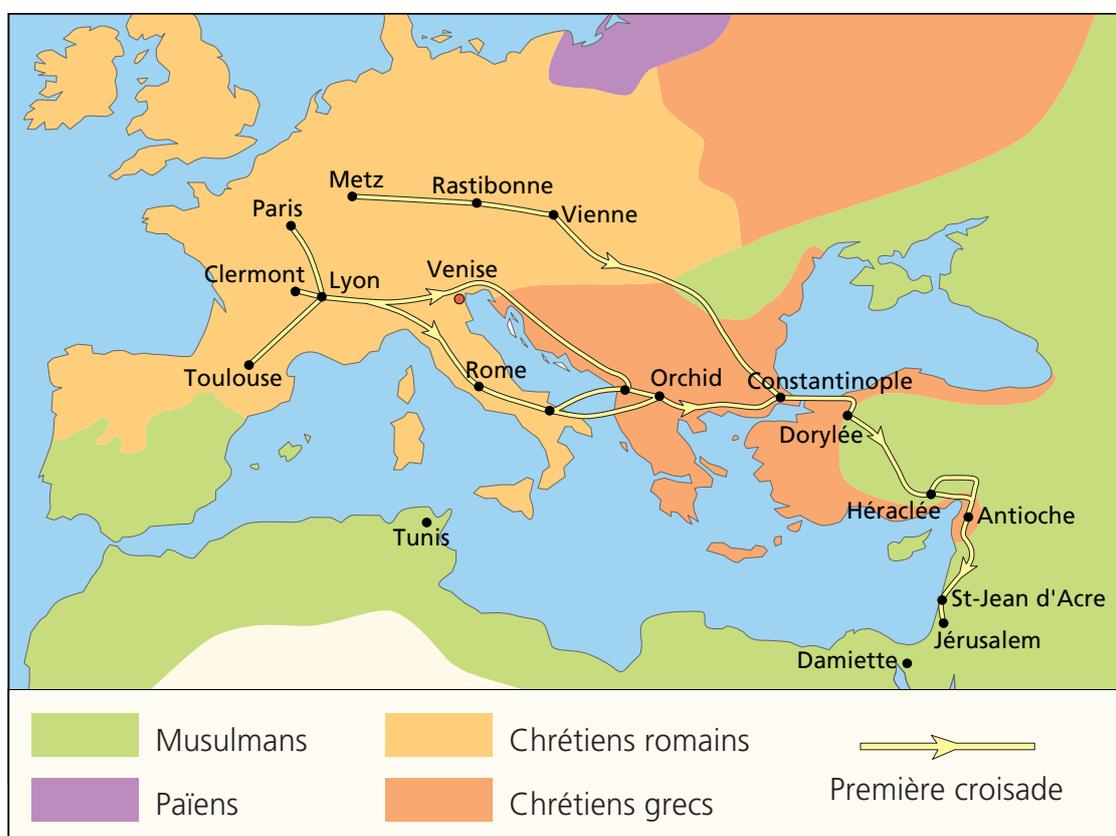
séance 3

Séquence 4

### Qu'est-ce que la croisade ?

● Des musulmans, dans leur conquête de territoires, occupent Jérusalem, où se trouve le tombeau du Christ. Le pape lance alors un appel à la croisade, qui est une sorte de pèlerinage armé, une guerre menée au nom de la religion.

● Des milliers de chevaliers et de paysans, portant une grande croix brodée sur leurs vêtements (d'où leur nom de « croisés »), partent pour Jérusalem et la Terre sainte pour protéger le tombeau du Christ.



page  
92

Observe sur la carte le trajet de la première croisade ainsi que l'ampleur des territoires musulmans. Remarque comme ces territoires sont loin de la France.



Je comprends

**Épices** : produits venant d'Orient ou de pays chauds et parfumant les plats (poivre, curry...).

**Pape** : chef de l'Église chrétienne.

© Roger Viollet



Les croisés attaquant Jérusalem en 1099  
(gravure de G. Doré)

● Les croisades ont permis le développement du commerce avec l'Orient, la culture du coton et de la canne à sucre.

● Elles ont fait connaître le jeu d'échecs et des denrées nouvelles (épices, oranges, citrons, melons), de nouveaux produits (soieries, tapis). Les seigneurs d'Occident découvrent le raffinement et le luxe de cette civilisation.

● Bien que lieux de combats lointains et féroces, les croisades ont fait la fortune des cités maritimes comme Venise, en Italie.

Cherche Venise sur la carte.

- Où est placée cette ville sur le trajet des croisés ?



Croisés navigant (miniature d'un manuscrit de 1337)  
© AKG



Qu'as-tu appris ?

Que les croisades sont des guerres menées par les chrétiens en Orient au nom de la religion. Elles ont cependant permis des échanges riches entre l'Orient et l'Occident.

Tu peux, maintenant, répondre à la question :  
**Islam et chrétienté : quels conflits ? quels échanges ?**

## Ce que je dois savoir



Au Moyen Âge, la vie sociale et intellectuelle est très concentrée autour des églises, des monastères, des abbayes et des cathédrales dans les villes.

L'Église est puissante.

Les constructions des édifices religieux sont nombreuses à l'époque. Beaucoup de ceux-ci existent encore de nos jours.



### Je m'exerce

Sur cette carte de France, les noms de certaines villes avec cathédrales sont commencés à l'aide de leurs initiales.

**Complète-les en te servant d'une carte administrative de la France (voir la partie géographie du fichier).**



## Ce que je dois savoir



Parallèlement à la chrétienté, l'islam (religion enseignée par Mahomet et née en Arabie) se développe autour du bassin méditerranéen.

Tout comme la chrétienté, l'islam est riche en constructions.

Il donne naissance à une civilisation raffinée.

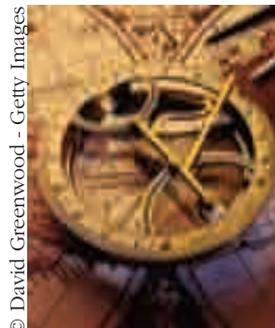


### Je m'exerce

#### Réponds par vrai ou faux

1. Les mosquées sont des édifices où l'on faisait du commerce. **V ou F**
2. L'Alhambra de Grenade est une église chrétienne. **V ou F**
3. La religion musulmane a été fondée par Mahomet. **V ou F**
4. L'astrolabe est un instrument inventé par les chrétiens. **V ou F**
5. L'emploi du zéro et de l'algèbre est diffusé par la civilisation musulmane. **V ou F**
6. La civilisation de l'islam a développé la géographie. **V ou F**

Quelle est l'utilité de cet instrument ?



© David Greenwood - Getty Images

## Ce que je dois savoir

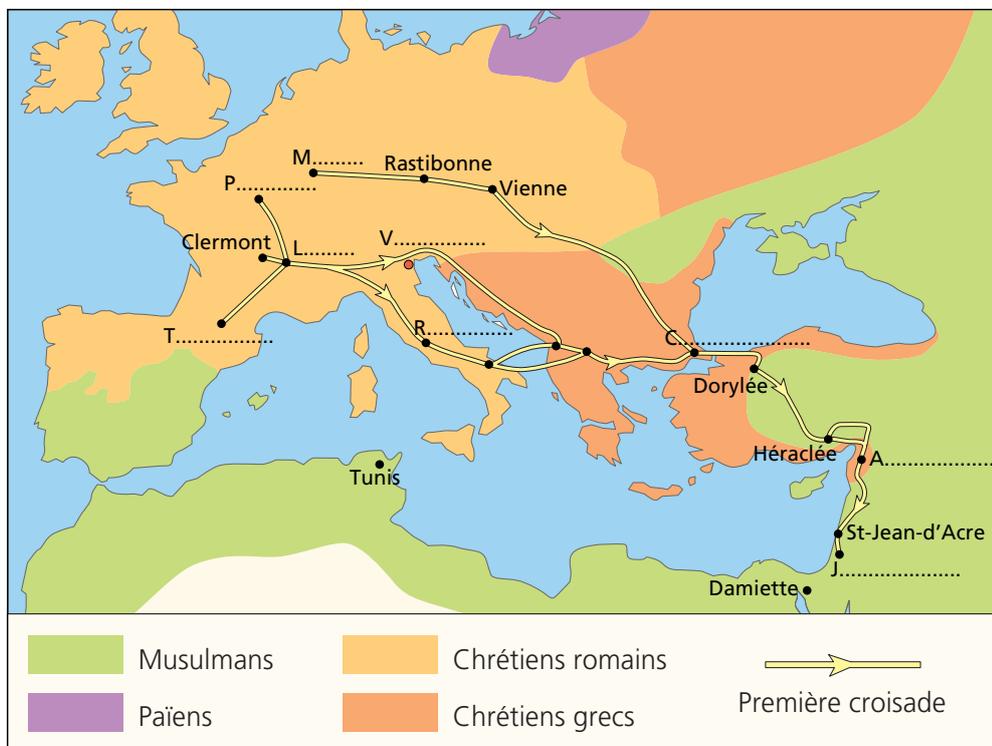


Le pape envoie les seigneurs en croisade pour libérer le tombeau du Christ à Jérusalem. Les croisades sont des guerres menées au nom de la religion ; elles ont cependant permis des contacts entre chrétiens et musulmans.



### Je m'exerce

En te servant de la carte de la page 92, complète les noms des villes.



# Islam et chrétienté au Moyen Âge

## Je vais plus loin

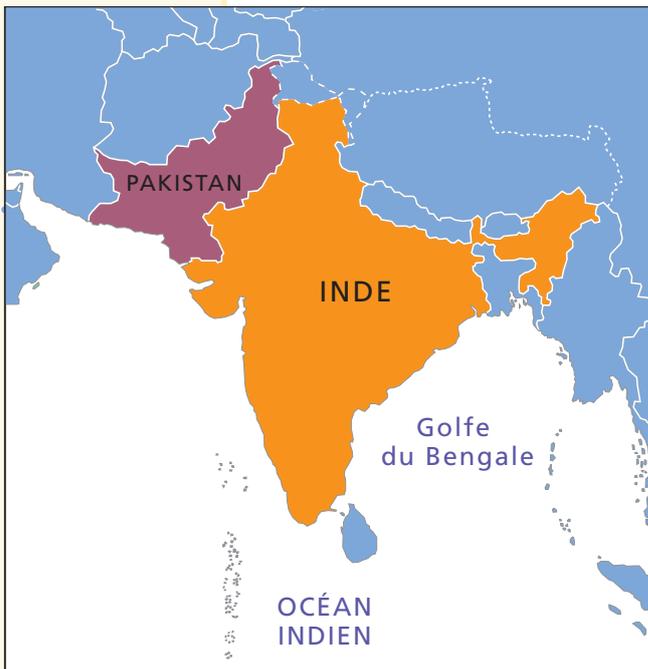
De nos jours, les convictions religieuses entraînent encore des conflits graves.

Voici deux cartes de régions du monde concernées par ces conflits. Recherche des informations sur les origines, les causes et les évènements que ces guerres impliquent.

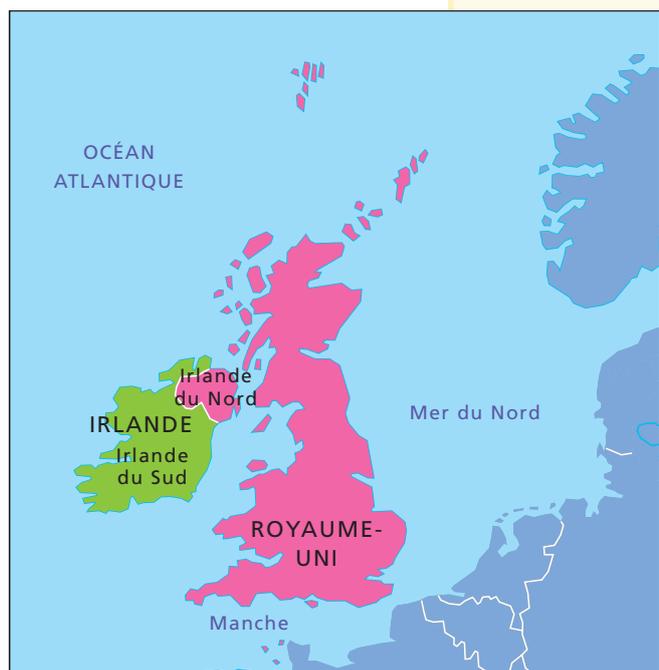


Situe ces régions sur un planisphère.

Quelles sont les religions qui s'opposent ?



Inde et Pakistan



Irlande du Nord et du Sud



# À travers le monde

## La communication : premiers pas vers la mondialisation ?

séance 1

Séquence 4

● As-tu entendu parler d'évènements importants qui se passent loin de ton pays, comme la Coupe du monde de football, l'attentat contre le World Trade Center à New York, un tremblement de terre au Mexique ?

● Comment as-tu appris ces informations ? Comment arrivent-elles dans tous les pays du monde en même temps, parfois dans les minutes qui suivent l'évènement ? Pour informer les habitants de la planète, on a mis au point des outils de communication (appelés « médias ») très performants.

**1. Télévision.** Après la radio, la télévision est un média qui propose en même temps les commentaires d'un évènement et l'image de cet évènement. Il existe des émissions en direct, d'autres en « différé ». Source d'informations rapides et de richesses documentaires, elle a envahi tous les foyers d'Europe.

Poste de radio  
à transistors



Photo réalisée par Jean-Michel Bouscat © Cned

Poste  
de télévision



Photo réalisée par Jean-Michel Bouscat © Cned

Antennes radio



Photo réalisée par Jean-Michel Bouscat © Cned

page  
98



### Je comprends

**Médias :** outils permettant la diffusion de l'information (journaux, radio...).

**Émission en différé :** qui n'est transmise qu'un certain temps après avoir été enregistrée.

**Internaute :** toute personne qui utilise Internet pour y « naviguer ».

**Satellite :** engin lancé dans l'espace par l'homme et qui sert de relais.

2. Téléphone. Depuis longtemps déjà le téléphone relie les pays du monde entier. Avec le téléphone portable, chaque personne peut être jointe à n'importe quel moment et à n'importe quel endroit. Les messages sont transmis par satellite.



© Hoa Qui

3. Internet. À la fois téléphone, télévision, outil de ressources documentaires, c'est le système de communication le plus complet : il utilise l'image, le son, et permet à chaque « internaute » de pouvoir échanger des informations à travers le monde entier à très grande vitesse. Il permet également la consultation de documents culturels ou intéressant la vie quotidienne (ressources des musées, musique, textes divers, achats...).



Internet relie le monde  
© Hoa Qui



Un ordinateur  
© Hoa Qui

Avec Internet, quel que soit l'endroit où tu te situes sur la Terre, tu peux « entrer » par exemple au musée du Louvre et voir sur l'écran de ton ordinateur une grande partie des tableaux qui y sont exposés.



Qu'as-tu appris ?

Que de nos jours, l'information circule à travers la planète de manière quasi instantanée. Des moyens d'échanges, de recherche de connaissances, de communications modernes et efficaces sont maintenant installés dans presque tous les pays du monde (les plus riches). C'est la mondialisation.

Tu peux, maintenant, répondre à la question :

**La communication : premiers pas vers la mondialisation ?**

# Notre pays, la France

## Comment différencier campagnes et villes françaises ?

séance 2

Séquence 4

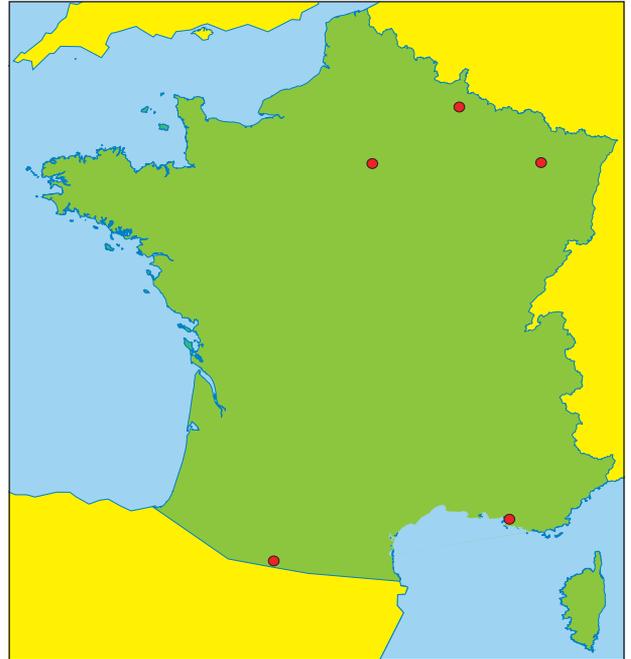
Cherche sur cette carte de France les lieux représentés sur les photos.



© Rosine Mazin - Photononstop

Tu vois ce **village pyrénéen** au centre de la photo.

- Peux-tu décrire le paysage qui est autour, au premier plan et en arrière-plan ?



● La campagne couvre la majeure partie du territoire, mais est très peu peuplée. Les activités y sont essentiellement agricoles et touristiques.

Décris les maisons de la rue principale de ce village du **Nord**.

- Y a-t-il beaucoup de circulation dans la rue ?



Phovoir Nord Picardie, n° 55



Photo réalisée par Jean-Michel Bouscat, © Cned

Quelle est la couleur dominante dans ce **paysage des Vosges** ?

- Qu'est-ce que cela signifie d'après toi ?
- Où sont les habitations ? Y en a-t-il beaucoup ?

page  
100



**Je comprends**

**Rural** : tout ce qui concerne la vie à la campagne.

**Urbain** : tout ce qui concerne la ville.

**Citadin** : personne habitant une ville.



© Patrice Blot

- Sur cette photo de Marseille, vois-tu beaucoup d'espaces verts ?
- Par quoi tout l'espace est-il occupé ?

● Les villes nouvelles comme **Noisy-le-Grand** sont très récentes et surtout faites de grands immeubles. Proches des grandes villes, elles s'agrandissent.

Décris les habitations de cette ville nouvelle et compare-les à celles de la rue principale du village d'Île-de-France.

- Pourquoi y a-t-il de grands immeubles ?

● La concentration d'un aussi grand nombre de personnes apporte des nuisances importantes : pollution atmosphérique liée aux voitures, bruit de la foule, difficultés pour se loger, circulation intense, travaux...



© François Le Diascor n - Rapho



Qu'as-tu appris ?

Que les campagnes sont peu peuplées et que la végétation y couvre de larges superficies.

Que les zones urbaines réunissent parfois de grandes concentrations de population de plus en plus nombreuses car les villes offrent du travail.

Tu peux, maintenant, répondre à la question :

**Comment différencier campagnes et villes françaises ?**

# Connaître l'Europe

## Quelles similitudes entre Grèce et Turquie, deux pays européens ?

● La Grèce et la Turquie sont deux pays d'Europe. Mais seule la Grèce appartient à l'heure actuelle à l'Union européenne.



Observe bien la carte ci-dessus.

- Où ces pays sont-ils situés par rapport à l'ensemble de l'Europe ? Au nord ? Au sud ?
  - Ont-ils beaucoup de frontières maritimes ?
  - Quelle mer ont-ils en commun ?
  - Sont-ils éloignés l'un de l'autre ?
  - Quelle est la capitale de chacun ?
- Remarque les nombreuses îles.

Sur la page de droite, compare les paysages grecs et turcs ?

- Que peux-tu en déduire ?
- Est-ce que la carte ci-dessus te permet d'expliquer les ressemblances entre les deux pays ?
- Pourquoi ces deux pays attirent-ils de plus en plus de touristes ?



### Je comprends

**Vestiges :** restes du passé ayant appartenu à une ancienne civilisation, ruines de monuments, etc.

**Civilisation :** ensemble de caractères propres à une société humaine.



Le Parthénon à Athènes en Grèce  
© Cned



Les Cyclades, îles grecques,  
Landmarks of the World n° 27, photo n°50

- Que vois-tu sur ces deux photographies ?  
À ton avis, ces monuments datent-ils de la même époque ?



La plage d'Olü Deniz en Turquie  
© Ariel Fuchs/ Hoa Qui



Une plage grecque, © Cned

- Peux-tu comparer ces deux paysages ? Qu'ont-ils de semblable ?  
Décris la végétation qui y pousse.

- Ces deux pays ont un même climat chaud et plutôt sec.
- Malgré la proximité et les grandes similitudes entre eux, leurs relations ne sont pas bonnes et ils sont souvent en conflit.
- En Grèce, on parle le grec moderne, en Turquie on parle le turc. Ce sont deux langues très différentes.



### Qu'as-tu appris ?

Que la Grèce et la Turquie sont deux pays du sud de l'Europe.  
Que leurs paysages sont arides, que leur climat est méditerranéen.  
Qu'on y trouve de nombreux vestiges des civilisations passées.  
Que ces pays ont des points communs car les conditions sont semblables.

Tu peux, maintenant, répondre à la question :  
**Quelles similitudes entre Grèce et Turquie, deux pays européens ?**

## Ce que je dois savoir



Les communications internationales sont améliorées par des outils de plus en plus efficaces et perfectionnés. C'est un pas important vers des échanges humains et commerciaux entre tous les pays de la planète.



### Je m'exerce

Dans ce questionnaire, réponds par VRAI ou FAUX.

Un média est un moyen de communication.	_____
Un journal de la presse écrite est un média.	_____
Je peux écrire et parler à ma grand-mère en utilisant Internet.	_____
Les communications internationales ne se font aujourd'hui que par téléphone.	_____
Les pays en voie de développement n'ont pas la télévision.	_____
Internet permet de chercher des documents à l'autre bout de la planète.	_____

## Ce que je dois savoir



Le territoire de la France comprend des zones rurales très étendues mais peu peuplées (les campagnes) et des zones urbaines composées de petites villes, de villes moyennes et parfois de grandes concentrations urbaines qui regroupent de plus en plus d'habitants.



### Je m'exerce

Mets sous la bonne image les mots du vocabulaire géographique : zone urbaine, petite ville ou village, zone rurale.

Explique ce qui t'a aidé(e) dans ton choix.



photo réalisée par Jean-Michel Bouscat  
© Bernard Beaujard

## Ce que je dois savoir



La Grèce et la Turquie sont deux des pays les plus au sud de l'Europe.

Ce sont des pays méditerranéens dont l'histoire est ancienne et qui ont de nombreuses richesses touristiques.



### Je m'exerce

Retrouve sur la carte l'emplacement de la Grèce et de la Turquie.

Colorie la Grèce en bleu, la Turquie en vert.

Trouve l'emplacement des capitales des deux pays et met leur nom.



# Je vais plus loin

Parmi tous les médias que tu connais, quels sont ceux qui traitent plutôt (plusieurs réponses possibles) :

- de l'information immédiate,
- de la correspondance,
- de la recherche de documents,
- du commerce,
- de la publicité.

Dans la presse écrite, découpe un article.

À la télévision, donne des titres d'émissions.

Peux-tu caractériser le lieu où tu vis ?

Est-ce une zone urbaine, une zone rurale, une petite ville, un village, une grande ville, la campagne ?

Trouve une photo de ta maison.

Si tu as la chance de pouvoir travailler avec Internet :

peux-tu chercher de la documentation sur la Grèce ?

Sur la Turquie ? Photos, récits...

# Que partageons-nous ?

## Y a-t-il différentes formes de culture dans le monde ?

séance 1

Séquence 4



Mosquée de Jérusalem

© Gérard Bernard / Hoa Qui

Observe bien les photos de ces deux pages. Décris très attentivement ce que tu vois sur chacune d'elles.

Ces monuments sont des monuments à caractère religieux.

- Qu'est-ce qui les différencie ?
- Comment les a-t-on construits ?



Les statues de l'île de Pâques (Chili)

Landmarks of the World n° 27, photo n° 26

● Des cultures différentes ont conduit à des formes d'art également très différentes.



Portique d'un temple au Japon

© Hoa Qui



Je comprends

**Culture** : ensemble d'habitudes sociales, artistiques, religieuses, intellectuelles, qui identifient un groupe par rapport à un autre.

## Que révèlent ces différences culturelles ?

Nomades  
dans le désert



© Ascani - Hoa Qui

Observe ces illustrations.

- Où se déplacent les nomades ?  
Comment sont-ils habillés ?  
Pourquoi ?
- Remarque la tenue des Papous.
- Quel peut être le climat de la Nouvelle-Guinée ?

Un Lapon



© Bruno Redares - Hoa Qui

● Toutes les cultures du monde ont leur raison d'être et correspondent à des conditions climatiques, géographiques, à l'histoire du pays, aux différentes religions. Elles ont toutes leurs propres valeurs mais ont des points communs : importance de la religion, de l'art, des coutumes installées.

Les Papous  
de Nouvelle-Guinée



© AFP



Qu'as-tu appris ?

Qu'il existe dans le monde de multiples cultures, différentes les unes des autres. Elles sont le résultat des longues habitudes religieuses, sociales, et des conditions climatiques.  
Les échanges entre les cultures sont source d'enrichissement mutuel.

Tu peux, maintenant, répondre à la question :  
Y a-t-il différentes formes de culture dans le monde ?

# Que partageons-nous ?

## La France a-t-elle une influence culturelle dans le monde ?

séance 2

Séquence 4

● Sais-tu qu'environ 450 millions de personnes parlent notre langue à travers le monde ?

● On trouve l'influence culturelle française sur tous les continents. Cette influence est liée aux migrations de populations qui, au cours des siècles, se sont installées au Canada, aux Antilles, au Sénégal, puis en Asie du Sud-Est et en Afrique du Nord.

● Au Québec (au Canada), en Louisiane également (aux États-Unis), on parle le français. Mais un français un peu différent de celui de la métropole.

### Par exemple :

En Louisiane, un trottoir s'appelle une banquette. Au Québec, les chaussettes sont des pantoufles et une gomme est un chewing-gum.

Mais en Afrique, le verbe *cadeauter* signifie faire un cadeau et *droiter* signifie tourner à droite.

- Comment expliques-tu la façon dont ces deux derniers mots ont évolué ?



Institut de beauté  
en République dominicaine.

© Cned



### Je comprends

**Migrations :** courants de populations ayant quitté leur pays d'origine pour conquérir d'autres territoires, généralement pour tenter d'y faire fortune ou de vivre mieux.

**Francophone :** personne qui parle français.

**Langue maternelle :** première langue apprise dans le milieu familial.

## Qu'est-ce que la francophonie ?

● Il existe 44 pays dans le monde où l'on parle la langue française, soit comme langue maternelle, soit comme langue de communication. Ces pays constituent la francophonie, dont la mission première est de défendre la langue française.

● Pour cela les pays membres se rencontrent au cours de diverses manifestations sportives ou culturelles. Leurs chefs d'État se rassemblent parfois également et mettent en place des conférences, associent leurs universités.

Folklore Bagga en Guinée  
(pays dont la langue est le français)



© Renaudeau - Hoa Qui

Quartier français à La Nouvelle-Orléans  
(États-Unis d'Amérique)



© W. Buss - Hoa Qui

● La francophonie rassemble sous la même langue des personnes de cultures différentes. Elle étend l'influence de la France dans le monde.



Qu'as-tu appris ?

**La francophonie est l'ensemble des populations qui parlent le français. Sa mission est de défendre la langue française dans le monde.**

Tu peux, maintenant, répondre à la question :  
**La France a-t-elle une influence culturelle dans le monde ?**

# Que partageons-nous ?

## Ce que je dois savoir



Il existe dans le monde une multitude de cultures très différentes les unes des autres.

Elles sont source d'apports de connaissance, de tolérance et d'enrichissement mutuel.

La francophonie est l'ensemble des populations du monde qui ont le français comme langue commune.

Sa mission est de défendre la langue française partout où elle est parlée.



### Je m'exerce

Réponds par OUI ou par NON aux questions suivantes.

Dans le monde, tous les habitants sont habillés de la même façon.	_____
Les conditions climatiques expliquent en partie les différents types d'habitation.	_____
Les produits de la terre sont les mêmes dans les régions désertiques et dans les régions humides.	_____
C'est la culture française qui est la plus importante dans le monde.	_____
La francophonie est un continent.	_____
La défense de la langue française dans le monde est un des principaux objectifs de la francophonie.	_____

## Je vais plus loin

Voici quelques illustrations de certaines cultures du monde.  
Peux-tu trouver pour chacune d'elles un autre exemple  
au travers de tes lectures ou de tes recherches sur Internet ?



© P. De Wilde - Hoa Qui

Femmes indiennes  
pendant le bain sacré  
dans le Gange



© Gérard Bernard - Hoa Qui

Musulmans en prière



© F. Gohier - Hoa Qui

Femme péruvienne  
en costume traditionnel



© J. Jaffre - Hoa Qui

Touareg sur son chameau