

**Fiche de préparation**

**Domaine :** Culture humaniste → Histoire : le XXème

**Titre :** Les débuts de la 1<sup>ère</sup> GM

**Niveau :** CM2

**Séance n°:** 1

**Date :** Le vendredi 27/03/09

**Durée :** 1h 15

**Objectifs :** - Comprendre les causes de la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale  
 - Comprendre l'importance du conflit et les forces en présence

**Compétences spécifiques :** - Savoir analyser plusieurs types de documents (photographies, texte, affiche) et établir le lien entre eux  
 - Savoir remplir une carte et la légènder

**Déroulement → phases et consignes :**

**ETAPE 1 : DECOUVERTE DU SUJET**

- Phase de recherche :** « *Observez les documents. Que pouvez-vous en dire ? Vous écrierez sur une affiche les idées principales qui en ressortent. Faites le lien entre tous les documents. Faites bien attention aux dates indiquées et à la nature des documents.* »
- Confrontation collective :** affichage des travaux réalisés → présentation rapide de chaque affiche par un élève du groupe et comparaison
- Bilan :** « *Qu'est-ce qui ressort ?* » : CELEBRATION D'UN EVENEMENT IMPORTANT : 1<sup>ère</sup> GM

**ETAPE 2 : LES FORCES EN PRESENCE = une situation explosive**

- Phase de réflexion individuelle :** lecture silencieuse texte et réponse aux questions.
- Confrontation collective** = correction orale
- Apport de l'enseignant :** explication du vocabulaire du texte et de la Triple Alliance.
- « *D'après l'article, quels pays pourraient faire partie de la Triple Entente, ennemie de la Triple Alliance ?* » : FRANCE, ANGLETERRE, RUSSIE
- Distribution de la carte :** « *Sortez deux crayons de couleur, un rouge et un vert. Coloriez sur la carte : en rouge, les pays de la Triple Alliance et en vert les pays de la Triple Entente. Légendez la carte.* »
- Réflexion collective :** « *Que remarquons-nous ?* » QUASI TTE EUROPE, TRIPLE ALLIANCE MAL PLACEE

**ETAPE 3 : MOBILISATION DES TROUPES FRANCAISES**

- Phase de réflexion en binôme :** « *Réfléchissez à deux aux questions posées. Vous n'avez pas besoin d'écrire les réponses.* »
- Confrontation collective** = correction orale
- « *Quels mots de cette affiche montrent que la guerre est imminente ?* »
- Apport de l'enseignant** sur les motivations de la France à entrer en guerre : REFERENCE PERTE ALSACE/LORRAINE (1871)

**ETAPE 4 : TRACE ECRITE**

- carte des pays coloriés + affiche
- élaboration d'un texte : « *Qu'avons-nous appris ? Que devons-nous retenir ?* »

**Rôle de l'enseignant :**

Avec les CM1 pour explication des exercices

Ecriture rapide des réponses (mots-clés)

Ecriture de la légende au tableau + passage dans les rangs

Ecrit la synthèse au tableau

**Durée :**

20'

10'

10'

25'

5'

5'

5'

5'

5'

20'

5'

5'

5'

5'

10'

**Organisation :**

Par groupe - écrit  
3 groupes de 4

En binôme - oral

Collectif -oral

Collectif - oral

**Matériel :**

3 affiches + marqueurs  
Photocopie des documents X6

Photocopies du texte (4)

Un crayon de couleur rouge + un vert  
(rétroprojecteur + carte ?)

Photocopie de l'affiche + questions  
Affiche A3 au tableau

**Analyse/bilan :**

