

Séquence 5

Histoire

Les transformations en Europe
à partir du XVI^e siècle p. 122

Géographie

Notre pays, la France p. 132

Connaître l'Europe p. 134

À travers le monde p. 136

Éducation civique

Exercer sa liberté de choisir p. 142

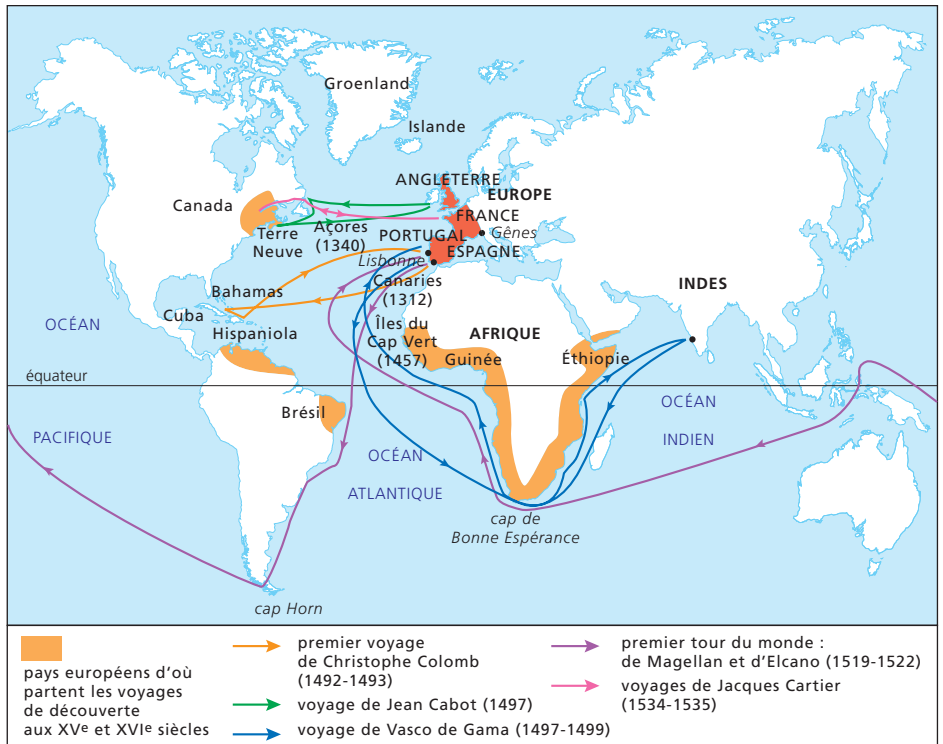
Les transformations en Europe à partir du XVI^e siècle

Comment les grandes découvertes ont-elles été possibles ?

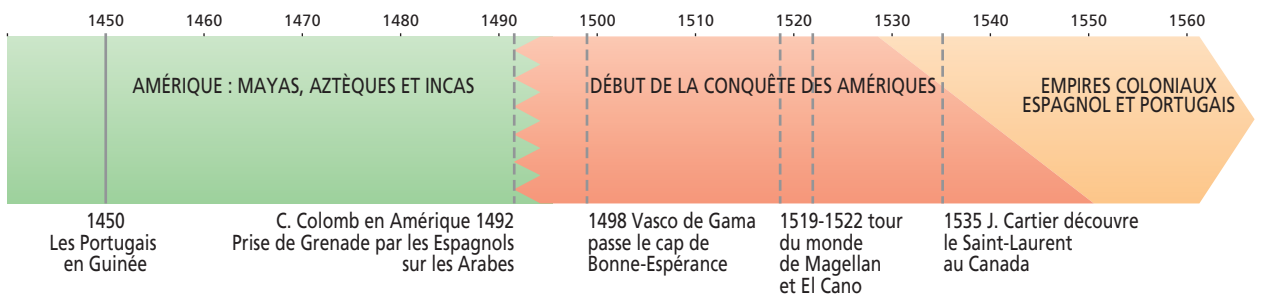
● Marco Polo, riche marchand de Venise, parvient en Chine à la fin du XIII^e siècle et dicte ses souvenirs à un compagnon qui écrit *Le Livre des merveilles du monde*. Cet ouvrage influence les grands navigateurs du XV^e siècle qui, grâce à des progrès techniques considérables, comme la boussole et l'astrolabe pour se diriger et le portulan pour réaliser des cartes, se lancent sur toutes les mers du monde.

Observe bien les documents suivants. Repère les parcours des différents navigateurs ainsi que les dates auxquelles ont eu lieu leurs voyages. Repère aussi quels étaient les pays qu'ils représentaient. Reporte-toi en page suivante et essaie de remplir le tableau proposé.

- Où se dirigent les premiers navigateurs ?
- Quels produits recherchent-ils ?



Les grands voyages de découvertes maritimes, fin XV^e



Chronologie des différentes découvertes maritimes et de l'histoire



Je comprends

Une boussole : instrument qui indique le nord magnétique.

Un astrolabe : instrument astronomique qui servait à déterminer la hauteur apparente des astres et à calculer les latitudes.

Un portulan : carte marine des premiers navigateurs.

Une caravelle : navire à trois ou quatre mâts, à voiles latines, utilisé dans les grands voyages de découverte.

Noms	Dates	Destination	Pays
Christophe Colomb			Espagne
	1497	Terre-Neuve	
	1497 - 1499		Portugal
		Tour du monde	
Jacques Cartier			

- Remplis ce tableau en te reportant à la documentation de la page précédente.

Les causes des grandes découvertes

L'infant dom Hemrique¹ eut toujours sur mer des navires armés contre les infidèles². Ce fut la première raison de son entreprise. La deuxième fut l'idée que, si en ces terres se trouvaient des chrétiens ou des ports, on pourrait en rapporter au royaume beaucoup de marchandises bon marché.

La troisième raison fut fondée sur ce qu'on disait de la puissance des Maures³ sur cette terre d'Afrique : elle était beaucoup plus grande qu'on ne le pensait. La quatrième raison fut celle-ci : il désirait savoir si, en ces régions-là, il y avait des princes chrétiens dont

la charité et l'amour du Christ seraient assez forts pour les aider contre les ennemis de la foi. La cinquième raison fut son grand désir d'augmenter la sainte foi de Notre Seigneur Jésus-Christ, et d'amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées.

D'après G. Eanes de Azura, XVI^e siècle



1. Infant : le fils du roi du Portugal surnommé Henri le Navigateur (1394-1460).
2. Infidèles : tous ceux qui ne croyaient pas en la religion chrétienne.
3. Maures : musulmans d'Afrique du Nord (synonyme d'infidèles dans le texte).

Les raisons 3, 4, 5 données par Dom Henrique pour expliquer la conquête sont assez semblables.

- Sur quelle volonté reposent-elles ?
- La deuxième raison est, en fait, fondamentale : en t'appuyant sur la carte, indique quelles « marchandises bon marché », les conquérants espéraient-ils s'approprier ?



Qu'as-tu appris ?

- Quels progrès techniques ont permis les grandes découvertes ?
- Quels pays et quels navigateurs ont entrepris ces grandes découvertes ?
- Pour quelles raisons se sont-ils lancés dans cette entreprise ?
- Quelles découvertes ont été faites ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Comment les grandes découvertes ont-elles été possibles ?

Pourquoi a-t-on parlé de Renaissance ?

● Pour les hommes du Moyen Âge, c'est Dieu qui décide de la destinée de l'homme. Les peintres italiens représentent l'homme à l'image de Dieu. Dans tous les domaines des sciences et de l'art, les préceptes religieux sont mis en cause et permettent une évolution des mœurs, des pensées et des modes de vie. La découverte de l'imprimerie est décisive pour la diffusion des idées nouvelles.



Portrait de Jean Gutenberg,
© Cabinet des Estampes

Imprimeur de Mayence, Gutenberg (vers 1397-1468) est présenté comme étant l'inventeur de l'imprimerie. Il a mis au point une presse à imprimer, une encre permettant d'imprimer les deux faces du papier, et les caractères mobiles en métal, beaucoup plus résistants que les caractères en bois. (Musée de Strasbourg)



L'atelier d'un imprimeur, XV^e siècle,
Photo A. Plisson © AKG

Les artistes, surtout italiens, se passionnent pour l'art antique. Ils veulent le faire renaître au détriment de l'art du Moyen Âge jugé barbare. Le nom de Renaissance est issu de cette volonté.



David,
par Michel-Ange
© Dagli Orti

Léonard de Vinci est l'un des plus grands artistes de la Renaissance. C'est aussi un brillant savant. Il nous parle de ses recherches :
« J'ai imaginé toutes ces machines parce que j'étais possédé, comme tous les hommes de mon temps, par une volonté de puissance. J'ai voulu dompter le monde. Mais j'ai voulu aussi passionnément connaître et comprendre la nature humaine, savoir ce qu'il y avait à l'intérieur de nos corps. Pour cela des nuits entières, j'ai disséqué des cadavres, bravant ainsi l'interdiction du Pape [...] »

D'après Léonard de Vinci, Carnets, XVI^e siècle.



Je comprends

Une enluminure : lettre ornée, ou miniature colorée, des anciens manuscrits.

Disséquer : ouvrir un cadavre pour l'examiner.

Un péché : transgression de la loi divine. Aller contre la volonté de Dieu.



En France, la Renaissance est d'abord un art des châteaux du Val-de-Loire et d'Île-de-France. Ci-contre le château de Chambord.

- Quelles différences fais-tu avec un château fort ?

Château de Chambord,
© Bridgeman Giraudon

● Le fait que le clergé ne réponde plus aux angoisses des hommes devant la mort permet la naissance de nouveaux mouvements religieux dont le plus significatif est le protestantisme engagé par un moine allemand, Martin Luther, et poursuivi par le réformateur français, Jean Calvin.

La doctrine de Luther

43. Il faut enseigner aux chrétiens que celui qui donne aux pauvres ou prête aux nécessiteux fait mieux que s'il achetait des indulgences.

62. Le véritable trésor de l'Église, c'est le très saint Évangile de la gloire et de la grâce de Dieu.

Martin Luther, Les 95 thèses, 1517.

C'est la foi seule, sans aucun concours des œuvres, qui confère la justice, la liberté, la félicité. Si tu crois, tu obtiendras, si tu ne crois pas, tu n'obtiendras pas. Tu dois t'abandonner avec une foi robuste et lui faire hardiment confiance, alors, à cause de cette foi, tous tes péchés seront pardonnés.

Martin Luther, De la liberté du chrétien, 1520.



Martin Luther (1483-1546)
Lucas Cranach, XVI^e siècle.

© AKG

● Les protestants ne reconnaissent pas l'autorité du pape et remettent en cause celle du clergé tout entier.

L'Église protestante se veut plus proche des Écritures (la Bible) et affirme que seule la foi peut sauver l'homme. Elle ne reconnaît que deux sacrements : le baptême et la communion et autorise le mariage des pasteurs.

- Que reproche essentiellement Luther à l'Église catholique ?

● Pour contrecarrer la montée du protestantisme, l'Église catholique entreprend sa propre réforme et rappelle les prêtres et les évêques à leurs devoirs. Elle crée la Compagnie de Jésus, les jésuites, qui ouvrent des collèges pour former les jeunes esprits.



Qu'as-tu appris ?

Quel rôle a joué l'imprimerie dans la diffusion des savoirs ?

Quelles étaient les motivations des savants et des artistes de la Renaissance ?

Comment sont nés les mouvements de contestation religieuse ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Pourquoi a-t-on parlé de Renaissance ?

Les transformations en Europe à partir du XVI^e siècle

Qu'est-ce qu'un roi absolu ?

● En France, le XVI^e siècle est essentiellement marqué par les guerres de Religion entre catholiques et protestants. Henri IV permet un temps une existence paisible entre les deux communautés, mais son assassinat met fin à cette stabilité. Pourtant, les Bourbons, descendants d'Henri IV, finissent par s'imposer à la tête du royaume et Louis XIII, son fils,



Richelieu, cardinal puis chef du conseil du roi Louis XIII, avait presque autant de pouvoir que le roi lui-même.

© RMN - G. Blot/C. Jean

puis, plus encore Louis XIV, administrent la France sans contestation. Le pouvoir sans partage de Louis XIV s'appelle la monarchie absolue.

Henri IV est assassiné en 1610, par Ravaillac un catholique fanatique.

« Ainsi n'ayant autour de lui que quelques gentilshommes et des valets de pied, il monta en carrosse. Étant arrivé rue de la Ferronnerie, il se rencontra une charrette qui obligea le carrosse du Roi à s'approcher plus près des boutiques des quincailliers. Ce fut là, qu'un abominable assassin, qui s'était rangé contre une boutique, se jeta sur le Roi et lui donna coup sur coup deux coups de couteau dans le côté gauche. M. de Montbazon lui ayant demandé : « Qu'est-ce Sire ? ». Il lui répondit : « Ce n'est rien, ce n'est rien » par deux fois mais la dernière, il le dit si bas qu'on ne put l'entendre. Aussitôt le carrosse tourna vers le Louvre¹. Arrivé, on donna au Roi du vin. Il fit quelques mouvements des yeux, puis les referma sans les plus rouvrir. »

Lettre de Malherbe, 1610

1. Le palais d'Henri IV.

« ... Je promis, à votre Majesté d'employer toute mon industrie¹ et toute l'autorité qu'il lui plaisait de me donner, pour ruiner le parti huguenot², rabaisser l'orgueil des Grands, réduire tous ses sujets à leur devoir et relever son nom dans les nations étrangères au point où il doit être. »

D'après Richelieu, Testament politique, 1638

1. industrie = projet – 2. huguenots = protestants

- Qui sont les « Grands » dont parle Richelieu ?
- Quelle est l'« industrie » de Richelieu ?

page

126



Je comprends

La régence : période pendant laquelle une personne gouverne en attendant que le roi puisse le faire.

Absolu : qui est sans contrôle.

Un fanatique : personne exaltée qui agit au nom de sa religion, avec aveuglement.

L'assujettissement : état de contrainte habituelle, dépendance.

Une calamité : malheur, désastre collectif qui afflige tout un pays, toute une communauté.

● À la mort du cardinal Mazarin, en 1661, Louis XIV décide de gouverner seul. Il considère qu'il est le lieutenant de Dieu sur Terre et, qu'à ce titre, il ne doit rendre de compte à personne. Il ne convoque pas les différentes assemblées. Il exige qu'on lui porte un respect total et prend comme emblème le soleil : c'est un souverain absolu.



Le Roi-Soleil
© Roger Viollet



Le château de Versailles construit sur les ordres de Louis XIV

© RMN - M. Bellot

« Toute puissance, toute autorité résident dans la main du roi et il ne peut y en avoir d'autre dans le royaume que celle qu'il y établit. Tout ce qui se trouve dans l'étendue de nos États, de quelque nature que ce soit, nous appartient au même titre. La volonté de Dieu est que quiconque est né sujet obéisse sans discernement. »

D'après Louis XIV, Mémoire rédigé pour l'éducation du Dauphin.

- D'après Louis XIV, qui détient l'autorité ?
- D'où lui vient ce pouvoir ?
- Comment doivent se conduire les habitants du pays ?



Qu'as-tu appris ?

À quelle dynastie appartient Louis XIV ?
Comment les Bourbons ont-ils installé leur pouvoir ?
Comment Louis XIV a-t-il gouverné ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :
Qu'est-ce qu'un roi absolu ?

Ce que je dois savoir



Grâce à de formidables progrès techniques tels que la boussole, l'astrolabe, et grâce aussi à l'amélioration des navires comme les caravelles, les hommes peuvent se lancer sur les mers à la découverte de nouveaux mondes.

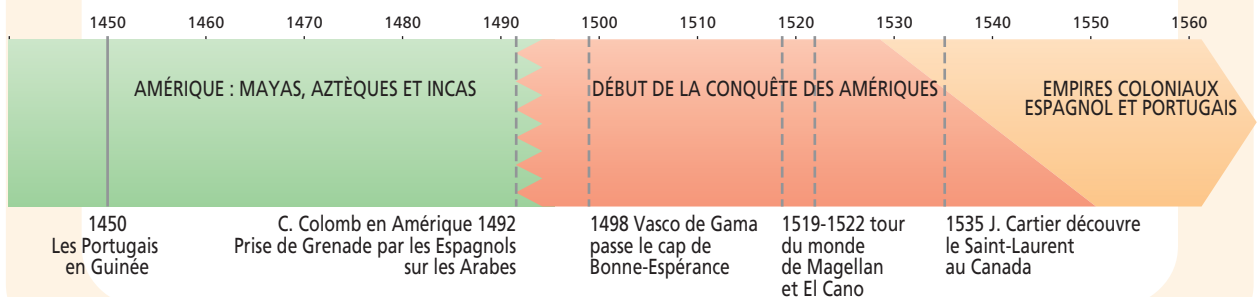
En 1492, Christophe Colomb qui est persuadé que la Terre est ronde, découvre l'Amérique pour le compte du royaume d'Espagne. Les Portugais, grâce notamment à Vasco de Gama, ne sont pas en reste et trouvent la route des Indes. Magellan lance une expédition dont il ne revient pas, mais grâce à laquelle certains de ses lieutenants réalisent le premier tour du monde. La Terre est donc mieux connue ; de nouveaux continents sont découverts.



Je m'exerce

Remplace les évènements suivants dans l'ordre chronologique. Associe-leur une couleur, puis indique par une croix de même couleur où ils se situent sur l'échelle des temps.

Vasco de Gama franchit le cap de Bonne-Espérance.
L'expédition de Magellan, dirigée par El Cano, boucle le premier tour du monde.
Jacques Cartier découvre le Saint-Laurent au Canada.
Christophe Colomb découvre l'Amérique.



Ce que je dois savoir



Gutenberg, en 1434, met au point les techniques d'imprimerie qui permettent une diffusion plus rapide des idées nouvelles.

Les savants bousculent les interdits religieux. Ils veulent tout savoir de l'homme et de l'univers.

Les artistes choisissent pour modèle l'Antiquité qui semble renaître avec eux d'où le nom de Renaissance.

Les châteaux, comme ceux de la Loire en France, ne sont plus défensifs. Ils deviennent donc plus esthétiques que pratiques.

Certains ecclésiastiques remettent eux-mêmes en cause les dogmes et les pratiques de l'Église catholique.

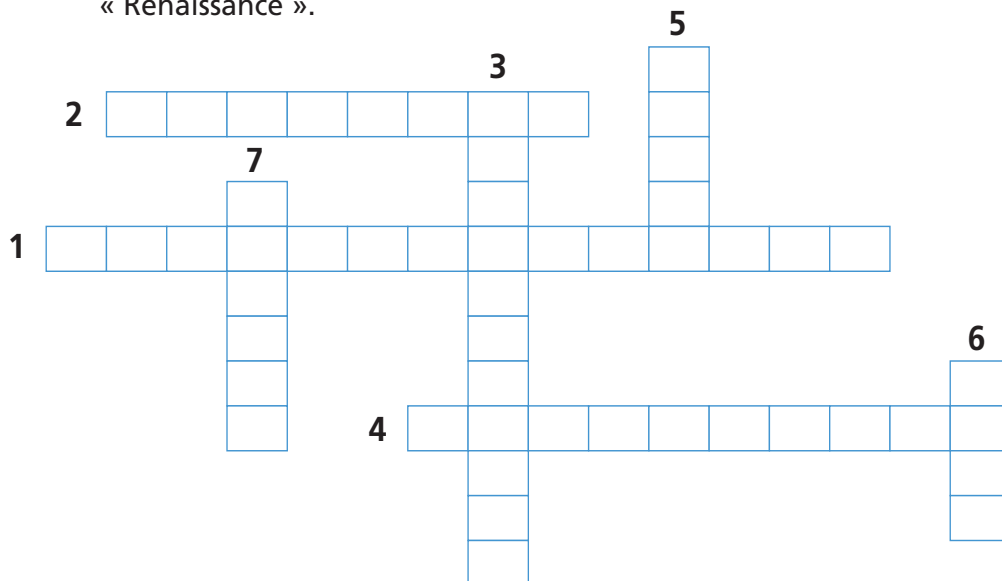
C'est ainsi que Martin Luther, un moine allemand, puis Jean Calvin, énoncent une nouvelle religion : le protestantisme.



Je m'exerce

Complète ces mots-croisés :

1. Nouvelle religion chrétienne née de la réflexion de Martin Luther.
2. Château célèbre de la Renaissance.
3. Période historique suivant le Moyen Âge.
4. Religion des fidèles du pape.
5. Nom d'un artiste-savant prénommé Léonard.
6. Prénom de celui qui est considéré comme l'inventeur de l'imprimerie.
7. Nom du pays européen dont les artistes ont inventé le mot « Renaissance ».



Ce que je dois savoir



Les guerres de Religion entre protestants et catholiques (1562-1598) ainsi que les ambitions des grands nobles mettent en danger l'autorité royale en France.

Henri IV est assassiné. Richelieu, ministre de Louis XIII, vient à bout de plusieurs complots dirigés contre le roi et affermit l'autorité de celui-ci.

Louis XIV rassemble la noblesse dans sa cour à Versailles et oblige ses sujets à le respecter comme la représentation de la volonté divine. Il se fait appeler le « Roi-Soleil » et symbolise la monarchie absolue. La longueur de son règne ainsi que son autorité en font l'un des personnages les plus marquants de l'histoire de France.



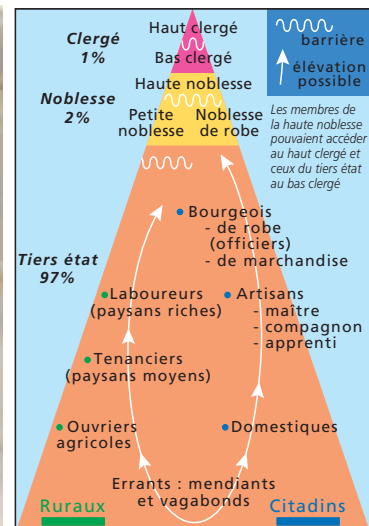
Je m'exerce

Sous Louis XIV, la société est divisée en trois ordres. Le clergé est composé de ceux qui prient. La noblesse est constituée des gens qui ont des titres, qui ne travaillent pas et sont occupés à la chasse et à la guerre. Le groupe le plus nombreux est appelé le tiers état. Il regroupe tous les gens qui travaillent, des paysans en passant par les commerçants et en allant jusqu'aux bourgeois.

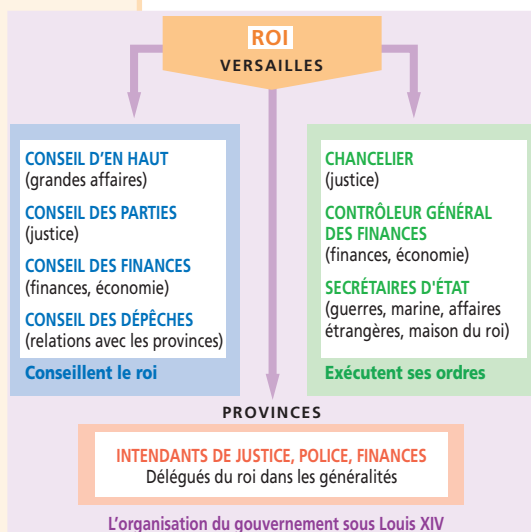
Essaie de repérer à quel groupe appartient chacun des personnages ci-dessous, puis à l'aide d'une flèche indique où ils se trouvent dans la pyramide sociale à leur droite.



Les trois ordres, © Photo RMN



Je vais plus loin



Le Conseil d'En haut

© Photo RMN

« La toute puissance vient de Dieu. Le prince dit Saint-Pierre, est ministre de Dieu.

Les princes agissent donc comme ministres de Dieu et comme ses lieutenants sur la Terre.

C'est pour eux que Dieu exerce son empire. C'est pour cela que le trône royal n'est pas le trône d'un homme mais de Dieu même.

Il ressort de tout cela que la personne des rois est sacrée, et qu'attenter sur eux, c'est un sacrilège.

On doit obéir au prince par principe de religion et de conscience. »

Le roi, lieutenant de Dieu (d'après Bossuet, *Politique tirée des propres paroles de l'Écriture Sainte*, écrit en 1670, paru en 1709)

Étude de documents

D'après ces documents qui décide de tout ?

Sur qui le roi s'appuie-t-il pour prendre ses décisions ?

Qui est chargé de les faire appliquer sur un plan national ? Dans les provinces ?

De qui le roi tient-il son pouvoir d'après Bossuet ?

De quel roi parle-t-il plus précisément ?

Es-tu d'accord avec lui ? Argumente en quelques mots.

Notre pays, la France

Les DOM-TOM : quels avantages pour la France ?

● Les départements d'outre-mer (DOM) et les territoires d'outre-mer (TOM) sont des terres françaises, issues de l'héritage colonial de la France.



Repère sur la carte les DOM-TOM : sont-ils très éloignés de la métropole ?

● Entre quelles lignes imaginaires trouves-tu la majorité des possessions françaises ?

● Dans les DOM-TOM, l'agriculture et la pêche sont des activités très importantes. On trouve de grandes plantations où sont cultivées des plantes tropicales comme la canne à sucre, la vanille et la banane.



Baie de Guadeloupe, © Valentin C&E - Hoa Qui



Saint Pierre-et-Miquelon, © J.-D. Joubert - Hoa Qui

Dans les îles Kerguelen comme à Saint-Pierre-et-Miquelon, les bateaux français viennent pêcher dans des eaux poissonneuses et peu polluées.

On retrouve souvent les noms de Guadeloupe, Martinique, Réunion dans les dépliants des agences de voyages. ● Quelle activité s'est fortement développée dans ces régions ?

● La France d'outre-mer est un ensemble de terres, généralement des îles, dispersées dans tous les océans du monde. Cette omniprésence géographique confère à notre pays une importance stratégique tant du point de vue politique qu'économique.



Je comprends

Métropole : la France (l'Hexagone) hormis les DOM-TOM.

Stratégique : qui concerne la position militaire.

Colonie : territoire annexé, puis administré par une puissance étrangère.

Autochtone ou indigène : originaire du pays.

● Dans ces anciennes **colonies**, la population est d'origines diverses : européenne (ces ancêtres sont les colons), noire (descendants d'esclaves venus d'Afrique), asiatique et **autochtone** (il s'agit ici d'Amérindiens pour la Guyane, de Maoris pour la Polynésie et de Kanaks en Nouvelle-Calédonie).



Maison créole, © J. Bock - Hoa Qui

Décris cette maison guyanaise.



© Hoa Qui

• Que font ces Polynésiens ?
Décris leur embarcation.

Voici le marché de Port-Vila,
en Nouvelle-Calédonie.

Retrouve l'origine de la population.

- Quels sont les fruits vendus sur ce marché ?
Banane en créole se dit **figue**.
- Cherche une recette qui nous vient des îles.



© Hoa Qui



Qu'as-tu appris ?

Comment appelle-t-on les terres de la France d'outre-mer ?

Où se situent ces territoires et départements ?

Quelles sont les principales activités de ces régions ?

Quelles sont les origines de la population d'outre-mer ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Les DOM-TOM : quels avantages pour la France ?

Connaitre l'Europe

Quelles sont les spécificités de la péninsule Ibérique et de l'Italie ?

Séance 2

Séquence 5



Observe la carte.

- Quels sont les pays qui forment la péninsule Ibérique ?

Retrouve leur capitale.

L'Italie aussi est un État de l'Europe du Sud.

- Quel est le nom de sa capitale ?
- Cite les mers et océan qui délimitent ces pays.

● En Europe du Sud, les Italiens sont les plus nombreux, soit 57,4 millions, viennent ensuite les Espagnols qui sont 40 millions, puis les Portugais, 10,3 millions.

● Ce sont des peuples latins qui parlent des langues d'origine romane. Voici quelques mots écrits successivement en espagnol, italien et portugais :

noche ; notte ; noite (nuit)

mar ; mare ; mar (mer)

leche ; latte ; leite (lait)

padre ; padre ; pai (père)

● Ces peuples ont un passé très riche tant dans le domaine des arts qu'en architecture. De nombreux édifices témoignent de leur histoire. Ils sont les descendants des grands explorateurs.



Au cœur de Madrid, la Plaza Mayor, un lieu de réunion
© J.-P. Lescourret - Hoa Qui

Observe la photo d'une rue de Naples. Décris-la.

- Que permet le climat chaud de ces pays à la population ?



Rue du vieux Naples
© Age Fotostock - Hoa Qui



Je comprends

Flamenco : danse typique du sud de l'Espagne qui reflète l'âme gitane.

- Voici deux moyens d'expression, une fête et une danse, qui caractérisent deux pays du Sud : lesquels ?

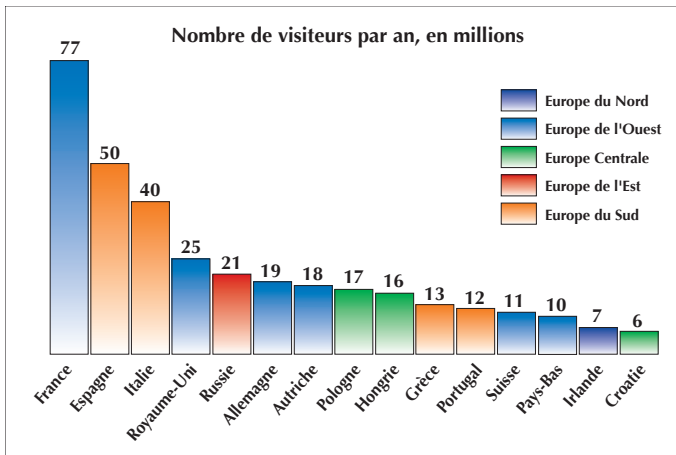


Venise, son carnaval et ses courses de gondoles
© S. Grandadam - Hoa Qui



Andalouses d'un groupe de flamenco lors d'une fête à Séville
© Age Fotostock - Hoa Qui

Les pays touristiques en Europe



L'activité touristique est importante dans les pays européens. Recherche le nombre de touristes qui visitent chaque année le Portugal, l'Espagne et l'Italie.



Plantation d'oliviers en Andalousie, au sud de l'Espagne
© Hoa Qui

- Quelle est l'une des cultures principales de ces pays d'Europe du Sud ?

● L'Espagne, l'Italie et le Portugal sont des pays riches. L'Espagne est la neuvième puissance économique mondiale, l'Italie, très industrialisée, est la cinquième. Ces pays présentent une agriculture moderne et des industries prospères.



Qu'as-tu appris ?

- Quel est le pays qui a la plus forte population ?
- Que peut-on dire sur les langues de ces trois pays ?
- Comment pourrait-on qualifier l'économie de l'Italie ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

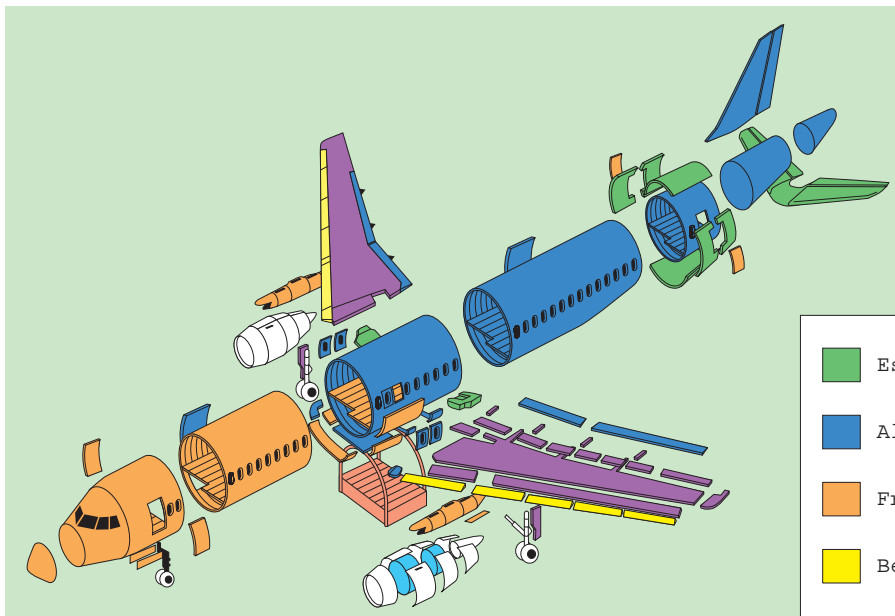
Quelles sont les spécificités de la péninsule Ibérique et de l'Italie ?

Comment définir une entreprise internationale ?

● La société Airbus Industrie conçoit, fabrique et vend des avions. Elle fut fondée à Toulouse en 1970. C'était alors une société qui réunissait des firmes aéronautiques allemande (MBB), britannique (British Aerospace) et française (Aérospatiale). Cette société n'a cessé de se développer et, aujourd'hui, un avion de ligne sur trois, dans le monde, est un Airbus.










Avec l'aimable autorisation d'Airbus Industrie



Observe le schéma d'assemblage de cet avion.

- Quels sont les pays qui participent à ce projet ?

	Espagne		Grande-Bretagne
	Allemagne		(CFM, consortium de plusieurs pays)
	France		
	Belgique		

CFM ou Aero Engines est un consortium qui réunit l'Américain Pratt & Whitney, le Japonais Japan Aero, l'Allemand Turbinien Union et l'Italien Fiat Aviazione.

Lis cet extrait.

- Quelle grande compagnie concurrence Airbus ?
- Donne sa nationalité.
- Que va permettre la construction du nouvel A380 d'Airbus ?

« Cette fois, ça y est : Airbus a annoncé le lancement du programme de l'A380, gros porteur à double pont. Aboutissement du travail engagé par les Européens il y a trente ans avec l'ambition de devenir constructeur numéro un de l'aviation civile, l'A380 permettra à Airbus d'être présent sur tout le marché aéronautique et d'affronter à égalité son concurrent américain Boeing. »

Extrait d'un article paru dans le magazine *Capitole Infos*, de la mairie de Toulouse



Je comprends

Société : entreprise, consortium, firme ou usine.

Multinationale : groupe industriel dont les activités se répartissent entre plusieurs États.

Siège social : lieu où est installée la direction d'une société.

● Construire un Airbus, c'est participer à un gigantesque meccano. La fabrication est partagée entre différentes usines dont les principales sont en Allemagne, en Grande-Bretagne, en Espagne et en France. Mais bien d'autres pays participent à cette réalisation.

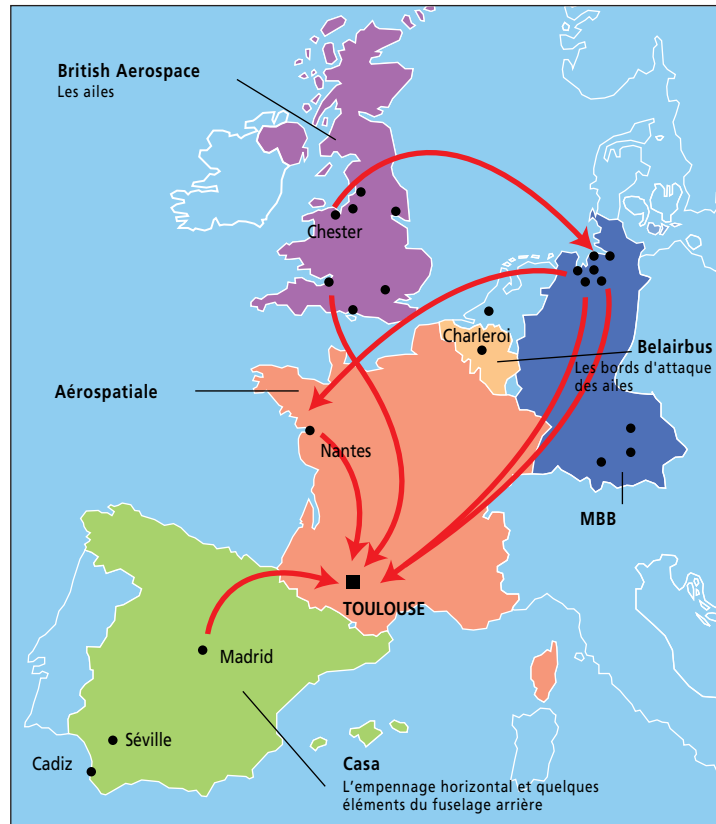
Voici une carte qui présente la plupart des pays participant actuellement à la construction de l'Airbus A320. Les flèches décrivent le parcours effectué par les différentes pièces de l'avion avant d'arriver sur le site d'assemblage.

Décris le trajet suivi par les ailes de l'avion conçues à Chester.

● Où se fait l'assemblage final de l'A320 ?

Dans les villes citées, tu trouveras des usines et des bureaux appartenant au groupe Airbus Industrie.

● Combien existe-t-il de sites en France ?



© AFP

Observe l'habillage de cet Airbus.

● Quelle est la nationalité de la compagnie qui exploite cet avion ?

● Airbus Industrie, ce sont des milliers de salariés, à travers le monde, qui œuvrent afin que leur **multinationale** soit la plus performante et rivalise avec les grandes firmes américaines de l'aéronautique.

Le **siège social** de cette grande entreprise est installé à Toulouse, en France.



Qu'as-tu appris ?

- Quelles activités exerce Airbus Industrie ?
- À qui Airbus vend-il ces appareils ?
- Quelles sont les nationalités des principaux acteurs d'Airbus Industrie ?
- Combien de personnes travaillent dans cette firme ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :
Comment définir une entreprise internationale ?

Ce que je dois savoir



La France d'outre-mer représente un ensemble de départements (DOM) et de territoires (TOM) dispersés dans les trois grands océans du globe. Ainsi, elle s'assure une place stratégique dans le monde. Les DOM-TOM sont les derniers vestiges de l'empire colonial édifié par la France du XVII^e au XIX^e siècle.

La population a des origines diverses. Elle est, en partie, issue du métissage des autochtones avec d'anciens colons et esclaves.

L'économie des DOM-TOM repose sur un secteur agricole très protégé et sur le développement du tourisme.

L'outre-mer est riche de ses cultures et coutumes, même s'il calque aujourd'hui son mode de vie sur le modèle occidental.



Je m'exerce

Utilise ces photos et ces légendes pour fabriquer une plaquette qui présentera les attraits d'un voyage en Polynésie.

N'oublie pas d'écrire un slogan évocateur de ces îles paradisiaques, bijoux du Pacifique !



Atoll et sa barrière de corail qui protège la côte de la houle, en créant un lagon aux eaux limpides où foisonnent la faune et la flore marines.

© S. Grandadam - Hoa Qui
© Hoa Qui



Hôtel Moana sur l'île de Bora Bora



Poissons tropicaux

Ce que je dois savoir



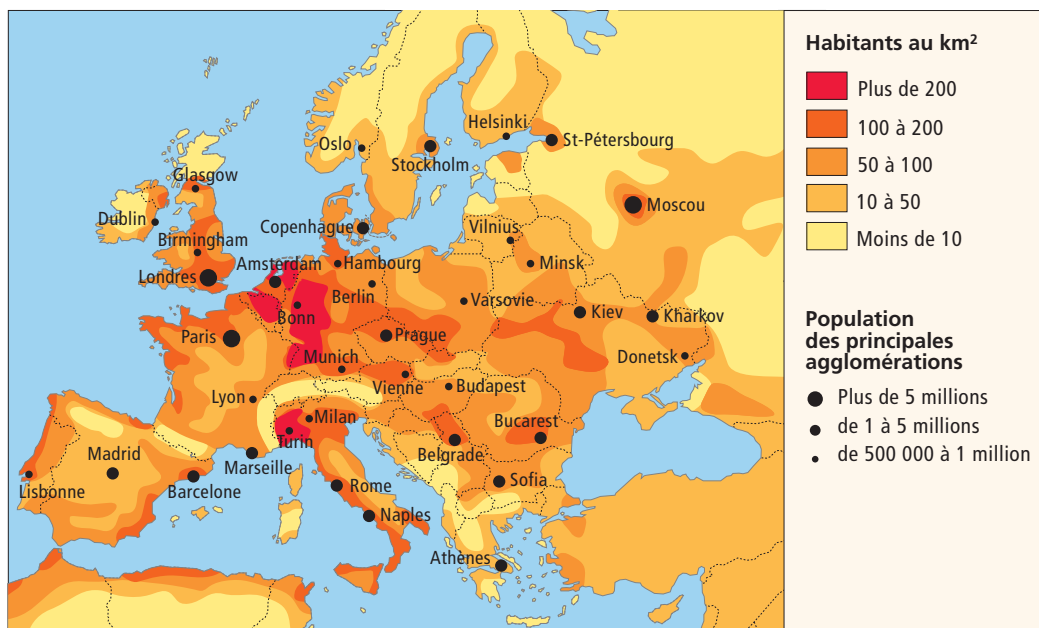
Les Espagnols, les Italiens et les Portugais sont des peuples de l'Europe du Sud. Ce sont des latins qui ont un riche passé de conquérants et de découvreurs. Ils possèdent un patrimoine architectural exceptionnel. Ces pays ont une agriculture moderne et des industries performantes. Au cours de ces dernières années, ils ont développé le secteur du tourisme.



Je m'exerce

Observe cette carte qui présente la population de l'Europe, lis la légende, et réponds aux questions.

La densité de la population correspond au nombre d'habitants qui vit sur un espace d'un kilomètre carré (imagine un carré de 1 km de côté).



- Cite les trois agglomérations italiennes autour desquelles la densité de la population dépasse 200 habitants au km².
- Situe-les géographiquement.
- Existe-t-il en Espagne et au Portugal de telles zones de concentration humaine ?
- Dans quel pays, parmi ceux de la séance, trouve-t-on des zones de très faibles densité ?
- Peux-tu dire combien d'habitants ont été recensés dans ces zones ?
- Recherche la population des trois capitales : Rome, Madrid et Lisbonne.

Ce que je dois savoir



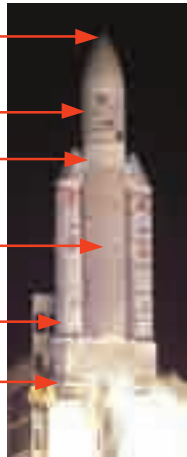
Airbus Industrie est une entreprise internationale. Elle emploie des milliers de salariés dans différentes parties du monde, surtout en Europe, mais aussi en Amérique du Nord et en Asie. Elle gère des dizaines d'usines spécialisées dans le domaine de l'aéronautique. Son siège social est à Toulouse. Ses dirigeants sont Français, Allemands et Britanniques.



Je m'exerce

Observe les photos et réponds aux questions.

- Coiffe de la fusée suisse →
- Corps allemand →
- Compartiment pour l'équipement français →
- Réservoir pour la propulsion français →
- Réservoirs pour l'accélération allemands →
- Moteur franco-italien →



© AFP

Voici Ariane, coûteuse réalisation, qui permet à l'Europe de lancer des satellites. La fusée est sur le pas de tir à Kourou, en Guyane.

- Explique pourquoi on peut considérer que sa réalisation est l'œuvre d'une entreprise internationale.
- Trouve des avantages à cette coopération.

Cette photo montre le futur A380.

- D'après toi, quel est le marché étranger qui intéresse beaucoup Airbus Industrie ?

Toulouse est le siège social d'Airbus.

- Que pourrait-il arriver si Airbus vendait plus d'avions que Boeing ?



A 380, avec l'aimable autorisation d'Airbus Industrie



Beluga, avec l'aimable autorisation d'Airbus Industrie

Cet énorme avion est un Béluga. Son cockpit pivote pour transporter des fuselages entiers d'Airbus.

- Sais-tu ce qu'est un béluga ? (Aide-toi du dictionnaire).

Je vais plus loin

Lis le texte et découvre l'origine des parures, portées par cette enfant, lors d'une fête traditionnelle, en Guadeloupe. Recherche à quelle époque historique ces informations font référence.

Tout l'or du monde

"Tété négresse", "pomme-cannelle", "ananas", "chou", "coiffer", "forçat", "fagots de canne"...

Les bijoux sont pour les Guadeloupéennes une seconde peau. Sensibles et touchants, ils sont toujours inspirés de la vie quotidienne locale, voire... de la nourriture ! Et il n'est pas rare de voir se pavaner une élégante "doudou", un seau dans une main, le balai dans l'autre et le tablier de rigueur, balançant d'énormes boucles d'or en forme de ruban !

Ces parures ordinaires ont une histoire. Naguère, les maîtres concédaient à leurs esclaves quelques arpents à cultiver, dont ceux-ci convertissaient les bénéfices en or, faute de pouvoir eux-mêmes acquérir des terrains. C'est ainsi que des artisans noirs créèrent les premiers bijoux créoles.

Au siècle dernier, les nourrices recevaient à chaque fête quelques "grains d'or", des perles en or creuses qu'elles enfilèrent en collier. À la fin de leur vie, elles en possédaient de longues rangées qu'elles s'enroulaient autour du cou, comme les Africaines.

De nos jours, les femmes continuent à porter force bijoux : tout l'or du monde !



© C&E Valentin - Hoa Qui

Extrait de *Cuisines du Monde*, Tous droits réservés

Exercer sa liberté de choisir

En quoi la liberté de la presse garantit-elle la démocratie ?

Séance 1

Séquence 5

A. Du texte et des images : la presse écrite

Réponds aux questions suivantes.

- De quel événement l'article parle-t-il ?
- Où s'est-il déroulé ?
- Quelles informations nous donne la photographie ?



B. Une stratégie précise

- Chaque élément de l'article a une fonction précise et permet plusieurs niveaux de lecture.

Le sous-titre répond à :
où ? (Toulouse),
qui ? (des carabins),
fait ? (suivaient),
quoi ? (des cours très spéciaux).

Le titre informatif répond à la question
quoi ? (parfum de triche) et où ?
(à la Fac de médecine).

La photo est informative car elle reprend le lieu désigné par la plaque et elle est aussi incitative car elle présente de supposés carabins (étudiants en médecine).

Le corps de l'article développe les informations concernant le sujet de l'article. Il en indique les conséquences.

La légende reprend le lieu de l'événement par redondance.



© La Dépêche du Midi

Page 142



Je comprends

Un article : chacun des textes, distincts par leur auteur ou leur sujet, qui compose un journal, une publication ou un dictionnaire.

La presse : ensemble des journaux.

Les médias : tout moyen de large diffusion de l'information (radio, télévision, livre, publicité, presse...).

C. La présentation de l'information

Quelques « piratages » ont complètement transformé le sens initial de l'article.

- Quel sens a maintenant l'article ?
- Qu'est-ce qui n'a pas changé de l'article initial ?
- Quel est le rôle de la légende ?



D. D'autres médias

Il existe d'autres moyens de véhiculer l'information comme la radio, la télévision ou l'internet (fournisseurs d'accès).

- Classe dans le tableau, parmi les sociétés suivantes, celles qui relèvent de chacune de ces catégories. Cherche le nom d'un fournisseur d'accès internet.



Radios	Télévisions	Fournisseurs d'accès Internet



Qu'as-tu appris ?

avec l'aimable autorisation de France Télévisions LCI RTL RMC

- Comment est constitué un article de journal ?
- Quels sont les principaux moyens de transmettre des informations ?
- Comment un journaliste peut-il orienter son lecteur, son auditeur, son téléspectateur ?
- Pourquoi faut-il avoir un regard critique sur les informations que l'on nous donne ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

En quoi la liberté de la presse garantit-elle la démocratie ?

Exercer sa liberté de choisir

Quelles sont les conditions de l'exercice de la démocratie ?

Séance 2

Séquence 5

A. La France est une république...

● La France est une **république démocratique**, premier terme qui signifie **chose publique**. Ce régime se caractérise par le droit de vote donné à l'ensemble des citoyens au suffrage universel. Cette opération revient pour l'ensemble de la population à déléguer le droit de gouverner à des citoyens qui se sont présentés à un mandat d'une durée limitée dans le temps. Le président de la République est la clef de voûte de ce système. La République garantit, en outre, le droit d'expression et de manifestation.

« Comme les choses dépendent non pas du petit nombre mais de la majorité, c'est une démocratie. La loi fait à tous la part égale. »

D'après Thucyclide
(460-398 av. J.-C. environ)



Avec l'aimable autorisation du Centre d'information civique et de BDDP & Fils.

Les élections

Voter, c'est montrer qu'on est souverain pour élire qui ?

À quoi servent les élections ?

Les **élections municipales** permettent d'élire tous les six ans les conseillers municipaux de chacune des 36 000 communes françaises. Les conseillers municipaux élus élisent leur maire. Les **élections cantonales** ont pour but de désigner dans chaque canton un conseiller général pour une durée de six ans. Les conseillers généraux du département élisent leur président devenu, depuis 1982, le chef de l'exécutif départemental. Les cantons sont pourvus par moitié tous les trois ans. Les **élections législatives** ont lieu tous les cinq ans et désignent les députés de l'Assemblée nationale. L'élection des députés français à l'Assemblée européenne a eu lieu pour la première fois en 1979 au suffrage universel. Leur mandat dure cinq ans.

L'élection des **conseillers généraux** a lieu au suffrage universel depuis 1984. Le mandat des conseillers est de cinq ans.

Les **élections sénatoriales** sont faites par l'ensemble des conseillers municipaux, des conseillers généraux et des conseillers régionaux qui élisent des sénateurs au niveau départemental, pour neuf ans. Leurs mandats sont renouvelables par tiers, tous les trois ans.

Les **élections présidentielles** ont lieu normalement tous les cinq ans. La démission du président (comme en 1969) ou son décès (comme en 1974) peuvent perturber cette périodicité.

- Qui désigne les représentants politiques ?
- De qui provient donc le pouvoir ?



Je comprends

Une république : forme de gouvernement dans laquelle le peuple choisit lui-même ses représentants.

Le suffrage universel : mode de vote par lequel l'ensemble des électeurs peut se prononcer.

Une élection : choix fait par le biais d'un vote.

B. ... mais elle a longtemps été une monarchie.

● Au cours de son histoire, la France a été plus longtemps une monarchie que la république que l'on connaît actuellement. Louis XIV, le Roi-Soleil, a représenté toute l'autorité de ce système où le peuple n'avait qu'un droit, celui de l'obéissance.

Comparons les deux organisations :

Selon l'article 3 de la constitution, « *sont électeurs dans les conditions déterminées par la loi tous les nationaux français, majeurs (âgés de plus de 18 ans) des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques* ». Il faut, de plus, être inscrit sur la liste électorale.



Dans un bureau de vote au XIX^e siècle
© Photo Josse



La reine d'Angleterre actuelle, Elisabeth II sur son trône, en compagnie de son époux, Philip, duc d'Edimbourg
© AFP

● Aujourd'hui, en France, les maires, députés nationaux et européens, conseillers généraux et départementaux ainsi que le président de la République sont élus au suffrage universel par tous les citoyens.

● Certains pays européens, comme le Royaume-Uni, sont dirigés par des monarques qui ont souvent un rôle de représentation. Les responsables politiques y sont élus démocratiquement. D'autres pays sont encore sous l'emprise de monarques absolus ou de dictateurs.

- Quelle différence principale fais-tu entre le mode de gouvernement de la Grande-Bretagne et celui de la France ?



Qu'as-tu appris ?

Qu'est ce qu'une république ? Quels droits fondamentaux accorde-t-elle ?
Comment peut-on définir une monarchie ?
Quelles sont les principales différences entre les deux systèmes ?
Quelles sont les exigences de la démocratie ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Quelles sont les conditions de l'exercice de la démocratie ?

Ce que je dois savoir



Les informations ne sont pas données au hasard. Elles sont hiérarchisées (classées par ordre d'importance) selon un choix éditorial. La façon de présenter une information est significative. Le journaliste a des objectifs et dispose de moyens précis qui lui permettent de valoriser ou d'escamoter une information. On voit une information avant de la lire : une image possède un pouvoir informatif plus immédiat qu'un texte. Les effets de titrage permettent d'accentuer l'importance d'une information.



Je m'exerce

Deux grandes catastrophes ont émaillé le mois de septembre 2001 : les attentats du 11 aux États-Unis et l'explosion de l'usine AZF, à Toulouse dix jours plus tard.

- Rapporte chacun des titres d'articles suivants à la photo qui désigne chacun de ces deux événements.



© AFP

Accident à l'usine
Grande-Paroisse de Toulouse



© AZF

Officiellement,
un accident

Les twin towers
ne sont plus

L'Amérique
vacille

Les erreurs d'une usine
en ville, le rêve des usines aux
champs

Toulouse :
Total montré du doigt

NEW YORK : LES CŒURS SONT
TOUJOURS EN DÉCOMBRES

Ben Laden revendique
le 11 septembre

Ce que je dois savoir







La République française donne les mêmes droits à tous les citoyens. Ils peuvent élire les représentants qui vont les gouverner. Son représentant principal est le président de la République qui est élu au suffrage universel. Elle garantit en plus le droit d'expression et de manifestation.

Dans une monarchie, le roi (ou la reine selon les pays) accède au pouvoir parce qu'il (ou elle) est lui-même (ou elle-même) descendant d'un monarque. Son autorité est plus ou moins contrôlée et limitée. Louis XIV a symbolisé le roi absolu, celui qui ne reconnaît au peuple que le droit d'obéir. Mais ces systèmes politiques ont souvent changé et les monarques ont le plus souvent un rôle de représentation.



Je m'exerce

Les pays suivants ont des modes de gouvernements différents. Indique chacun de ces modes ainsi que le nom de leur chef de gouvernement.

				
Pays				
Mode de gouvernement				
Monarque (s'il y en a un)				
Chef de l'État ou de gouvernement				

Je vais plus loin

Joue au journaliste.

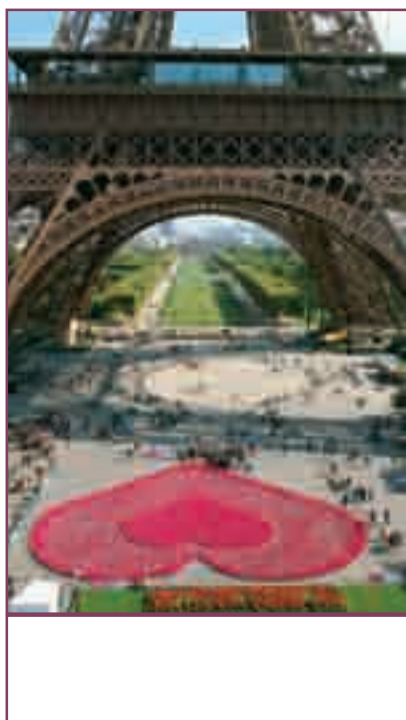
Invente le titre d'un article que pourrait illustrer chacune de ces photos ainsi qu'une légende sous chacune d'elles.



© Pizzoli Alberto - Corbis Sygma



© Pascal PARROT / CORBIS SYGMA



Tour Eiffel, © AFP



© Esbin Anderson Ins Age Fotostock - Hoa Qui