Toto l'ornithorynque et l'arbre magique

Littérature

Poésie :
- « *les animaux de tout le monde* » Jacques ROUBAUD.

Lecture suivie :
-« *Toto l'ornithorynque et l'arbre magique* » Eric OMOND

Mise en réseau :
- Bandes dessinées du même auteur
- Bandes dessinées diverses

Education civique

- Respect des minorités

Production écrite

- Passer de la BD au récit : raconter de la p 27 à 31 comment la bête a été vaincue.
- p 11 : imaginer ce que vont rencontrer les personnages de l'histoire.
- Compléter des bulles de BD (avec le texte p 26 et sans le texte p28).
- Créer une BD (suite de l'histoire).

Sciences et technologie

- Comment naissent les animaux.
- Classification des animaux ; travail spécifique sur les mammifères.

Langue orale

- Lecture théâtralisée de certaines scènes de la BD.

Géographie

- Repérer où se situe l'Australie sur un planisphère.
- Recherches documentaires.
- Faire repérer des indices sur la géographie, la faune, de façon à situer géographiquement l'histoire.
- Climat/végétation

Arts visuels

- Les peintures des aborigènes d'Australie

ORL

- Le vocabulaire de la bande dessinée.
- Etude d'un type de texte : conversationnel. Le style direct utilisé dans le bulles.
- Ponctuation du dialogue.
- Les types de phrases.
- Les temps utilisés dans la BD : présent/futur/ impératif.
- Les déterminants possessifs
- Les verbes d'expression