Les mots du manoeuvre					
Descriptif physique de l'ouvrage					
BONGIRAUD Jea	an-Michel	_			
POMIES Paul					
L'Epi de Seigle					
36					
Poésie					
Le recueil comporte vingt-deux textes en prose, qui sont autant d'adresses à des manoeuvres ou artisans, métiers actuels et métiers traditionnels se croisant : charpentier, éboueur, carrossier, maréchal-ferrant, électricien, retoucheur Le poète les interpelle sur leurs gestes, sur l'essence de leur travail et leur fonction, et souhaite qu'ils puissent en faire autant de l'Homme: le réparer, le transformer, le perfectionner.					
Une réflexion, quelque peu désabusée, sur l'humanité et ses travers.					
Après des lectures personnelles, puis partagées à haute voix, prises en charge par les maîtres et les					
élèves, une attention particulière pourra être portée au lexique lié à chacun des métiers et à la					
•	octe fait giissel les ii	nots de l'objet a l'i	iumam et leur rait pre	mare amsi a autres	
	a être rapproché du	ieu surréaliste « I	a'un dans l'autre » do	nt André Breton a	
rendu compte.		j			
Axes de travail possibles					
*	En écriture	*	A l'oral	*	
Dispositifs pédagogiques possibles					
	BONGIRAUD Jea POMIES Paul L'Epi de Seigle  36  2 911315 21 9 Poésie  Ministère: Le recueil componartisans, métiers maréchal-ferrant, de leur travail et le transformer, le pune réflexion, que Après des lectures élèves, une attentimanière dont le posens. Ce procédé pourrendu compte.	Descriptif phy BONGIRAUD Jean-Michel POMIES Paul L'Epi de Seigle  36  2 911315 21 9 Poésie  Ministère: Le recueil comporte vingt-deux textes artisans, métiers actuels et métiers to maréchal-ferrant, électricien, retouche de leur travail et leur fonction, et soul le transformer, le perfectionner. Une réflexion, quelque peu désabusée. Après des lectures personnelles, puis pélèves, une attention particulière pour manière dont le poète fait glisser les mens. Ce procédé pourra être rapproché du rendu compte.  Axes de tres des lectures personnelles pour sens.  Ce procédé pourra être rapproché du rendu compte.  Axes de tres des lectures personnelles puis personnelles pour le poète fait glisser les mens le procédé pourra être rapproché du rendu compte.	Descriptif physique de l'ouvr BONGIRAUD Jean-Michel POMIES Paul L'Epi de Seigle  36  2 911315 21 9 Poésie  Ministère: Le recueil comporte vingt-deux textes en prose, qui sont artisans, métiers actuels et métiers traditionnels se cromaréchal-ferrant, électricien, retoucheur Le poète les de leur travail et leur fonction, et souhaite qu'ils puissent le transformer, le perfectionner. Une réflexion, quelque peu désabusée, sur l'humanité et s'Après des lectures personnelles, puis partagées à haute voélèves, une attention particulière pourra être portée au l'manière dont le poète fait glisser les mots de l'objet à l'h sens. Ce procédé pourra être rapproché du jeu surréaliste « L'rendu compte.  Axes de travail possibles  * En écriture *	BONGIRAUD Jean-Michel POMIES Paul L'Epi de Seigle  36  2 911315 21 9 Poésie  Ministère: Le recueil comporte vingt-deux textes en prose, qui sont autant d'adresses à cartisans, métiers actuels et métiers traditionnels se croisant : charpentier, é maréchal-ferrant, électricien, retoucheur Le poète les interpelle sur leurs ge de leur travail et leur fonction, et souhaite qu'ils puissent en faire autant de l'He le transformer, le perfectionner. Une réflexion, quelque peu désabusée, sur l'humanité et ses travers. Après des lectures personnelles, puis partagées à haute voix, prises en charge pe élèves, une attention particulière pourra être portée au lexique lié à chacun comanière dont le poète fait glisser les mots de l'objet à l'humain et leur fait presens. Ce procédé pourra être rapproché du jeu surréaliste « L'un dans l'autre » do rendu compte.  Axes de travail possibles  * Al'oral	

L'idée centrale de cette proposition est d'entrer dans la problématique de l'auteur, avant d'accéder à l'ouvrage par un **atelier d'écriture** qui métaphorise la démarche de l'auteur (en donne une image possible).

- J.M BONGIRAUD dans les Mots du manœuvre, ouvre la pratique de chaque métier qu'il traite à l'universel. Il la met pour cela en rapport direct avec le travail de la pensée (notamment celui du poète), commun à tous les hommes, à travers les grandes questions qui les travaillent : la vie, la mort ; l'éducation ; les transformations du monde ; l'écologie ; les relations humaines...
- 1. Entrer dans le recueil par **l'atelier d'écriture** (il est décrit dans la rubrique « Ecrire en toutes disciplines » de notre site. Nous y donnons le dispositif détaillé de l'atelier avec des exemples de mise en œuvre.
- 2. A l'issue de l'atelier, chaque élève a produit un texte.
- 3. Confrontation avec l'ouvrage de J.M BONGIRAUD.

Les élèves sont organisés en binômes.

Chaque binôme dispose:

- des textes de chacun des deux élèves
- de deux textes de JM BONGIRAUD

Mission: trouver ce qu'il y a de commun entre leurs textes et ceux de JM BONGIRAUD

Variante : Chaque binôme se voit attribuer trois textes de JM BONGIRAUD, doit choisir celui qui ressemble plus à ceux produits par des élèves avant de réaliser la mission.

4. Analyse de l'atelier:

A travers un retour concret sur la méthodologie de l'atelier, les élèves seront amenés à débattre sur la nature des textes de JM BONGIRAUD: au-delà de la description d'un métier, c'est un discours sur le monde et sur l'homme. Ecrire, aves des contraintes d'atelier, c'est à travers un «quelque chose à faire », déboucher sur un « dire » qui ouvre de multiples pistes.

- 5. Chaque élève est invité à apprendre deux textes :
- le sien
- celui de JM BONGIRAUD qu'il aura choisi.

De jour en jour, tous les élèves liront ou diront devant le groupe, quand ils y seront prêts, leurs deux textes.

6. Rechercher d'autres textes sur les métiers

- poèmes extraits de romans fragments documentaires

	classeur collectif de tous ces textes.			
Mise en réseaux possibles				
	Avec d'autres ouvrages de la liste			
Avec d'autres ouvrages hors liste				
Du même	Tive a dates ourrages nots liste			
auteur				
Du mê me				
illustrateur				
Sur le	J'ai vu le menuisier – Eugène GUILLEVIC			
même	Vieux frère de petit balai - Laurence DELABY- Flammarion, Petit Castor			
thème	Jean de l'ours - Louis ESPINASSOUS - Milan			
	Au temps des cathédrales - Nathalie BAILLEUX - Casterman			
	Il y a cent ans déjà - Françoise FIX - Gallimard			
	Les hommes du feu - Jean-Louis DODEMAN - Epigones			
	Le pain de ma tartine - Odile LIMOUSIN - Gallimard			
Sur le				
même genre				
littéraire				
Mots clés	Métier			
	Boîte à outils complémentaires pour l'enseignant			
Sur l'auteur				
Sur				
l'illustrateur				
Sur des				
détails du				
livre				
Sur des				
détails des				
illustrations				
Références				
d'articles				
parus Liens avec				
des sites				
parus				
Rédacteur	Groupe départemental « littérature de jeunesse » Vaucluse			
de cette	oroupe departementar « interature de jeunesse » v aderase			
fiche				
TICHE				