

Produire des écrits au cycle 2

Compétences Niveau de performance	Ecrire une lettre	Ecrire une recette	Ecrire un texte injonctif
1	Dicté un message à l'adulte pour un destinataire connu.	Replacer les images dans l'ordre et nommer les actions (3 ou 4 images et illustrations des ingrédients) Enoncer les ingrédients.	Coller les étapes illustrées correspondant à un parcours vécu en salle de motricité.
2	Dicté le contenu à l'adulte et situer les différents composants sur une silhouette pré-dessinée.	Dessiner les étapes d'une recette vécue en classe et dicter les étapes à l'adulte.	Dessiner les étapes vécues et dicter les étapes à l'adulte
3	Ecrire une lettre à un destinataire familier.	Ecrire les étapes d'une recette sous les illustrations données dans l'ordre.	Dessiner 4 étapes de fabrication d'un bricolage réalisé en classe et écrire les consignes.
4	Ecrire une lettre de demande ou d'explication à un destinataire connu.	Ecrire une recette imaginaire en ayant listé les ingrédients et en décrivant toutes les étapes de la réalisation.	Ecrire une règle du jeu (de société)
5	Ecrire une lettre à un destinataire inconnu	Ecrire une recette à partir d'un texte narratif.	Ecrire une règle de jeu d'extérieur.