

**Programmation Production d'écrits en Cycle 2**

Types de textes	Première année (GS) Dictée à l'adulte	Deuxième année (CP)	Troisième année (CE1)
 <p align="center"><b>TEXTES NARRATIFS</b></p>	<p><b>La légende d'une image</b> Dicter une phrase correcte.</p> <p><b>Le récit :</b> Ecrire une histoire courte. Ecrire un conte.</p> <p><b>La correspondance :</b> Ecrire une lettre, un message.</p> <p><b>Le titre d'un dessin :</b> Donner un titre à un dessin.</p>	<p><b>La légende d'une image</b> Ecrire une phrase correcte qui ait du sens.</p> <p><b>Le récit :</b> Modifier un texte. Compléter des phrases. Raconter un événement vécu. Présenter un récit en respectant trois parties (début, déroulement, fin). Distinguer les personnages et leur rôle dans un récit.</p>	<p><b>La légende d'une image :</b> Ecrire quelques phrases correctes.</p> <p><b>Le récit :</b> Inventer la suite d'une histoire en respectant le lieu, le temps, les personnages et l'action.</p> <p><b>Le conte :</b> Produire un récit avec le souci d'une progression logique en respectant la structure du conte.</p> <p><b>La lettre / la carte postale :</b> (correspondance) Raconter un événement vécu.</p> <p><b>Le portrait :</b> Réaliser son portrait, celui d'un élève.</p>
<p align="center"><b>TEXTES EXPLICATIFS</b></p>	<p><b>La fiche documentaire :</b> Ecrire un résumé à la suite de l'étude d'un animal ou d'un végétal.</p> <p><b>Le compte rendu :</b> Ecrire un compte rendu de visite pour...</p> <p><b>L'affiche d'information :</b> Réaliser une affiche pour prévenir</p>	<p><b>La carte d'identité :</b> Ecrire un résumé à la suite de l'étude d'un animal ou autre.</p> <p><b>Le questionnaire :</b> Rédiger un questionnaire avant une visite.</p> <p><b>L'affiche d'invitation :</b> Réaliser l'affiche pour inviter à la fête.</p>	<p><b>La fiche documentaire :</b> Ecrire un résumé à la suite de l'étude d'un animal ou autre.</p> <p><b>Le compte-rendu :</b> Ecrire un compte rendu de visite pour...</p> <p><b>L'affiche d'information :</b> Réaliser une affiche pour prévenir, protéger.</p>
<p align="center"><b>TEXTES PRESCRITIFS</b></p>	<p><b>La recette :</b> Ecrire la recette de ... pour...</p>	<p><b>La liste :</b> Dresser une liste.</p> <p><b>La lettre de demande :</b> Ecrire au Père Noël.</p>	<p><b>La fiche de fabrication :</b> Ecrire une fiche de fabrication pour faire réaliser un objet à une classe.</p> <p><b>La recette :</b> Ecrire la recette de ... pour...</p> <p><b>La règle du jeu :</b> Ecrire une règle de ... pour...</p>
<p align="center"><b>TEXTES RHETORIQUE</b></p>	<p><b>La poésie :</b> Dicter un vers, chacun.</p>	<p><b>La poésie :</b> Compléter un vers en respectant la rime.</p>	<p><b>La poésie :</b> Ecrire un vers en respectant la structure du poème.</p>