

Session 2008

MHG-08-PG5
Repère à reporter sur la copie

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES

Mercredi 30 avril 2008 - de 13h 00 à 16h 00
Troisième épreuve d'admissibilité

**Histoire- géographie
et sciences expérimentales et technologie**

Durée : 3 heures
Coefficient : 2
Note éliminatoire 5/20

**Ce sujet s'adresse uniquement aux candidats ayant choisi lors de leur inscription la
composante majeure en histoire-géographie.**

**Le candidat doit traiter la composante mineure sur une copie distincte de celle(s) utilisée(s)
pour la composante majeure.**

Rappel de la notation :

- composante majeure première partie : **6 points**
seconde partie : **8 points**

- composante mineure : **6 points**

Il est tenu compte, à hauteur de **trois points** maximum, de la qualité orthographique de la production des candidats.

Ce sujet contient 7 pages, numérotées de 1/7 à 7/7. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.

L'usage de la calculatrice est interdit.

N.B : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez devra, conformément au principe d'anonymat, ne comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine etc. Tout manquement à cette règle entraîne l'élimination du candidat.

Si vous estimez que le texte du sujet, de ses questions ou de ses annexes comporte une erreur, signalez lisiblement votre remarque dans votre copie et poursuivez l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

Première partie de la composante majeure : histoire et géographie (6 points)

Répondez de façon concise à chacune des questions suivantes :

Question 1 : histoire

Le bilan humain et social de la Première Guerre mondiale

Question 2 : géographie

Les espaces périphériques de l'Union européenne

Deuxième partie de la composante majeure : histoire et géographie (8 points)

Dossier d'histoire

Sujet : Les bouleversements de l'année 1789

Présentez les principaux enjeux scientifiques de ce sujet en analysant les documents qui l'accompagnent.

Proposez quelques pistes d'utilisation de tout ou partie de ce dossier dans une classe de cycle 3. Mettez en évidence les objectifs transversaux (maîtrise de la langue française et/ou éducation civique) et précisez les liens possibles avec d'autres disciplines enseignées à l'école primaire.

Composition du dossier

Document 1 : Extrait du cahier de doléances de la paroisse de Lhoumeau, généralité de La Rochelle, 23 février 1789.

Document 2 : Deux gravures anonymes du XVIII^e siècle (Bibliothèque Nationale de France, Paris).

Document 3 : Le serment du jeu de Paume (20 juin 1789) (gravure anonyme d'après Jacques-Louis David, XVIII^e siècle, Musée Carnavalet, Paris).

Document 4 : La Grande Peur (juillet-août 1789) (gravure anonyme du XVIII^e siècle, Musée Carnavalet, Paris).

Document 5 : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (26 août 1789) (peinture de 1791, Musée Carnavalet, Paris).

Document 6 : Femmes marchant sur Versailles pour ramener Louis XVI à Paris (5 octobre 1789) (gravure anonyme du XVIII^e siècle, Musée Carnavalet, Paris).

Document 1 :

Extrait du cahier de doléances de la paroisse de Lhoumeau, généralité de La Rochelle, 23 février 1789

Depuis nombre d'années, nous nous trouvons surchargés d'impôts, tant par la taille que par les corvées, droits d'aides et autres subsides qui absorbent en grande partie notre peu de revenus tandis que nous voyons avec peine que les ecclésiastiques et les gentilshommes, qui possèdent la majeure partie du domaine de la paroisse, ne payent ni taille ni corvée. Il est pourtant constant qu'ils se servent plus que nous des grands chemins, tant pour leurs voitures que pour le transport de leurs denrées qui sont en grand nombre.

Dans de telles circonstances, nous sommes d'avis qu'il y a nécessité de supprimer à l'avenir la taille, corvée et autres subsides, pour ne former qu'une seule et même imposition qui sera répartie sur tous les domaines indistinctement et en proportion de ce que chacun possédera, imposition réglée par une assemblée d'états provinciaux.

Document 2 : Deux gravures anonymes du XVIII^e siècle.

 <p><i>À faut espérer q'eu jeu la finira ben tôt.</i></p>	 <p><i>Vive le Roi, Vive la Nation.</i></p> <p><i>J'savais ben que j'aurions not'tour</i></p>
<p>Gravure anonyme, XVIII^e siècle, BNF, Paris.</p> <p><i>Sur l'épée, on peut lire « rougie de sang », sur la houe du paysan « mouillée de larmes », sur les papiers sortant de la poche du paysan « sel et tabac, taille, corvée, dîme et milice », sortant de la poche du personnage qu'il porte « évêque, Abbé de, Duc et pair, Comte de, pension, ostentation »</i></p>	<p>Gravure anonyme publiée après le 4 août 1789, BNF, Paris.</p> <p><i>Sur l'épée que tient le paysan, on peut lire « remplie de courage », sur le papier qui sort de sa poche « Paix et Concorde », sur la houe « infatigable », sur le papier sortant de la poche de l'ecclésiastique « Impôt territorial », sur les papiers dans la balance qu'il tient « « Soulagement du peuple » et « Egalité et Liberté ».</i></p>

Document 3 : Le serment du jeu de Paume (20 juin 1789).



Gravure anonyme d'après Jacques-Louis David, XVIII^e siècle, Musée Carnavalet, Paris.

1. Barère rédige son journal *Le Point du jour*. 2. Le moine Dom Gerle, l'abbé Grégoire et le pasteur protestant Rabaut Saint-Étienne. 3. Bailly, président de l'Assemblée nationale. 4. Robespierre. 5. Le « père Gérard », seul paysan de l'Assemblée nationale. 6. Mirabeau et Barnave. 7. Martin d'Auch, député de Castelnaudary, qui a refusé de prêter le serment.

Document 4 : La Grande Peur (juillet-août 1789).



Gravure anonyme du XVIII^e siècle, Musée Carnavalet, Paris.

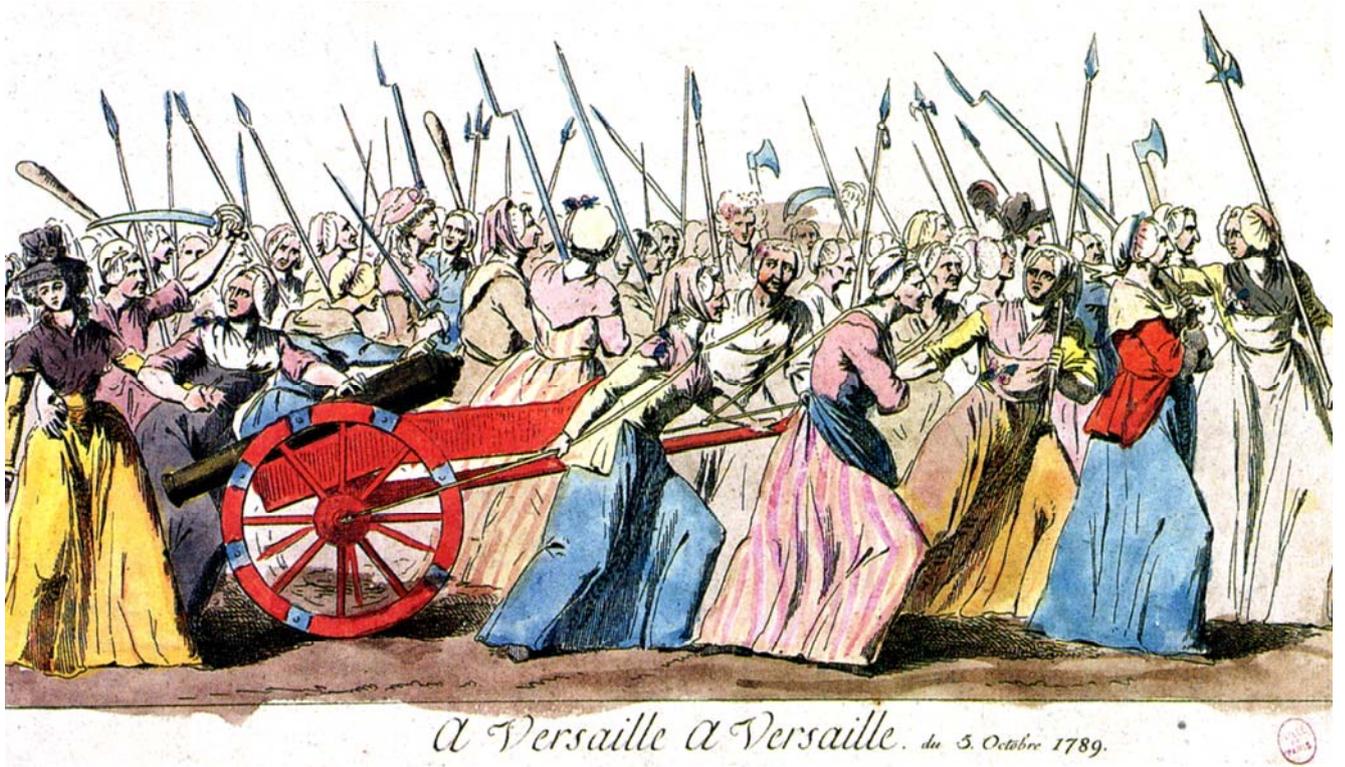
Document 5 : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (26 août 1789).



Peinture de 1791, Musée Carnavalet, Paris.

1. La France. 2. La Liberté tenant le sceptre du pouvoir. 3. Le triangle de l'Égalité et de la Raison qui dissipe les nuages de l'erreur. 4. Le faisceau de l'unité de la nation. 5. La pique du peuple en armes pour la conquête de ses droits. 6. Le bonnet phrygien de la liberté retrouvé.

Document 6 : Femmes marchant sur Versailles pour ramener Louis XVI à Paris
(5 octobre 1789).



Gravure anonyme du XVIII^e siècle, Musée Carnavalet, Paris.

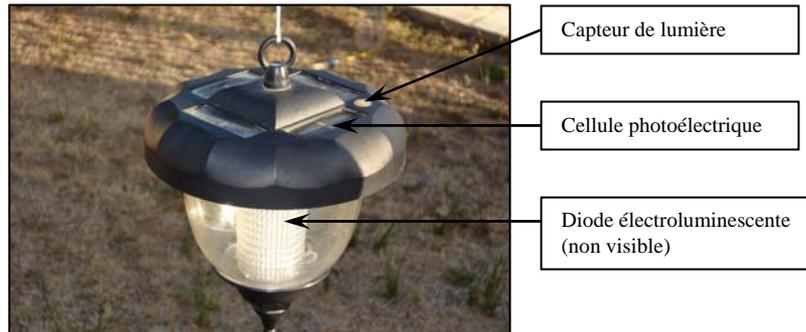
Troisième partie : composante mineure : sciences expérimentales et technologie (6 points)

(prendre une nouvelle copie pour traiter cette partie).

Question n°1 :

Cette lanterne de jardin fonctionne en totale autonomie ; éteinte la journée, allumée la nuit. Elle ne nécessite ni pile électrique ni branchement sur le réseau électrique domestique.

Elle est constituée d'une diode électroluminescente, d'accumulateurs rechargeables placés à l'intérieur du chapeau, de cellules photoélectriques et d'un capteur de lumière relié à un petit circuit électronique servant de commutateur.



Expliquez le fonctionnement de cette lanterne en présentant les deux chaînes de transformations énergétiques, de jour et de nuit.

Question n°2 :

Indiquez les compositions possibles des nuages.

Quels phénomènes physiques interviennent dans la formation d'un nuage ?

Question n°3 :

À l'aide d'un schéma, expliquez comment se reproduisent les plantes à fleurs.