

Session 2007

MHG-07-PG5
Repère à reporter sur la copie

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Vendredi 04 mai 2007 - de 13h 00 à 16h 00
Troisième épreuve d'admissibilité

**Histoire- géographie
et sciences expérimentales et technologie**

Durée : 3 heures
Coefficient : 2
Note éliminatoire 5/20

**Ce sujet s'adresse uniquement aux candidats ayant choisi lors de leur inscription la
composante majeure en histoire-géographie.**

**Le candidat doit traiter la composante mineure sur une copie distincte de celle(s) utilisée(s) pour la
composante majeure.**

Rappel de la notation :

- composante majeure première partie : **6 points**
seconde partie : **8 points**

- composante mineure : **6 points**

Il est tenu compte, à hauteur de **trois points** maximum, de la qualité orthographique de la production des candidats.

Ce sujet contient 6 pages, numérotées de 1/6 à 6/6. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

***L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document
et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.
L'usage de la calculatrice est interdit.***

***N.B : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, ne comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine etc.
Tout manquement à cette règle entraîne l'élimination du candidat.***

Si vous estimez que le texte du sujet, de ses questions ou de ses annexes comporte une erreur, signalez lisiblement votre remarque dans votre copie et poursuivez l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

Première partie de la composante majeure : histoire-géographie (6 points)

Répondez de façon concise à chacune des questions suivantes :

Question 1 : histoire

En quoi la philosophie des Lumières remet-elle en cause l'Ancien Régime ?

Question 2 : géographie

Comment expliquer l'inégale répartition de la population française ?

Deuxième partie de la composante majeure : histoire-géographie (8 points)

Dossier d'histoire

Sujet : Les évolutions des modes de vie de la société française pendant les « Trente Glorieuses ».

Présentez les principaux enjeux scientifiques de ce sujet en analysant les documents qui l'accompagnent.

Proposez quelques pistes d'utilisation de tout ou partie de ce dossier dans une classe de cycle 3.

Mettez en évidence les objectifs transversaux (maîtrise de la langue française, éducation civique) et précisez les liens possibles avec d'autres disciplines enseignées à l'école primaire.

Composition du dossier :

Document 1 : Deux tableaux de statistiques extraits de :

- a) Antoine Prost, *Petite histoire de la France au 20^{ème} siècle*, Armand Colin, 2002.
- b) Jean FOURASTIE, Les trente Glorieuses ou la révolution invisible de 1946 à 1975)

Document 2 : Une voiture populaire : La Renault 4 CV, deux photographies tirées de TDC n° 913, « Les Trente Glorieuses », 1^{er} avril 2006, p. 33 et 38.

Document 3 : Photographie et texte extraits du catalogue et de la plaquette de l'exposition 1961 – 1967, *Rennes en flânant, l'objectif discret de Charles Barnay*, Ecomusée du pays de Rennes, 3 février au 29 août 2004.

Document 4 : L'homme consommateur, Ch.Peyré, « L'hypermarché ou la fête obligatoire », *Le Monde*, 14 janvier 1970.

Document 1 : De nouveaux modes de vie.

a) Un consommateur qui a les moyens d'acheter

	1949	1955	1967	1976
Salaires	100	200	514	1516
Prix de détail	100	142,6	241,6	473,7
Pouvoir d'achat	100	140,8	212,7	320

Antoine Prost, *Petite histoire de la France au 20^{ème} siècle*, Armand Colin, 2002.

b) Habitat, niveau de vie et équipement à Madère et à Cessac

En réalité, Madère et Cessac sont un seul et même village du Lot (Douelle). Jean Fourastié a dressé le tableau du même village, mais à trente ans d'intervalle, entre 1946 et 1975.

Habitat, niveau de vie et équipement		
	Madère	Cessac
Nombre de maisons	163	212
Âtre traditionnel à bûches et fagots	150	5
Cuisinières à gaz butane ou électrique	3	197
Réfrigérateurs	5	210
Machine à laver le linge	0	180
Chauffage central	2	100
Téléphone	5	110
Automobile	5	280
Radio	50	250
Téléviseur	2	200

(D'après Jean FOURASTIE, *Les trente Glorieuses ou la révolution invisible de 1946 à 1975*)

Document 2 : Une voiture populaire : La Renault 4 CV.

Chaîne de montage de la 4 CV dans l'usine Renault à
Boulogne-Billancourt en 1952



Couple attablé devant une 4 CV. Camargue,
1954



(René-Jacques, Patrimoine photographique, Ministère de
la Culture)

(coll. R. Violet)

(Documents tirés de TDC n° 913, « Les Trente Glorieuses », 1^{er} avril 2006, p. 33 et 38)

Document 3 : Voiture attelée devant une auto-école (Rennes, Ille-et-Vilaine) avril 1966.



Une des voitures de livraison attelées de l'entreprise Métraille (Rennes, Ille-et-Vilaine). Derrière l'attelage, un véhicule de livraison motorisé des vins Margnat et l'auto-école font contraste. Malgré un arrêté municipal de 1963 interdisant le centre-ville aux chevaux, leur présence était encore tolérée, en attendant que les derniers charretiers partent en retraite.

Document 4 : L'homme consommateur

Les caddies s'entrechoquent dans la foule dense [...]. On piaffe dans la monotonie des enfilades de paquets de nouilles, de boîtes de lessive, de fromages, de bas, de bouteilles à perte de vue [...]. Peu à peu le charme opère. L'individu le plus réfractaire, la mère de famille la plus préoccupée, le travailleur solitaire le plus aliéné se muent irrésistiblement en consommateur certain, selon le schéma prévu. On ne se sent plus là pour acheter tel ou tel produit, mais pour acheter tout simplement [...]. Une espèce nouvelle d'individu est née : l'individu-caddie, poussant devant lui un chariot comme un énorme ventre supplémentaire et avide qu'il remplit avec application... On cherchait des ciseaux, tout bêtement. Il n'y en a plus. Tant pis. Par contre les égouttoirs à vaisselle sont en réclame. C'est le moment d'en profiter. Va pour l'égouttoir, on est docile désormais.

Ch.Peyré, « L'hypermarché ou la fête obligatoire », *Le Monde*, 14 janvier 1970.

Troisième partie : composante mineure : sciences expérimentales et technologie (6 points)

(prendre une nouvelle copie pour traiter cette partie).

Question n°1 :

On réalise la flexion de l'avant-bras sur le bras.

En vous aidant d'un schéma simple, expliquez la réalisation de ce mouvement (sans la commande nerveuse).

Décrivez les éléments anatomiques nécessaires et expliquez leur rôle dans la réalisation de ce mouvement.

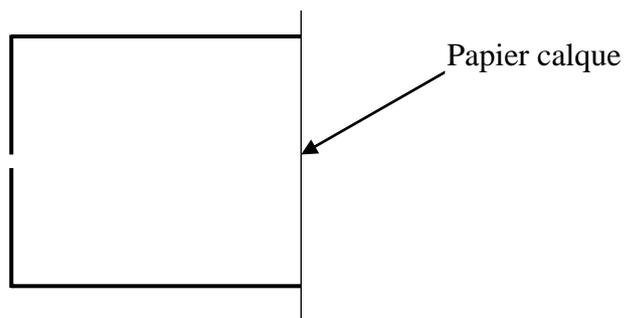
Question n°2 :

On sort du congélateur un verre vide et propre. De la buée se dépose aussitôt sur la paroi du verre. Pourquoi ?

Elle disparaît peu à peu. Comment expliquez-vous ce phénomène ?

Question n°3 :

Une boîte fermée est percée d'un petit trou sur une de ses faces. Le fond de la boîte, face au trou, est constitué d'un papier calque.



- **Sur le papier calque du fond, on observe l'image petite et renversée d'un objet lumineux (une bougie, par exemple). Expliquez pourquoi en réalisant un schéma.**
- **Que se passe-t-il si on éloigne la bougie ? Justifiez par un schéma.**
- **Que se passe-t-il si on agrandit le trou ? Justifiez par un schéma.**