

Session 2008

MHG-08-PG3
Repère à reporter sur la copie

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES

Mercredi 30 avril 2008 - de 14h 30 à 17h 30
Troisième épreuve d'admissibilité

**Histoire- géographie
et sciences expérimentales et technologie**

Durée : 3 heures
Coefficient : 2
Note éliminatoire 5/20

Ce sujet s'adresse uniquement aux candidats ayant choisi lors de leur inscription la
composante majeure en histoire-géographie.

Le candidat doit traiter la composante mineure sur une copie distincte de celle(s) utilisée(s)
pour la composante majeure.

Rappel de la notation :

- composante majeure première partie : **6 points**
seconde partie : **8 points**

- composante mineure : **6 points**

Il est tenu compte, à hauteur de **trois points** maximum, de la qualité orthographique de la production des candidats.

Ce sujet contient 6 pages, numérotées de 1/6 à 6/6. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.

L'usage de la calculatrice est interdit.

N.B : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez devra, conformément au principe d'anonymat, ne comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine etc. Tout manquement à cette règle entraîne l'élimination du candidat.

Si vous estimez que le texte du sujet, de ses questions ou de ses annexes comporte une erreur, signalez lisiblement votre remarque dans votre copie et poursuivez l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

Première partie de la composante majeure : histoire et géographie (6 points)

Répondez de façon concise à chacune des questions suivantes :

Question 1 : histoire

Le château de Versailles, instrument de la politique de Louis XIV

Question 2 : géographie

Le rôle des villes dans l'organisation de l'espace français

Deuxième partie de la composante majeure : histoire et géographie (8 points)

Dossier d'histoire

Sujet : La Seconde guerre mondiale : une guerre totale

Présentez les principaux enjeux scientifiques de ce sujet en analysant les documents qui l'accompagnent.

Proposez quelques pistes d'utilisation de tout ou partie de ce dossier dans une classe de cycle 3.

Mettez en évidence les objectifs transversaux (maîtrise de la langue française et/ou éducation civique) et précisez les liens possibles avec d'autres disciplines enseignées à l'école primaire.

Composition du dossier :

Document 1 : Affiche publiée en 1943, après le débarquement en Afrique du Nord (Photo : collection Kharbine-Tapabor, extrait de *Histoire cycle 3*, Hatier, 2006).

Document 2 : Instructions du haut-commandement allemand sur la guerre à l'Est : Ordre du Feldmarschall von Manstein (juin 1941) (Document du procès de Nuremberg).

Document 3 : Plan du camp d'Auschwitz-Birkenau (d'après *Les collections de l'Histoire*, n° 3, octobre 1998, extrait de *Histoire-Géographie Première STG*, Magnard, 2006).

Document 4 : Chronologie de la France, un exemple de pays dans la guerre.

Document 5 : Les difficultés de la vie quotidienne (Photographie de Robert Doisneau, 1944).

Document 6 : Hiroshima après le bombardement du 6 août 1945 (Photo : Photo12.com/Oasis, extrait de *Histoire Terminale L-ES-S*, Hachette, 2004).

Document 1 : Affiche publiée en 1943, après le débarquement en Afrique du Nord.



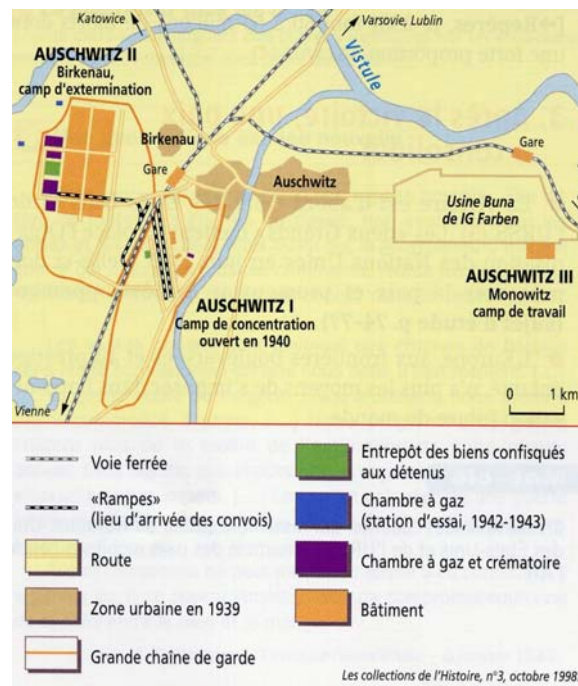
Source : Photo : collection Kharbine-Tapabor,
extrait de *Histoire cycle 3*, Hatier, 2006.

Document 2 : Instructions du haut-commandement allemand sur la guerre à l'Est.

Le système judéo-bolchevique doit être exterminé. Le soldat allemand qui entre en Russie doit connaître la nécessité et la valeur du sévère châtement qui sera infligé à la juiverie [...]. La situation alimentaire de l'Allemagne exige que les troupes soient ravitaillées sur le territoire ennemi et qu'elles mettent à la disposition de la patrie les plus vastes stocks de ravitaillement qu'il se pourra. Dans les villes ennemies, une grande partie de la population devra avoir faim. Aucun témoignage déplacé d'humanité ne devra être donné aux prisonniers de guerre, ni à la population civile, à moins qu'ils ne soient au service de l'armée allemande.

Source : Ordre du Feldmarschall von Manstein (juin 1941),
document du procès de Nuremberg.

Document 3 : Plan du camp d' Auschwitz-Birkenau.



Source : D'après *Les collections de l'Histoire*, n° 3, octobre 1998.

Document 4 : Chronologie de la France, un exemple de pays dans la guerre.

- 3 septembre 1939 : La Grande-Bretagne et la France déclarent la guerre à l'Allemagne.
- Mai 1940 : Les Allemands envahissent la France. L'armée française est battue.
- 17 juin 1940 : Le maréchal Pétain, chef du gouvernement, demande l'armistice.
- 18 juin 1940 : Depuis Londres, le général de Gaulle appelle à continuer le combat.
- 22 juin 1940 : L'armistice est signé. La France est divisée en deux zones : l'une occupée par les Allemands, l'autre dite libre.
- 10 juillet 1940 : Le maréchal Pétain a tous les pouvoirs. Le gouvernement s'installe à Vichy en zone non occupée.
- 24 octobre 1940 : Le maréchal Pétain rencontre Hitler à Montoire et s'engage dans la collaboration avec l'Allemagne : la France doit payer les frais de l'armée d'occupation et livrer une grande partie de sa production à l'Allemagne.
- Octobre 1940 : Lois du gouvernement français qui limitent les droits des Juifs.
- 1942 : Premières grandes vagues d'arrestation (rafles) et de déportation des Juifs de France.
- Novembre 1942 : Débarquement allié en Afrique du Nord. Les Allemands entrent en zone libre, toute la France est occupée.
- Février 1943 : Mise en place du Service de travail obligatoire (STO) qui impose aux ouvriers de travailler dans des usines allemandes.
- 6 juin 1944 : Débarquement des troupes américaines et britanniques en Normandie. Aidées par les Résistants français, elles libèrent la France de l'occupation allemande.
- 10 juin 1944 : Massacre d'Oradour-sur-Glane (Haute-Vienne).

Document 5 : Les difficultés de la vie quotidienne.



Source : Photographie de Robert Doisneau, 1944.

Document 6 : Hiroshima après le bombardement du 6 août 1945.



Source : Photo12.com/Oasis, extrait de *Histoire Terminale L-ES-S*, Hachette, 2004.

Troisième partie : composante mineure : sciences expérimentales et technologie (6 points)

(prendre une nouvelle copie pour traiter cette partie).

Question n°1 :

Expliquez, sur un exemple, comment se manifeste la matérialité de l'air.

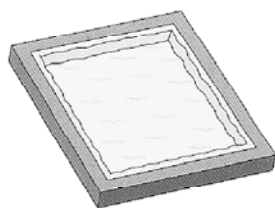
Question n°2 :

Indiquez les principales règles diététiques d'une alimentation équilibrée.

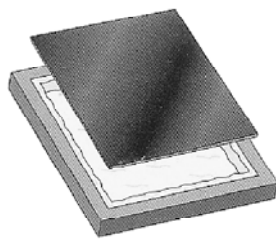
Question n°3 :

Un chauffe-eau solaire est constitué de plusieurs éléments dont les étapes de montage sont décrites sur les documents 1 à 4 ci-dessous.

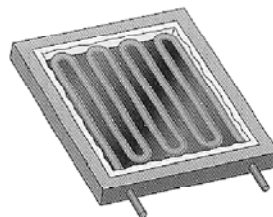
► **Un chauffe-eau solaire**



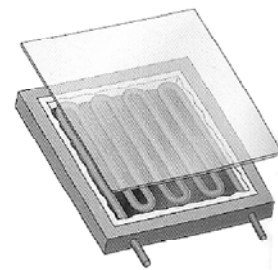
▲ **Doc. 1 :** Un caisson isolé par de la laine de verre.



▲ **Doc. 2 :** Une plaque absorbante noire.



▲ **Doc. 3 :** Un tube dans lequel circule l'eau.



▲ **Doc. 4 :** Une plaque de verre (double vitrage).

Sciences expérimentales et technologies CM, Hachette Éducation, 2005, pages 146-147

3.1 Expliquez le rôle de chacun de ces éléments.

3.2 Proposez un protocole expérimental permettant de montrer la fonction de la plaque absorbante noire.