

Session 2007

MHG-07-PG1

Repère à reporter sur la copie

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Vendredi 04 mai 2007 - de 14h 30 à 17h 30
Troisième épreuve d'admissibilité

**Histoire- géographie
et sciences expérimentales et technologie**

Durée : 3 heures
Coefficient : 2
Note éliminatoire 5/20

**Ce sujet s'adresse uniquement aux candidats ayant choisi lors de leur inscription la
composante majeure en histoire-géographie.**

**Le candidat doit traiter la composante mineure sur une copie distincte de celle(s) utilisée(s) pour la
composante majeure.**

Rappel de la notation :

- composante majeure première partie : **6 points**
seconde partie : **8 points**

- composante mineure : **6 points**

Il est tenu compte, à hauteur de **trois points** maximum, de la qualité orthographique de la production des candidats.

Ce sujet contient 7 pages, numérotées de 1/7 à 7/7. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

***L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document
et de tout matériel électronique est rigoureusement interdit.
L'usage de la calculatrice est interdit.***

***N.B : Hormis l'en-tête détachable, la copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, ne comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine etc.
Tout manquement à cette règle entraîne l'élimination du candidat.***

Si vous estimez que le texte du sujet, de ses questions ou de ses annexes comporte une erreur, signalez lisiblement votre remarque dans votre copie et poursuivez l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

Première partie de la composante majeure : Histoire-Géographie (6 points)

Répondez de façon concise à chacune des questions suivantes :

Question 1 : Histoire

Les caractéristiques de la Renaissance artistique en France

Question 2: Géographie

Les villes nouvelles en France

Deuxième partie de la composante majeure : Histoire-Géographie (8 points)

Dossier de Géographie

Sujet : Le tourisme, facteur d'évolution des territoires métropolitains

Présentez les principaux enjeux scientifiques de ce sujet en analysant les documents qui l'accompagnent.

Proposez quelques pistes d'utilisation de tout ou partie de ce dossier dans une classe de cycle 3.

Mettez en évidence les objectifs transversaux (maîtrise de la langue française, éducation civique) et précisez les liens possibles avec d'autres disciplines enseignées à l'école primaire.

Composition du dossier :

Document 1 : Les principaux pays touristiques du monde en 2004, source OMT, 2006.

Document 2 : Le potentiel touristique français, *L'Expansion* n° 433, 2 juillet 1992.

Document 3 : Les grandes zones touristiques en France métropolitaine, M.L. Gache, F. Le Goaziou, *Cartes et géographie*, Ed. CRPD Créteil, Coll. Repères pour agir, 2002.

Document 4 : Le poids du tourisme dans les régions françaises en 2004, *La France en fiches*, B. Braun et F. Collignon, Ed. Bréal, 2006.

Document 5 : Val d'Isère : 1932 et 1987, *La Documentation photographique*, n° 6090, Ed. La Documentation française, 1987.

Document 1 : Les principaux pays touristiques du monde en 2004.

Arrivées de touristes (en millions) en 2004		Recettes du tourisme international* (millions de \$) en 2004	
France	75.1	Etats-Unis	74.4
Espagne	53.5	Espagne	45.2
Etats-Unis	46.0	France	40.8
Chine	41.7	Italie	35.6
Italie	37.0	Chine	25.7

* transport exclu

Source : OMT. *Tourisme infos stat*, Direction du Tourisme, département stratégie prospectives et statistiques, n° 2006-4.

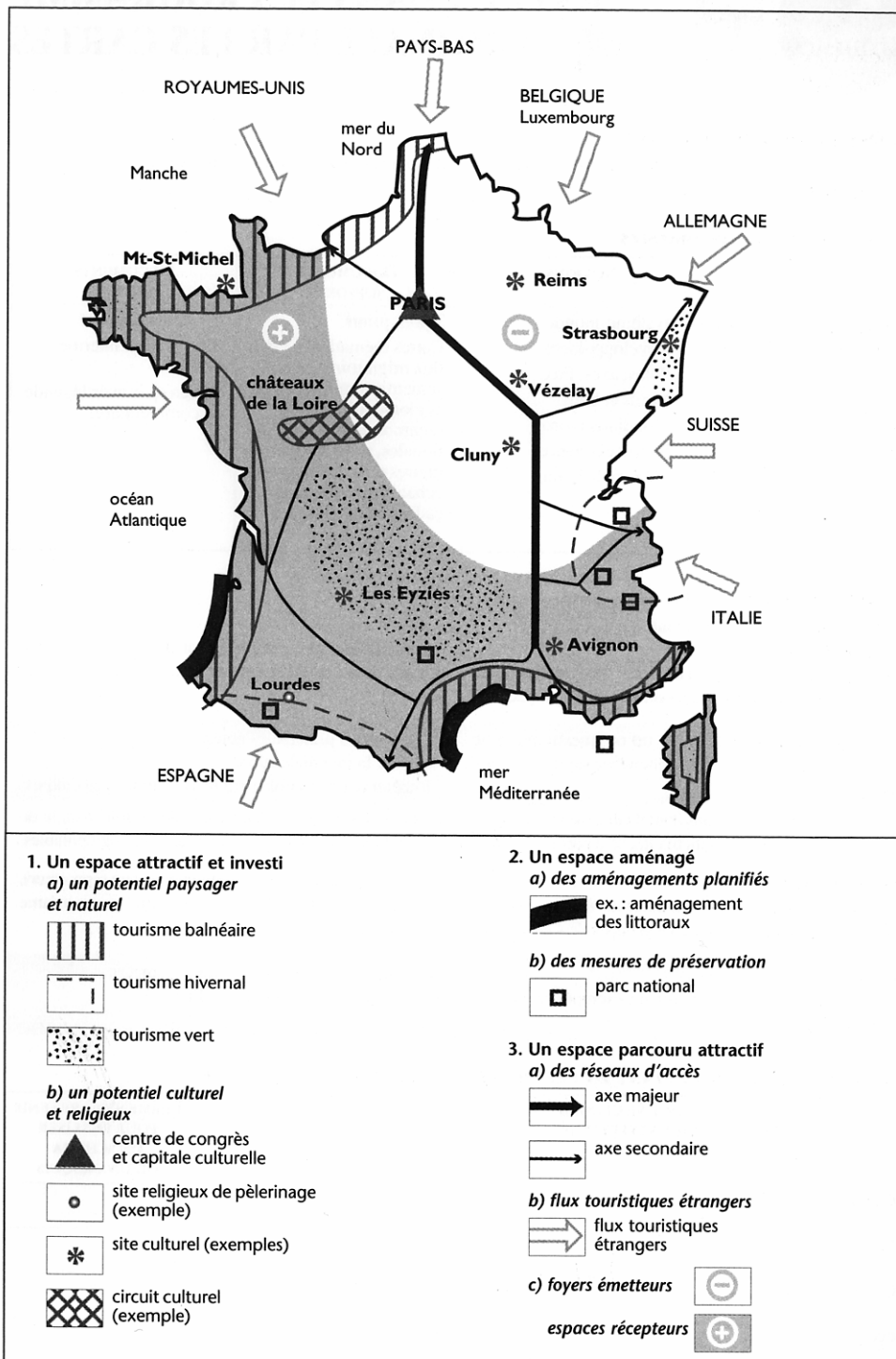
Document 2 : Le potentiel touristique français

Notre produit d'exportation le plus rentable n'est pas l'Airbus, la Renault Clio, le vin de Champagne, le blé de la Beauce ou le 5 de Chanel. Non : c'est la France. [...]. La première explication du succès du tourisme français c'est donc que nous restons chez nous.

[...] Quand on a devant sa porte ce que d'autres doivent chercher au loin, on bouge moins. Si les Français choisissent la France, c'est largement pour les mêmes raisons qui font accourir les foules d'étrangers : parce que c'est une destination de vacances exceptionnelle, choyée par la nature et par le climat, richement dotée par l'histoire et par les hommes, spacieuse, équilibrée et variée... [...] Rudolf Koch, le patron de Lufthansa en France, ne pense pas différemment : « depuis que mes compatriotes ont découvert les routes départementales, jusqu'en Bretagne et sur la côte sud atlantique, ils savent qu'ils ne trouveront pas dans un autre pays tant de qualité et de variété des paysages »... Leonor Fry, directrice de l'Office du tourisme américain à Paris, s'exclame : « Vous ne vous rendez plus compte! Il y a chez nous toute une littérature, toute une mythologie de la France profonde, les châteaux, la Provence, l'art de vivre... [...] Devant le coin de Dordogne où vous passez en disant : " Tiens, c'est joli ", le Texan ou le New-yorkais s'arrête en extase! » [...] Atout supplémentaire : une extraordinaire position de carrefour entre les pays du Nord émetteurs de touristes et ceux du Sud récepteurs. [...] ; le réseau de gîtes ruraux ; celui des stations de montagne, de la thalassothérapie, des terrains de golf, les festivals d'été, les péniches à louer [...]. Les études auprès de la clientèle étrangère montrent encore qu'elle est sensible au fond du décor. La protection de l'environnement, les transports qui fonctionnent, les équipements sportifs et culturels, les centres-villes rénovés, le téléphone qui marche, les plages nettoyées [...]. La France, aux yeux des visiteurs, c'est le charme du Sud marié à l'efficacité du Nord [...].

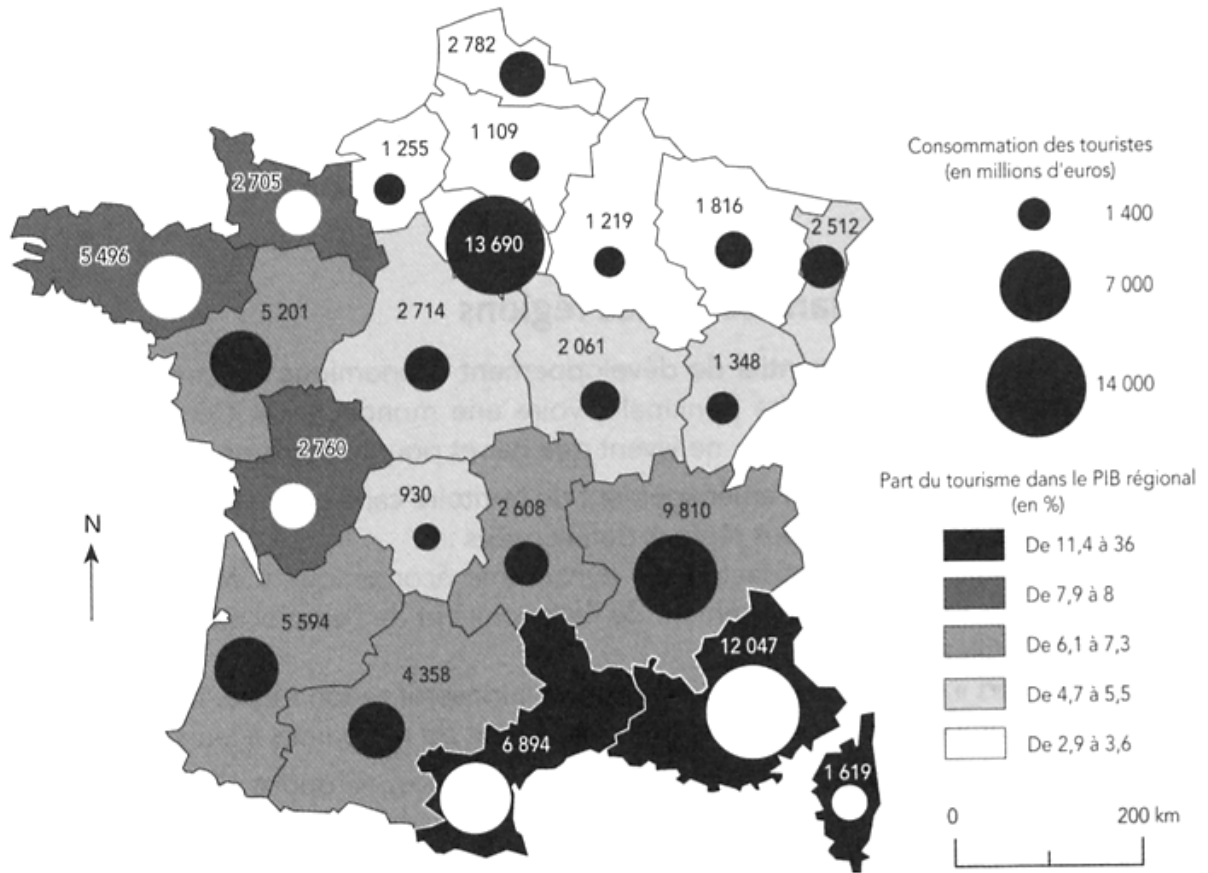
Source : « Les quatre vérités du boom touristique français », *L'Expansion* n° 433, 2 juil.1992.

Document 3 : Les grandes zones touristiques en France métropolitaine.



M.L. Gache, F. Le Goaziou, *Cartes et géographie*, Ed. CRPD Créteil, Coll. Repères pour agir, 2002.

Document 4 : Le poids du tourisme dans les régions françaises en 2004.



Source : B. Braun et F. Collignon, *La France en fiches*, Bréal, 2006, p.320.

Document 5 : Val d'Isère en 1932 ...



... et en 1987



Source : *La Documentation photographique*, n° 6090, Ed. La Documentation Française, 1987.

Troisième partie : composante mineure : sciences expérimentales et technologie (6 points)

(prendre une nouvelle copie pour traiter cette partie).

Question n°1 :

Faites le schéma d'un circuit série comprenant une pile, 2 ampoules, 1 interrupteur dans lequel on place un court-circuit empêchant une des 2 ampoules de fonctionner.

Citez deux dispositifs qui permettent de se protéger des courts-circuits dans les maisons. Expliquez très sommairement le fonctionnement de l'un de ces dispositifs à votre choix.

Question n°2 :

On récolte du sable sur une plage de la Méditerranée. Proposez, en le justifiant, un protocole qui permette de dessaler le sable en vue de l'utiliser dans un aquarium d'eau douce.

Question n°3 :

En vous appuyant sur un exemple, expliquez ce que représente une chaîne alimentaire.

Figurez un réseau trophique intégrant cette chaîne alimentaire dans un écosystème que vous préciserez.