

Nom : .....

Date : .....

- Identification des éléments du groupe nominal et du groupe verbal et de leurs fonctions.
- Identification des groupes non essentiels.

Évaluation

## Les groupes dans la phrase

/20

A	RF	RR	NA

/5

**1 Souligne dans chaque phrase le GNS en bleu et le Groupe Verbal en rouge.**

Tous les enfants adorent le chocolat. Martin et sa sœur préparent leus affaires. La température continue de grimper. A midi, vous rentrerez directement. Dans le champ, on a vu des cigognes.

/5

**2 Sépare les groupes dans les phrases suivantes.**

Les beaux jours reviendront dans quelques semaines. Sous le grand chêne, on trouve les plus gros champignons. Après l'école, nous ne regardons jamais la télé. Le dentiste nous fait patienter dans la salle d'attente. La grand-mère de Lucie a fait un gâteau pour son anniversaire.

/5

**3 Supprime les groupes non essentiels et récris les phrases minimales.**

Sur la route qui mène à la mer, les voitures sont garées des deux côtés. Dans les tribunes du stade, les supporters accueillent leur équipe avec des applaudissements. Les vacances, pour la région parisienne ont commencé depuis une semaine. En jouant au football, il s'est fait une entorse du genou gauche. Assis sur une chaise, il lit un livre en buvant un thé.

/3

**4 Ajoute un groupe non essentiel à chaque phrase**

Il a choisi une BD. Il sort son goûter. Le beau temps est revenu. Il fait parfois - 40°C. Nous irons en Italie.

Nom : .....

Date : .....

- Identification des éléments du groupe nominal et du groupe verbal et de leurs fonctions.
- Identification des groupes non essentiels.

Corrigé

## Les groupes dans la phrase

/20

A	RF	RR	NA

/5

1 Souligne dans chaque phrase le GNS en bleu et le Groupe Verbal en rouge.

Tous les enfants adorent le chocolat. Martin et sa sœur préparent leurs affaires. La température continue de grimper. A midi, vous rentrerez directement. Dans le champ, on a vu des cigognes.

/5

2 Sépare les groupes dans les phrases suivantes.

Les beaux jours / reviendront / dans quelques semaines. Sous le grand chêne, / on / trouve les plus gros champignons. Après l'école, / nous / ne regardons jamais la télé. Le dentiste / nous fait patienter / dans la salle d'attente. La grand-mère de Lucie / a fait un gâteau / pour son anniversaire.

/5

3 Supprime les groupes non essentiels et récris les phrases minimales.

Sur la route qui mène à la mer, les voitures sont garées des deux côtés. Dans les tribunes du stade, les supporters accueillent leur équipe avec des applaudissements. Les vacances, pour la région parisienne ont commencé depuis une semaine. En jouant au football, il s'est fait une entorse du genou gauche. Assis sur une chaise, il lit un livre en buvant un thé.

Les voitures sont garées. Les supporters accueillent leur équipe. Les vacances ont commencé. Il s'est fait une entorse. Il lit un livre.

/3

4 Ajoute un groupe non essentiel à chaque phrase

Il a choisi une BD. Il sort son goûter. Le beau temps est revenu. Il fait parfois - 40°C. Nous irons en Italie.

À la bibliothèque, il a choisi une BD. Il sort son goûter à la récréation.. Ce matin, le beau temps est revenu. En Alaska, il fait parfois - 40°C. Pour les vacances, nous irons en Italie.