

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ces et ses / mais et mes

Corrigé

Choisir entre **ces** et **ses** – **mais** et **mes**

1 Écris les groupes nominaux au singulier.

Ses jouets préférés → **son jouet préféré**Ses poches trouées → **Sa poche trouée**Ces trains rapides → **Ce train rapide**Ces nuages blancs → **Ce nuage blanc**Ses petits enfants → **Son petit enfant**Ses pièces jaunes → **Sa pièce jaune**Ces jeux dangereux → **Ce jeu dangereux**Ces livres usagés → **Ce livre usagé**

2 Récris les phrases en mettant les mots en gras au pluriel. (attention aux accords)

Son frère est encore à la maison.**Cette maison** est terminée.**Son amie** lui souhaite son anniversaire.Dans **cette classe**, il y a du chauffage.Sur **cette photo**, tu paraîs jeune.Dans **son rêve**, elle pouvait voler.**Ce train** arrive à l'heure.Nous ne comprenons pas **sa question**.

Les frères sont encore à la maison. **Ces maisons** sont terminées.

Les amies lui souhaitent son anniversaire. Dans **ces classes**, il y a du chauffage. Sur **ces photos**, tu paraîs jeune. Dans **ses rêves**, elle pouvait voler. **Ces trains** arrivent à l'heure. Nous ne comprenons pas **ses questions**.

3 Complète les phrases avec **ses** ou **ces**Elle invite souvent **ses** amis à manger. Nous avons reçu de **ses** nouvelles.J'observe **ces** oiseaux depuis une heure. Martine a coupé **ses** cheveux. Il n'a paseu le temps de faire **ses** devoirs. Sur **ces** terrains, on construira **ces** grands immeubles.Regarde **ces** enfants, comme ils s'amuse. Julien n'oublie jamais d'emporter **ses** affaires.

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ces et ses / mais et mes

Corrigé

Choisir entre **ces** et **ses** – **mais** et **mes**

4 Complète avec **mes** ou **mais**.

En montagne, **mes** oreilles se bouchent souvent, **mais** je sais ce qu'il faut faire.

La pluie a cessé **mais** les trottoirs son mouillés et **mes** chaussures aussi.

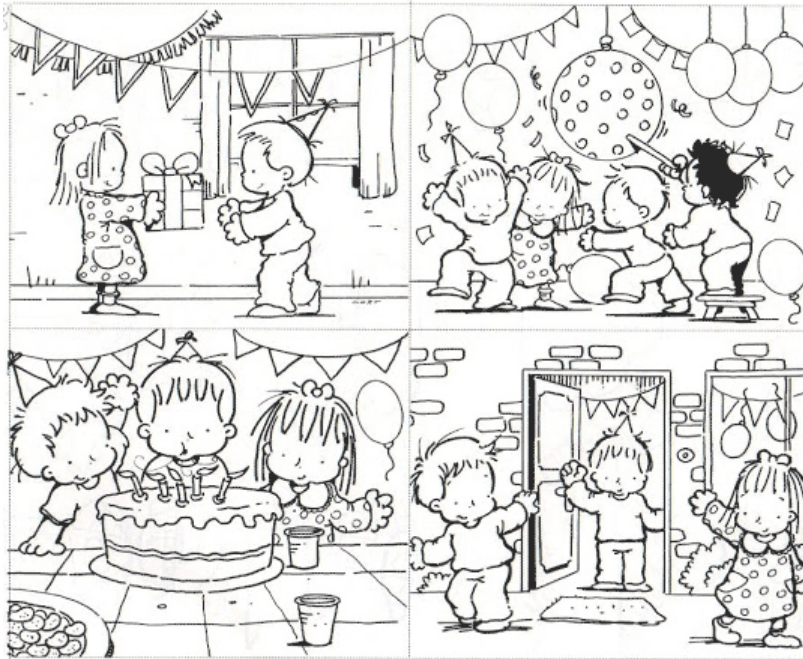
Mais qu'ai-je fait de **mes** lunettes. Je les avais laissées sur la table, **mais** elles n'y sont plus.

Mes parents sont étrangers **mais** moi, je suis né en France.

Tu peux utiliser **mes** affaires, **mais** prends-en bien soin.

Je suis bien seule, **mais** j'ai aussi besoin de **mes** amis et de **mes** parents.

5 Observe cette histoire. Ecris trois phrases utilisant au moins une fois **mes**, **mais**, **ces** et **ses**.



Julien a cinq ans. **Ses** amis sont venus faire la fête. **Ces** décorations sont très réussies et **mes** cadeaux lui ont beaucoup plu. **Mais** la fête est terminée et il faut rentrer chez soi.