Ce1

Nom : .....

Date : .....

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Fiche 1a

Grammaire

Excercices

La phrase

1 Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases.

de la maitresse elle a la main tenu

Julie avait un peu peur en arrivant ce matin.

tu t'installes à ta nouvelle place

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

2 Recopie les phrases en séparant les mots.

Lesenfantsarriventdanslacour.

Tuterangesdevanttaclasse.

Jesuisàcôtédemacopine.

3 Ajoute les points là où il faut.

Nous avons une nouvelle maîtresse Chacun raconte ses vacances Martine est allée à la mer Beaucoup d'enfants sont restés à la maison Moi, je suis content de revenir à l'école J'ai retrouvé toutes mes copines

http://www.i-profs.fr

Nom : .....

Date : .....

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Exercices

La phrase

4 Ecris deux phrases en te servant des mots donnés.

dans la classe. | Nous | tous les jeudis. | sport

avons | Il y a | un nouvel | élève

5 Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Enfin maman l'accompagne à l'école. Le soir, Julie rentre seule à la maison.

Dans ce texte, il y a . . . . . phrases.

6 Relie les mots pour faire des phrases qui ont du sens

La boulangère	n'écrit plus.
Le facteur	s'envolent avec le vent d'automne.
La maîtresse	vend des petits pains.
Mon stylo	sont perchés sur la branche.
Les oiseaux	écrit au tableau.
Les feuilles	distribue le courrier.

http://www.i-profs.fr

Ce1

Nom : .....

Date : .....

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Fiche 1a

Grammaire

Corrigé

La phrase

1 Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases.

de la maitresse elle a la main tenu

Julie avait un peu peur en arrivant ce matin.

tu t'installes à ta nouvelle place

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

2 Recopie les phrases en séparant les mots.

Lesenfantsarriventdanslacour.

Les enfants arrivent dans la cour.

Tuterangesdevanttaclasse.

Tu te ranges devant la classe.

Jesuisàcôtédemacopine.

Je suis à côté de ma copine.

3 Ajoute les points là où il faut.

Nous avons une nouvelle maîtresse. Chacun raconte ses vacances. Martine est allée à la mer. Beaucoup d'enfants sont restés à la maison. Moi, je suis content de revenir à l'école. J'ai retrouvé toutes mes copines.

http://www.i-profs.fr

Ce1

Nom : .....

Date : .....

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Fiche 1b

Grammaire

Corrigé

La phrase

4 Ecris deux phrases en te servant des mots donnés.

dans la classe. | Nous | tous les jeudis. | sport

avons | Il y a | un nouvel | élève

Nous avons sport tous les jeudis.

Il y a un nouvel élève dans la classe.

5 Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Enfin maman l'accompagne à l'école. Le soir, Julie rentre seule à la maison.

Dans ce texte, il y a 5 phrases.

6 Relie les mots pour faire des phrases qui ont du sens

La boulangère	n'écrit plus.
Le facteur	s'envolent avec le vent d'automne.
La maîtresse	vend des petits pains.
Mon stylo	sont perchés sur la branche.
Les oiseaux	écrit au tableau.
Les feuilles	distribue le courrier.

http://www.i-profs.fr