Fiche **1a** 

Nom:		<ul><li>Identifier une phrase.</li><li>Savoir utiliser les marques de p</li></ul>	ronctuation.
Date:	\.		
Exercices		La phrase	
1 C	olorie uniquement les étiqu	uettes qui sont des phrases.	
	de la maitresse elle	a la main tenu	
	[Julie avait un peu p	eur en arrivant ce matin.	
	tu t'installes à ta no	nivelle place	
	Lujourd'hui, c'est la	rentrée des classes.	
2 R	ecopie les phrases en sépa	arant les mots.	
Lesen	antsarriventdanslacou	r.	,
Cutero	ingesdevanttaclasse.		
	, ,		

# 3 Ajoute les points là où il faut.

Jesuisàcôtédemacopine.

Nous avons une nouvelle maîtresse Chacun raconte ses vacances Martine est allée à la mer Beaucoup d'enfants sont restés à la maison Moi, je suis content de revenir à l'école J'ai retrouvé toutes mes copines

**Fiche** 1b

**************************************	Nom	:	 	 	 	 		 	 -			

• Identifier une phrase.

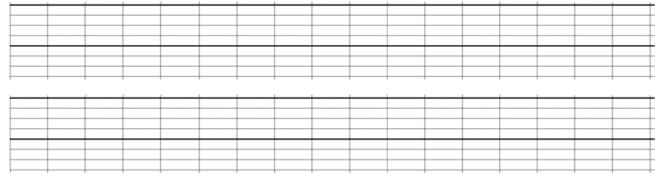
• Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Date	: .																															
------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercices

Ecris deux phrases en te servant des mots donnés.

Nous | tous les jeudis. dans la classe. un nouvel



(5) Combien y a-t-il de phrases dans ce texte?

Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Enfin maman l'accompagne à l'école. Le soir, Julie rentre seule à la maison.

Dans ce texte, il y a . . . . . phrases.

Relie les mots pour faire des phrases qui ont du sens

La boulangère

n'écrit plus.

Le facteur

s'envolent avec le vent d'automne.

La maîtresse

vend des petits pains.

Mon stylo

sont perchés sur la branche. écrit au tableau.

Les oiseaux

Fiche **1a** 

e1 Nom:	<ul> <li>Identifier une phrase.</li> <li>Savoir utiliser les marques de ponctuation.</li> </ul>
Corrigé	La phrase
Colorie uniquement les é	tiquettes qui sont des phrases.
de la maitresse el	lle a la main tenu
Julie avait un pei	u peur en arrivant ce matin.
tu t'installes à ta	nauvelle place
Lujourd'hui, c'est	la rentrée des classes.
2 Recopie les phrases en se	éparant les mots.
Lesenfantsarriventdanslad	cour.
Φ )	0
Les enfants arrivent dans	s la cour.
Cuterangesdevanttaclasse.	
Cu te ranges devant la d	lasse.
Con sin à câté dom a con in a	

# 3 Ajoute les points là où il faut.

Nous avons une nouvelle maîtresse. Chacun raconte ses vacances. Martine est allée à la mer. Beaucoup d'enfants sont restés à la maison. Moi, je suis content de revenir à l'école. J'ai retrouvé toutes mes copines.

**Fiche** 

- Nor	n :	 	 	 	

• Identifier une phrase.

• Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Date:

Corrigé

### La phrase

4 Ecris deux phrases en te servant des mots donnés.

(dans la classe.) (Nous) (tous les jeudis.) (sport) (avons) (Il y a) (un nouvel) (élève)

I y a un nouvel élève dans la classe.

## 5 Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

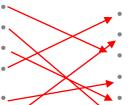
Nous grons snort tous

Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Enfin maman l'accompagne à l'école. Le soir, Julie rentre seule à la maison.

Dans ce texte, il y a 5 phrases.

## Relie les mots pour faire des phrases qui ont du sens

La boulangère Le facteur La maîtresse Mon stylo Les oiseaux Les feuilles



- n'écrit plus.
- s'envolent avec le vent d'automne.
- vend des petits pains.
- sont perchés sur la branche.
- écrit au tableau.
- distribue le courrier.